

		<p>трудности в освоении общеобразовательной программы и</p> <p>2.Организационная работа по направлению обучающихся на ТПМПК</p>	<p>Учителя</p> <p>Председатель консилиума</p>
4.	Май	<p>1.Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, усвоения АООП ЗПР, АООП ТНР.</p> <p>2.Оценка эффективности деятельности ППк за учебный год.</p>	<p>Учитель-дефектолог, педагог-психолог</p> <p>Члены консилиума</p> <p>Учителя</p>
5.	Внеплановые В течение года	<p>1.Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от родителей и педагогов).</p> <p>2.Консультирование родителей, педагогов по вопросам обучения, воспитания детей с ОВЗ, с трудностями в обучении, а также детей, проявляющих способности (одаренных)</p> <p>3.Обследование уровня развития обучающихся по запросу родителей и педагогов</p> <p>4.Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса</p>	<p>Председатель ППк, педагог-психолог, классные руководители</p>