

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония»
городского округа Отрадный Самарской области**

(полное наименование образовательной организации)

(**ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония»**)

г.о.Отрадный

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(наименование представительного органа)

(протокол от 14.04.2022г №5)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Ваничкина В.И.

(Ф. И. О.)

(подпись)

20.04.2022г.

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отрадненского управления

Министерства образования и науки

Самарской области

Е.В.Сизова



S=RU, O="ГБОУ гимназия ""
ОЦ ""Гармония"" г.о.
Отрадный", CN=Ваничкина
В_И_,
E=vanichkina.1961@mail.ru
00b41e516881aa5941
2022-04-22 16:59:52

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

за 2021год

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и на основании устава.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об	Полное и краткое наименование организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>организации</p>	<p>«Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области (ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный)</p> <p>Юридический, фактический адреса: 446300, Самарская область, г. Отрадный, ул. Отрадная, д.7</p> <p>Телефон, факс: 8(84661) 2-20-85, 8(84661) 2-27-47</p> <p>E-mail: gymn_otr@samara.edu.ru.</p> <p>Директор: Ваничкина Валентина Ивановна</p> <p>Информация об учредителе: Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.</p> <p>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации: Лицензия: серия РО, номер 037794, дата выдачи - 11 марта 2012г. срок действия - бессрочно, кем выдана - Министерством образования и науки Самарской области. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее): серия 63 номер № 001050, дата выдачи 12.05.2012 г. срок действия – до 12.05.2024 г., кем выдана - Министерством образования и науки Самарской области.</p> <p>Режим работы: понедельник – пятница с 8.15-19.00 суббота – 8.00-13.00 воскресенье - выходной</p>

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Организации, учреждения	Формы взаимодействия
<p>Детская художественная школа</p>	<p>Работа развивающихся кружков художественно-эстетического цикла, совместные выставки, экскурсии</p>
<p>МБУК «Дворец культуры «Россия»</p>	<p>Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах, выставках, акциях, встречах, праздниках. Совместная деятельность театральной студии «Светлячок» гимназии и театральной студии ДК.</p>

Самарская государственная филармония	Посещение спектаклей, концертов.
МБУК «Музей истории города Отрадного»	Проведение экскурсий, мероприятий, совместная исследовательская деятельность. Уроки мужества, встречи с ветеранами и интересными людьми города. Совместное проведение акций.
Городской совет ветеранов	Проведение праздников 23 февраля, 9 мая. Уроки мужества, «Вахта памяти»
Центр дополнительного образования детей	Работа развивающихся кружков художественно-эстетического, декоративно-прикладного циклов, совместные мероприятия на базе ЦДОД. Мастер-классы, концерты, акции, турниры.
МАУ «Стадион «Нефтяник»	Проведение оздоровительных мероприятий, «Дней здоровья». Совместные мероприятия на базе спорткомплекса.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) «Клуб «Юность»	Проведение совместных акций, мероприятий. Интеллектуальное казино, новогодние праздники. Посвящение в первоклассники. Проведение фестиваля «Кранное солнышко». Организация просмотра тематических фильмов. Проведение игровых программ в рамках внеурочной деятельности.
МАУ «Дом молодёжных организаций»	Проориентационная работа, проведение ролевых, деловых игр, учёба актива, тренинги, правовая игра «Фемида», «IQ», профилактические программы. Военно-патриотическая игра «Тропой разведчика». Проведение акций «Наш парк», «Наши соседи», «Неделя добра». Трудоустройство подростков. Фестиваль «Молодая весна». День призывника. Работа с редакцией «Вестник гимназии». Трудоустройство учащихся ТЖС на летний период.
Городская общественная организация Родительский совет «Наши дети»	Совместное проведение акции «Даже летом вместе», городского конкурса «Лучший родительский комитет». Просвещение родителей по вопросам детско-родительских отношений. Проведение городских родительских собраний.
СМИ «Рабочая трибуна», «Вестник Отрадного», «Штрих»	Работа школьных спецкоров. Цикл статей на патриотическую тему.
ДЮСШ	Взаимодействие в рамках реализации программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Совместное проведение спортивных праздников, соревнований, летних сборов обучающихся.
Бассейн «Дельфин»	Взаимодействие по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период. Проведение совместных спортивных праздников и соревнований по плаванию.
Детская школа искусств	Работа развивающихся кружков художественно-эстетического цикла. Посещение спектаклей, концертов. Организация совместных выставок.
Парк культуры и отдыха. Досуговый центр	Развлекательные мероприятия, внутриклассные праздники.
Библиотека семейного чтения	Проведение конкурсов, викторин, праздников. Неделя книги.
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» СП «Детский сад №12», «Детский сад	Встречи с родителями учителей начальных классов. Проведение акции добра. Реализация единой линии

№13»	<p>развития ребёнка на этапах дошкольного начального школьного детства.</p> <p>Формирование преемственности связей соединяющих гражданское и духовно-нравственное воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.</p>
ДОСААФ Клуб «Гвардеец»	<p>Уроки Мужества. Экскурсии в музей ДОСААФ.</p> <p>Проведение мастер-классов для будущих призывников.</p> <p>Конкурс «Безопасное колесо». Акция «Водитель, уважай пешехода!». Неделя безопасности на дороге.</p>
ГКУ СО ««Комплексный центр обслуживания населения Восточного округа»	<p>Проведение лекций, мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Психологическая помощь родителям в воспитании. Психологическая помощь детям в разрешении трудных жизненных ситуаций.</p>
ГКУ СО «СРЦН «Огонёк»	<p>Реабилитация учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации.</p> <p>Игровые программы для детей Центра.</p> <p>Благотворительные акции по сбору игрушек и канцтоваров для детей и семей ТЖС.</p> <p>Благотворительные концерты и Новогодние представления.</p>
КДН и ЗП	<p>Профилактика правонарушений. Работа с учащимися девиантного поведения. Работа с родителями. Совместные рейды. Трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ОДН.</p>
ОДН	<p>Работа инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися девиантного поведения. Профилактика правонарушений (беседы). Участие в работе Совета профилактики. Совместные рейды с классными руководителями. Помощь в организации порядка во время проведения массовых мероприятий.</p>
ФСКН	<p>Просветительская и консультативная деятельность обучающихся и родительской общественности по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотиков</p>
ГИБДД	<p>Совместное проведение недель профилактики ДДТТ. Помощь в организации агитбригады ЮИД. Беседы с учащимися по профилактике ДДТ. Совместные социально-значимые акции.</p>
ГБУЗ СО «ОГБ»	<p>Информационно-профилактическое взаимодействие по здоровьесбережению посредством бесед специалистов по профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма. Индивидуальная помощь учащимся. Тренинги.</p>
ЗАО «ОГПЗ»	<p>Организация транспорта для поездок учащихся на конкурсы, соревнования. Помощь в организации регионального Фестиваля исследовательских работ учащихся 1-2 классов и дошкольников «Я узнаю мир», региональной конференции «Юный исследователь».</p> <p>Организация экскурсий на предприятие в рамках профориентации обучающихся.</p>
Детский епархиальный центр «Вера. Надежда. Любовь»	<p>Сотрудничество по достижению планируемых результатов учебного модуля «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Проведение традиционных праздников, конкурсов,</p>

	фестивалей славянской культуры. Совместное проведение уроков нравственности, родительских собраний.
Региональная общественная организация «Зеленая планета»	Совместное проведение экологических акций, выставок творческих работ их бросового материала, конкурсов, диспутов, викторин.
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт» (государственный университет)	<p>Эффективный обмен опытом посредством организации круглых столов, выпуска информационных бюллетеней, проведения конференций, реализации совместных акций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать консультационную и методическую помощь по вопросам подготовки и проведения мероприятий проекта, конкурсной документации, разработки социальных проектов, акций; -оказывать друг другу информационную и организационную поддержку; -организовать проведение совместных мероприятий в рамках проектной деятельности Сторон; -представлять материалы о проведении мероприятий по проекту для публикаций и размещения в информационных бюллетенях и информационных порталах; -оказывать информационную поддержку олимпиадам, проводимых «Физтех-Центром»; -предоставлять образовательным учреждениям, организациям возможность использовать систему онлайн олимпиад на платформе http://abitunet.net ; -предоставлять образовательным учреждениям, организациям методические пособия по математике и физике, разрабатываемые сотрудниками «Физтех-Центра»; -предоставлять образовательным учреждениям, организациям возможность подготовки учащихся к ЕГЭ, используя систему бесплатного дистанционного обучения на портале http://abitunet.net ; -предоставлять образовательным учреждениям возможность использовать портал http://abitunet.net для создания собственных электронных сообществ; -предоставлять возможность публикации информации, методических пособий, проведение собственных онлайн олимпиад, используя возможности электронных сообществ на портале http://abitunet.net .
Поволжский государственный университет сервиса. Представительство в г. Отрадном	Сотрудничество, направленное на создание условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального самоопределения и планирования карьеры обучающихся.
«Центр диагностики и консультирования»	Социальное обслуживание граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, психологические консультации, диагностика психологических проблем.
ДНТО «Интеллект будущего»	Олимпиады по математике и русскому языку, физике и географии, биологии и химии, экономике и иностранным языкам ; истории и литературе. Для учащихся начальных классов - специальные конкурсы: развивающие игры, интеллектуально-творческие олимпиады, предметные и тематические задания.
ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»	Профориентация и обучение по специальностям: «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Техническое обслуживание и

	ремонт автомобильного транспорта», «Компьютерные системы и комплексы»
Отраденский государственный техникум	Профориентация и подготовка по 30 программам специалистов квалифицированного рабочего, 16 программам профессиональной подготовки, 2 программам подготовки специалистов среднего звена.
Учебно-курсовой комбинат	Услуги в области обучения на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения высшего образования
Отраденская автошкола РОСТО ДОСААФ	Обучение водителей автотранспортных средств. Деятельность в области спорта Физкультурно-оздоровительная деятельность
Некоммерческая организация Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации	Объединение усилий ветеранов в военно-патриотическом воспитании, в формировании у подрастающего поколения патриотического сознания, здорового образа жизни, высокого чувства воинского и гражданского долга, готовности к военной службе, защите своего Отечества. Совместное проведение Уроков мужества, встреч поколений.
Некоммерческая общественная организация поисковый отряд «Свои» г. Похвистнево	Организация деятельности, направленной на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе смертных медальонов, именных личных вещей и архивных документов.
Центр профессионального образования (ЦПО) Самарской области	- Оказывает услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке молодежи; - обеспечивают минимум бесплатных психолого-профориентационных услуг; - внедряют эффективные методы и средства профессионального информирования, профконсультирования, - осуществляют психологическую поддержку молодежи.
МАУ «Шанс»	Распространение среди молодого поколения идеологии здорового и активного образа жизни, воспитание чувств патриотизма и гражданской ответственности. В «ШАНСе» занимаются в секциях волейбола, бокса, самбо, настольного тенниса, бодибилдинга.
МАУ «СОК»	К услугам горожан предоставляются: бассейн, баня, спортивный и тренажёрный зал, зал бокса, работают группы «Фитнес» и «Здоровья».
Учебный казачий центр, военно-патриотический клуб	Занимается патриотическим воспитанием молодежи, пропагандируя казачью культуру, занимаясь краеведением, фольклором и основами допризывной подготовки молодежи. Ведётся спортивная и военная подготовка молодежи под руководством офицеров запаса
Турбюро «Акварель»	Организация экскурсий и поездок по городу, области и России.

II. Система управления организацией

Управление ГБОУ гимназией «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом гимназии, локальными и правовыми актами гимназии на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основной задачей управления гимназией является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства гимназии со всеми участниками образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических кафедры:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Заместители директора гимназии осуществляют управление функционированием гимназии, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУН, уровень обученности учащихся, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии.

Заведующий хозяйством обеспечивает функционирование и развитие гимназии, отвечает за материально-техническое оснащение образовательного учреждения.

Главный бухгалтер осуществляет полный финансовый расчет функционирования и развития гимназии.

Специалист по ОТ обеспечивает функционирование системы управления охраной труда, контролирует выполнение требований законодательства в области охраны труда, следит за пожарной безопасностью Учреждения.

Научно-методический совет руководит методической работой гимназии, проводит педагогические консилиумы, организует наставничество, осуществляет методическое и контролирующее обеспечение образовательного процесса, координирует и контролирует работу кафедр, рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения.

Педагог – организатор и педагог дополнительного образования организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в гимназии, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Полномочия и ответственность подразделений управляющей системы школы прописаны в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры.

По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.

1.3.Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другие нормативные правовые акты, которые регулируют деятельность образовательных организаций, Устав, основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, локальные акты гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОССОО).

Сведения о реализуемых образовательных программах, прошедших аккредитацию

№п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету математика (2-4)	основная
2.	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету русский язык	основная
3.	среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету русский язык	основная

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)[\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др.;
- Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- Неуспешность работников гимназии в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы гимназии на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план МСОКО.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Проектная наполняемость здания 960 в 1 смену

с 31.12.2020 по 31.08.2021

Реальная наполняемость 772

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс/ группа	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняе мость классов
			Общеобразовате льные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	4	99	4	0	1	0	25
2-й	4	106	0	4	5	0	27
3-й	4	97	0	4	5	0	24
4-й	4	93	0	4	1	0	23
ИТОГО 1-4	16	395	4	12	12	0	25
5-й	3	88	0	3	3	0	29
6-й	3	81	0	3	2	0	27
7-й	2	53	0	2	1	0	26
8-й	3	66	0	3	0	0	22
9-й	2	57	0	2	0	0	29
ИТОГО 5-9	13	345	0	13	6	0	27
10-й	1	15	0	1	0	0	15
11-й	1	17	0	1	0	0	17
12-й	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО 10-11	2	32	0	2	0	0	16
Итого 1- 11	31	772	4	27	18	0	25

Число учащихся 1- 11 классов и количества класс-комплектов ежегодно увеличивается.

Углубленное изучение отдельных предметов

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Математика	2	4	106	5
Математика	3	4	97	5
Математика	4	3	93	5
Русский язык	5	3	88	7
Русский язык	6	3	81	7
Русский язык	7	2	53	6
Русский язык	8	9	66	5
Русский язык	9	3	57	5
Русский язык	10	1	15	3
Русский язык	11	1	17	3

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Общекультурная направленность	60
Техническая направленность	160
Физкультурно-спортивная	75
Итого	295/38%

**Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю)
по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).
на первой ступени обучения без указания предметов – 18 часов**

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
русский язык и литература	29,8ч.
математика	21ч.
физика	27ч.
история и обществознание	18,2ч.
география	20ч.
биология	29ч.
химия	11,5ч.
физическая культура	29ч.
информатика	8ч.
ино	24,6ч.
музыка	25ч.
изо	10ч.
технология	18ч.

с 01.09.2021 по 31.12.2021

Реальная наполняемость 778

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс/ группа	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняе- мость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	3	84	3	0	1	0	28
2-й	4	98	0	4	1	0	25
3-й	4	103	0	4	3	0	27
4-й	4	93	0	4	4	0	23

ИТОГ О 1-4	16	378	3	12	9	0	26
5-й	4	90	0	4	2	0	22
6-й	3	85	0	3	3	0	28
7-й	3	74	0	3	2	0	24
8-й	2	50	0	2	1	0	25
9-й	3	65	0	3	0	0	22
ИТОГ О 5-9	15	364	0	13	8	0	28
10-й	1	21	0	1	0	0	21
11-й	1	15	0	1	0	0	15
12-й	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГ О 10-11	2	36	0	2	0	0	18
Итого 1-11	32	778	4	27	17	0	24

Число учащихся 1- 11 классов и количества класс-комплектов ежегодно увеличивается.

Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Математика	2	4	98	5
Математика	3	4	108	5
Математика	4	4	93	5
Русский язык	5	4	90	6
Русский язык	6	3	85	6
Русский язык	7	3	74	5
Русский язык	8	2	50	4
Русский язык	9	3	65	5
Русский язык	10	1	21	3
Русский язык	11	1	15	3

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Общекультурная направленность	60
Техническая направленность	330
Физкультурно-спортивная	75
Итого	465/60%

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю)

по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).
На первой ступени обучения без указания предметов – 22 часа

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
русский язык и литература	29,5ч.
математика	30ч.
физика	8,6ч.
история и обществознание	16,6ч.
география	20ч.
биология	24ч.
химия	8ч.
физическая культура	23,2ч.

информатика	5ч.
ино	20,2ч.
музыка	27ч.
изо	11ч.
технология	12ч.

Режим образовательной деятельности

Режим работы ОО: пятидневная учебная неделя – для 1 – классов начальной школы
шестидневная учебная неделя – для 2-4 классов, основной и средней школы
Сменность занятий - 1 смена.

Календарный учебный график

ГБОУ гимназии « ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

на 2020 – 2021 учебный год

Триместр	Для 1-4 классов	Для 5-11 классов
1 триместр	с 01.09.2020 г - 07.10.2020 г (5 недель 1 день) Каникулы с 08.10.2020г - 11.10.2020 г. 11.09.-каникулярный день (5 дней) с 12.10.2020г.- 1.11.2020 г. (3 недели) Каникулы с 2.11.2020г. - 8.11.2020 г. (7 дней) 9.11.2020 – 24.11.2020 (2 недели 2 дня) Рабочие недели – 10 недель 3 дня Каникулы- 12 дней	с 01.09.2020 г - 07.10.2020 г (5 недель 1 день) Каникулы с 08.10.2020г - 11.10.2020 г. 11.09.-каникулярный день (5 дней) с 12.10.2020г.- 1.11.2020 г. (3 недели) Каникулы с 2.11.2020г. – 8.11.2020 г. 12.09.- каникулярный день (8 дней) 9.11.2020 – 24.11.2020 (2 недели 2 дня) Рабочие недели -10 недель 3 дня Каникулы-13 дней
2 триместр	с 25.11.2020г.- 28.12.2020г. (4 недели 4 дня) Каникулы с 29.12.2020 г.- 10.01.2021 г. (13 дней) с 11.01.2021 г. - 14.02.2021 г. (5 недель) Каникулы с 15.02.2021г. - 17.02.2021 г. (3 дня) Рабочие недели - 9 недель 4 дня Каникулы-16 дней	с 25.11.2020г.- 28.12.2020г. (4 недели 5 дней) Каникулы с 29.12.2020 г.- 10.01.2021 г. (13 дней) с 11.01.2021 г. - 14.02.2021 г. (5 недель) Каникулы с 15.02.2021г. - 17.02.2021 г. (3 дня) Рабочие недели – 9 недель 5 дней Каникулы-16 дней
3 триместр	с 18.02.2021 г.- 04.04.2021г. (6 недель) Каникулы с 05.04.2021г. - 07.04.2021г. (3 дня) с 08.04.2021г. - 30.04.2021 г. (3 недель 2 дня)	с 18.02.2021 г.- 04.04.2021г. (6 недель 1 день) Каникулы с 5.04.2021г. - 07.04.2021г. (3 дня) с 08.04.2021г. - 30.04.2021 г. (3 недель 2 дня)

<p>Нерабочие дни 04.05.2021-7.05.2021 с 11.05.2021 – 31.05.2021 (4 недели 1 день) Рабочие недели - 13 недель 3 дня Каникулы- 3 дней Всего 170 рабочих дней Каникул ы– 31 календарный день Дополнительные каникулы в 1 классе с 15.03.2021г. по 21.03.2021г. (7 дней)</p>	<p>Нерабочие дни 04.05.2021-7.05.2021 с 11.05.2021 – 31.05.2021 (4 недели 1 день) Рабочие недели - 13 недель 4 дней Каникулы- 3 дней Всего 204 рабочих дня Каникулы– 32 календарных дня</p>
---	--

- **Начало занятий 8.15 ч.**
- Продолжительность урока в 5 – 11 классах 40 минут
- Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в I полугодии (40 минут – во II полугодии)
- Продолжительность урока в 2- 4 классах – 40 минут
- Продолжительность обычной перемены 10 минут
- Продолжительность большой перемены 20 минут
- Начало работы факультативов 15.00
- Продолжительность рабочей недели 5 дней для 1-4 классов
- Продолжительность рабочей недели 6 дней для 5-11 классов

Продолжительность каникул:

1 класс - 38 календарных дней

2-4 классах – 31 календарных дней

5-11 классах - 31 календарных дней

- Продолжительность осенних каникул - 12 дней (1-4 кл); 13 дней (5-11 кл)
- Продолжительность зимних каникул - 16 дней (1-4 кл); 16 дней (5-11 кл)
- Продолжительность дополнительных каникул в 1 классе - 7 дней
- Продолжительность весенних каникул - 3 дня

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели
- 2 – 11 классы – 34 недели

Начало учебного года – 1 сентября 2020г.

Окончание учебного года – 02 июня 2021г (1-4 кл); 01 июня 2021г (5-11 кл).

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 07.04.2021г. - 21.05.2021г.

Расписание звонков

1 полугодие

№ урока	1-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
1	8.00 – 8.40	8.30 – 9.10	8.15 – 8.55
2	8.55 – 9.35	9.20 – 10.00	9.05 – 9.45
3	9.50 – 10.30 Динамическая пауза или урок физ. культуры	10.10 – 10.50	9.55 – 10.35
4	10.50 – 11.30	11.10 – 11.50	10.55 – 11.35
5	11.50 – 12.30	12.10 – 12.50	11.55 – 12.35
6 (II смена 1)	12.50 – 13.30	13.00 – 13.40	12.45 – 13.25
7 (II смена 2)	13.45 – 14.25	13.50 – 14.30	13.35 – 14.15
8 (II смена 3)	14.35 – 15.15	14.40 – 15.20	14.25 – 15.05
9 (II смена 4)	15.25 – 16.05		
10 (II смена 5)	16.15 – 16.55		

Примечание. В 1-х классах уроки по 35 мин

2 полугодие

№ урока	1-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
1	8.00 – 8.40	8.30 – 9.10	8.15 – 8.55
2	8.55 – 9.35	9.20 – 10.00	9.05 – 9.45
3	9.50 – 10.30 Динамическая пауза или урок физ. культуры	10.10 – 10.50	9.55 – 10.35
4	10.50 – 11.30	11.10 – 11.50	10.55 – 11.35
5	11.50 – 12.30	12.10 – 12.50	11.55 – 12.35
6 (II смена 1)	12.50 – 13.30	13.00 – 13.40	12.45 – 13.25
7 (II смена 2)	13.45 – 14.25	13.50 – 14.30	13.35 – 14.15
8 (II смена 3)	14.35 – 15.15	14.40 – 15.20	14.25 – 15.05
9 (II смена 4)	15.25 – 16.05		
10 (II смена 5)	16.15 – 16.55		

суббота

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.15-8.55	10
2 урок	9.05-9.45	10
3 урок	9.55-10.35	10
4 урок	10.45-11.25	10
5 урок	11.35-12.15	

Расписание занятий (включая дополнительное образование, платные образовательные услуги). [\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

Формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому

Учебный план с пояснительной запиской. [\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии ведется в соответствии с законодательными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФЗ № 120 от 24.07.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобрнауки РФ от 8 июля 2003 г. N 2946 «О реализации решения коллегии Минобрнауки России от 24.06.2003 N 10/1 «О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.07 «Об организации и осуществлении деятельности и опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»
- Муниципальная программа «Комплексная программа профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности на территории г.о. Отрадный на 2015-2018 годы», утвержденная постановлением Администрации г.о. Отрадный Самарской области от 09.06.2015 N 898.

Воспитательная деятельность реализуется на основании Устава ОУ по различным направлениям воспитания и социализации учащихся: по Программе «Духовно-нравственное развитие и воспитания обучающихся» на ступени НОО, Программе «Воспитания и социализации обучающихся» на ступени ООО, Программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», а также в соответствии с планом совместной работы с МУ «Комитет по вопросам демографии, опеки и попечительства», КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Отрадный, ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения Восточного округа», ГКУ СО «СРЦН «Огонёк» г.о. Отрадный,

ГБУЗ СО «ОГБ», ОГИБДД О МВД России по г. Отрадный, согласно плану совместной работы ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония», О МВД России по г. Отрадному, Положением работы Совета профилактики, планами воспитательной работы классных руководителей и взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми учреждениями города.

Приоритетной задачей гимназии в 2020 учебном году являлась реализация мероприятий в рамках 5-ти федеральных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Поддержка семей, имеющих детей») национального проекта «Образование».

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии. Данное направление отражено в Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, в Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, и реализуется через рабочие программы внеурочной деятельности: клуба «Азбука нравственности» (6 классы), кружка «Я и полезные привычки» (1-4 класс), клуба «Жить – добро творить» (в 1 – 4 классах), студии «Мой мир» (в 1, 4 классах), клуба «Тропинки Самарского края» (в 5 – 9 классах), Центра гражданских инициатив «Твой выбор» (в 5 классах), Отряда ЮИД (6-8 класс), Отряда ДЮП (10 класс).

Сведения о правонарушениях обучающихся

	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН	6	6	4
	Хищение чужого имущества и распитие спиртосодержащей продукции – 1 Побои – 1	Распитие спиртосодержащей продукции – 3 Побои – 3	Распитие спиртосодержащей продукции – 2 Кража – 2

За 2021 год на городской учет поставлено 2 обучающихся, 4– сняты с учета в ОДН в связи с исправлением. На внутришкольном учете состоят 4 неблагополучных семьи (на 1 меньше по сравнению с предыдущим годом).

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Расширена база дополнительного образования гимназии за счет увеличения количества кружков и клубов на уровне НОО и ООО.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Наименование программы, автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы	I полугодие 2021г.	II полугодие 2021г.
Программа внеурочной деятельности	Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с младшими	+	+

«Жить – добро творить». Н.В. Нагайцева	школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.		
Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья». Козырева С.Н.	Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.	-	+
Программа «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева	Рабочая тетрадь «Разговор о здоровом и правильном питании» для 1-2 классов, «Две недели в лагере здоровья» для 3-4 классов. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. АО «Издательство «Просвещение», 2015	+	+
Программа «Мой мир» Соловьева О.Ю.	Соловьева О.Ю. Самопознание школьника: учебное пособие (1-4 класс) – М.: Арсенал образования, 2010	+	+
Программа «Волшебный мир пластилина» И.В. Маслова	Лепка. Образовательная система «Школа 2100». И.В. Маслова. Баласс, 2008	+	+
Программа «Мир вокального пения» Г.А. Суязова	-	+	+
Программа «Юные инспектора дорожного движения» В.А. Горский	Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»	+	+
Программа внеурочной деятельности «Школьная телестудия «ОКО», Волынец М.М.	Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я: учебное пособие. – СПб.: Питер. 2006	+	+
Программа внеурочной деятельности «Информатика для любознательных», Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, БИНОМ	Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012	+	+
Программа внеурочной деятельности «Тропинки Самарского края», Щербаков И.Г.	Арнольд Н.В. Самароведение: учебное пособие по Самарскому краеведению. И.: ООО «Книга», - Самара, 2011.	+	+
Программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края», Козловская Г.Е., Московский О.Е., Разагатова Н.А., Ремезова Л.А., Самара,	Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.	+	+

2019			
Программа внеурочной деятельности «История Самарского края», Козловская Г.Е., Репинецкий А.И., Захарченко А.В., Королев А.И., Ремезова Л. А, Самара, 2019	Алексушин Г. В. Самароведение: учебное пособие. – Самара, 2017.	+	+
Программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность», СИПКРО, 2019	Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. – М.: КноРус, 2019. – 432 с	+	+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая театр школьного творчества «Занавес»	-	-	+
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая театр школьного творчества «Мир театра»	-	-	+
Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	-	-	+

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время
по направлению воспитания и социализации**

Название кружка, объединения	Количество детей на 31.12.2020	Количество детей на 31.12.2021
<i>Общекультурная направленность</i>	346	289
Клуб «Лира»	56	52
Литературный кружок «К тайнам слова»	78	0
Кружок «Мир вокального пения»	101	106
Кружок «Живая классика»	45	23
Детское объединение «В мире сказок»	25	52
Танцевальный кружок «Сударушка»	15	15
Кружок «Волшебный мир пластилина»	26	52
Молодёжный центр СМИ « Новые горизонты»	0	23
Кружок «Занавес	0	30
Кружок «Мир театра»	0	75
<i>Духовно-нравственная направленность</i>	575	326

Клуб «Жить – добро творить»	324	248
Клуб «Азбука нравственности»	50	50
Курс «Тропинки Самарского края»	84	84
Курс «Рассказы по истории Самарского края»	84	92
Курс «История Самарского края»	121	134
Социальная направленность	492	437
Объединение «Журналист – эколог»	30	24
Клуб «Эколог и я»	28	52
Отряд ЮИД	78	92
Телестудия «Око»	74	56
Центр «Твой выбор»	48	83
Отряд «Юнармия»	23	148
Студия «Мой мир»	56	56
Курс «Информационная безопасность»	118	67
Центр детской службы примирения	0	25
«Лидеры РДШ»	0	24
Общеинтеллектуальная направленность	577	650
Клуб «Умники и умницы»	348	348
Кружок «Информатика для любознательных»	264	264
Кружок «Робототехника»	72	72
Курс «Мир деятельности»	28	28
Курс «Программирование микропроцессоров»	46	0
Студия «WEB –мастера»	50	50
Кружок «Разговорный английский»	0	249
Кружок «ЛЕГО-конструирование»	0	48
Курс «Программирование на языке Java»	0	78
Кружок «РОБОКВАНТУМ/ VR-КВАНТУМ»	0	54
Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	518	428
Кружок «Волшебный башмачок»	98	0
Кружок «Я и полезные привычки»	428	428
Секция «Шахматы»	149	149
Студия «Разговор о правильном питании»	257	257
Секция «Подвижные игры»	0	75
Секция «Планета здоровья»	100	100
Итого	741/97%	778/100%

Анализ занятости обучающихся различными формами дополнительного образования в гимназии показывает, что в 2021г. реализовано 41 программа внеурочной деятельности по пяти основным направлениям: общекультурному (10 программ – 289ч.), духовно-нравственному (5 программы – 326ч.), физкультурно-спортивному и оздоровительному (6 программ – 428ч.), социальному (10 программ – 437ч.), общеинтеллектуальному (10 программ – 650ч.). Выявлен приоритет клубной деятельности в основной школе (увеличение от 9 до 16 клубов). В рамках задач по формированию здоровьесберегающей среды в 2020 году увеличено количество курсов внеурочной деятельности спортивно-

оздоровительной и физкультурной направленности. В связи с этим обеспечена 100% занятость обучающихся по данному направлению. Так же увеличилось количество кружков и клубов общеинтеллектуальной направленности. Что способствует достижению качественных результатов по развитию одаренности обучающихся. Всего во внеурочной деятельности гимназического уровня заняты 778 обучающихся (100% от общего числа).

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	96	-	-	-	-	-
2	105	11	52	-	60	100%
3	94	13	49	-	66	100%
4	93	10	39	-	53	100%
1-4	388	34	140	-	59,6	100%
5	88	4	34	0	43	100%
6	81	6	27	0	41	100%
7	53	4	16	0	38	100%
8	66	4	24	0	42	100%
9	57	4	11	0	26	100%
5-9	345	22	112	0	39	100%
10	15	2	8	0	67	100%
11	17	2	6	0	47	100%
10-11	32	4	14	0	56	100%
Итого	772	60(8%)	266(34%)	0(0%)	48,2%	100%

Динамика качества знаний по школе

Учебный год	Классы	Успеваемость	Качество знаний	Динамика качества знаний
2017 -2018	2-4	100%	67,8%	+0,2
	5-9	100%	46,4%	-5
	10-11	100%	72,3%	-21,2
Итого по гимназии		100%	57,5%	-4
2018-2019	2-4	100%	67,4	- 0,4

	5-9	100	43,3	-3,1
	10-11	100	87,2	+14,9
Итого по гимназии		100	56,8	-0,7
2019-2020	2-4	100%	67,5%	+0,1
	5-9	100%	49,5%	+6,2
	10-11	100%	94,7%	+7,5
Итого по гимназии		100%	60%	+3,2
2020-2021	2-4	100%	59,6	-7,9
	5-9	100%	39%	-10,5
	10-11	100%	56%	-38,7
		100%	48,2%	-11,8

Анализируя полученные показатели качества и успеваемости в сравнении с прошлым учебным годом, можно сделать выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Наблюдается отрицательная динамика качества знаний на всех уровнях образования и в целом по гимназии. Это связано с переходом на дистант.

Показатели успеваемости обучающихся в динамике

Учебный год						
2019-2020			2020-2021			Динамика качества
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	
2а	100	88,9	3а	100	87,5	-1,4
2б	100	92,6	3б	100	65,4	-27,2
2в	100	77,3	3в	100	76	-1,3
2г	100	80	3г	100	73,7	-6,3
3а	100	100	4а	100	69,6	-30,4
3б	100	86,4	4б	100	82,6	-3,8
3в	100	82,6	4в	100	70,8	-11,8
3г	100	69,2	4г	100	69,6	+0,4
4а	100	74,2	5а	100	40	-34,2
4б	100	80,6	5б	100	71,4	-9,2
4в	100	90,3	5в	100	51,7	-38,6
5а	100	73,3	6а	100	48,3	-25
5б	100	34,6	6б	100	28	-6,6
5в	100	74,1	6в	100	46,2	-27,9
6а	100	46,4	7а	100	57,7	+11,3
6б	100	33,3	7б	100	18,5	-14,8
6в	100	52,4	7в	100	48	-4,4
7а	100	59,1	8а	100	40,9	-18,2
7б	100	40,9	8б	100	36,4	-4,5
8а	100	34,5	9а	100	23,1	-11,4
8б	100	35,5	9б	100	41,9	+6,4
9а	100	60,0	10а	100	66,7	+9,9
9б	100	53,6				
10а	100	88,9	11а	100	64,7	-24,2
11а	100	100	-	-	-	

Положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом достигнута в 4г, 7а, 9б, 10 классах.

Результаты обучающихся 9 классов

В 2020-2021 учебном году для обучающихся 9-х классов 2 предмета в форме ОГЭ являлись обязательными – русский язык, математика и 2 предмета по выбору, которые они сдавали в школе в формате контрольных работ. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды имели право выбрать один предмет из числа обязательных и отказаться от написания контрольных работ по выбранным предметам

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учебный год	Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества	Ср.балл
2020-2021	Русский язык	Руденко Г.А.	9а	26	100	81	4
		Божко Е.В.	9б	31	100	74	4
	Итого			57	100	77	4

Качество знаний по русскому языку на протяжении многих лет не ниже 70% при 100% успеваемости.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 ПО МАТЕМАТИКЕ

Учебный год	Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества	Ср.балл
2020-2021	Математика	Морозова В.Н.	9а	25	100	40	3,4
		Морозова В.Н.	9б	31	100	45	3,6
		Итого			56	100	43

Средний балл по математике составляет 3,5.

Контрольные работы по предметам по выбору

Учебный год	Предмет	Учитель	Класс	Кол-во уч-ся	Отметки				% обученности	% качества	Ср. балл по шкале
					«5»	«4»	«3»	«2»			
2020-2021	Литература	Руденко Г.А.	9а	1	0	1	0	0	100	100	4
	Обществознание	Рыкова С.В.	9аб	20	1	13	6	0	100	70	3,75

	Биология	Леньшина В.И.	9аб	5	4	1	0	0	100	100	4,8
	География	Кондрашкина Т.В.	9аб	27	27	0	0	0	100	100	5
	Информатика	Михайленко В.И.	9а	3	3	0	0	0	100	100	5

Все обучающиеся показали высокий процент качества знаний по всем выбранным предметам.

Таким образом, на основании положительных итоговых отметок по всем предметам и при условии получения «зачет» по результатам итогового собеседования все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Из них 4 выпускницы – аттестат с отличием.

Количество аттестатов с отличием

Учебный год	Количество обучающихся	Количество получивших аттестаты	Из них аттестатов особого образца	% аттестатов особого образца от общего количества аттестатов
2018-2019	45	45	1	2%
2019-2020	58	58	4	7%
2020-2021	57	57	4	7%

На протяжении последних двух лет количество учащихся, завершивших обучение по программам основного общего образования на «отлично» составляет 7% от общего количества выпускников.

Результаты ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл по предмету (из 100)
2018-2019	Русский язык	27	24	74,7
	Математика (Б)	12	3	По 5 балльной шкале-4,0
	Математика (П)	15	27	62,3
	Обществознание	16	42	58,6
	Физика	9	36	56,7
	Химия	3	36	63
	История	4	32	59,5
	Биология	7	36	53,6
	Английский язык	3	22	88,3
	Литература	4	32	68,3
2019-	Русский язык	11а	20 из 20	24

2020				
	Математика (II)	11a	9 из 20	27
	Обществознание	11a	9 из 20	42
	Физика	11a	4 из 20	36
	Химия	11a	3 из 20	36
	История	11a	4 из 20	32
	Биология	11a	3 из 20	36
	Английский язык	11a	3 из 20	22
2020-2021	Русский язык	11a	24	76
	Математика (II)	11a	39	56
	Обществознание	11a	45	65
	Физика	11a	39	53
	Химия	11a	39	59
	История	11a	35	58
	Биология	11a	39	65
	Английский язык	11a	30	91
	Литература	11a	40	84

Самый высокий средний балл – по английскому языку (91, учитель Ветлугина Р.А.), немного ниже в сравнении с английским языком (на 7 балла) по литературе (84, учитель Божко Е.В.). Самый низкий – по физике (53). Следует подчеркнуть, что все обучающиеся перешагнули минимальный порог, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования по всем предметам.

В сравнение с прошлым учебным годом положительная динамика наблюдается по химии (на 35%), по биологии (на 19%), по английскому языку (на 17%), по литературе на (12,4%), по русскому языку (на 2,2%).

Предмет	2019-2020	2020-2021	Динамика
Русский язык	73,8	76	+2,2
Математика (II)	61,7	56	-5,7
Обществознание	67,6	65	-2,6
Физика	55,3	53	-2,3
Химия	24	59	+35
История	66,3	58	-8,3
Биология	46	65	+19
Английский язык	74	91	+17
Литература	71,6	84	+12,4

Высокие баллы по предметам (от 80 до 100)

Учебный год	Предмет	Кол-во баллов	Кол-во учащихся
--------------------	----------------	----------------------	------------------------

2017-2018	Русский язык	98	1
		96	1
		94	1
		91	3
		89	1
		82	2
		80	1
	Литература	87	1
	История	91	1
	Обществознание	85	3
	География	87	1
2018-2019	Английский язык	88	1
		85	1
	Русский язык	85	1
		82	1
		89	1
		80	1
		82	1
	Математика II	82	3
		84	1
	Английск. Яз.	92	1
	Обществознание	94	1
	Русский яз.	96	1
		91	1
		96	1
	Химия	92	1
2019-2020	Обществознание		
	Русский язык	80	3
		82	2
		87	1
	Математика II	84	1
	Физика	81	1
	Английский язык	88	1
2020-2021	Обществознание	81	1
		86	1
	Английский язык	91	1
	Русский язык	88	1
	Обществознание	88	1

11 одиннадцатиклассников (55%) получили на ЕГЭ от 80 до 88 баллов по предметам: «Русский язык», «Обществознание», «Математика профильного уровня», «Физика», «Английский язык».

6 учащихся из 11 (55%) имеют высокие баллы в этом диапазоне по русскому языку.

Максимальный балл, полученный на ЕГЭ (88)- по английскому языку

По результатам ЕГЭ все обучающиеся получили аттестаты о среднем образовании, среди них 2 ученицы (12%) - медаль «За отличные успехи в обучении».

Количество медалистов

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалей	% медалистов от количества выпускников
2018-2019	27	4	15
2019-2020	20	3	15
2020-2021	17	2	12

Количество медалистов снизилось на 3% по сравнению с предыдущим годом.

1.4.Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Кол-во учащихся	Количество учащихся, поступивших в вузы		Количество учащихся, поступивших в вузы Самарской области	Форма обучения		Бюджет	вне бюджет
	технической направленности	гуманитарной направленности		очная	заочная		
2018-2019 учебный год							
27	18 (67%)	3 (11%)	21 (77%)	24 (89%)	0	16 (70%)	7 (4%)
3 человека поступили в вузы других регионов (Уфа, Санкт-Петербург, Казань), 2 человека –в СПО Самарской области, 1 человек устроился на работу.							
2019-2020 учебный год							
20	6 (32%)	13 (68%)	15 (75%)	4 (20%)	18 (95%)	1 (5%)	10 (53%)
2 учащихся поступили в вузы г. Санкт - Петербург, 1 учащийся – в г. Казань. 75% учащихся поступили в вузы в соответствии с профилем обучения.							
2020-2021 учебный год							
17	10 (59%)	4 (24%)	11 (79%)	15 (94%)	1 (6%)	12 (75%)	4 (25%)
3 человека поступили в вузы других регионов (Уфа, Казань), 3 человека –в СПО Самарской области, 1 человек устроился на работу.							

Выпускники гимназии продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях как в Самарской области, так и за ее пределами. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Сведения о поступлении медалистов.

№	Фамилия Имя Отчество	Поступление (город, полное наименование ВУЗа)	Факультет, специальность	Форма обучения (дневное, вечернее, очное, заочное)	Бюджет/внебюджет/по программе Губернатора
1	Айтасова Аэлина Мендыбаевна	г. Казань, Казанский Федеральный Университет	Экология и природопользование	очная	бюджет

2	Арина Дарья Михайловна	г. Казань, Казанский Федеральный Университет	Лингвистика (профиль: Перевод и переводоведение (английский и второй иностранный языки)	очная	бюджет
---	------------------------------	---	--	-------	--------

Все медалисты продолжают обучение на дневном очном отделении, бюджет.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг уровня обученности учащихся по математике за последние 3 года

2019 - 2020		2020-2021		Динамика
Класс	Качество %	Класс	Качество %	
2а	88,9	3а	87,5	-1,4
2б	92,6	3б	65,4	-27,2
2в	77,3	3в	76	-1,3
2г	80	3г	73,7	-6,3
3а	100	4а	69,6	-30,4
3б	86,4	4б	82,6	-3,8
3в	82,6	4в	70,8	-11,8
3г	69,2	4г	69,6	+0,4
4а	74,2			
4б	80,6			
4в	90,3			

Вывод: Положительная динамика отмечается в 4г классе.

Результаты промежуточной аттестации за 2020 – 2021 учебный год

Промежуточная аттестация в 2- 4 классах проводилась по математике и русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	% успеваемости	% качества
2а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	54
2б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	54
2в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	46
2г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	63
3а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	67

		заданием		
3б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	81
3в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	68
3г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	47
4а	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	61
4б	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	65
4в	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	63
4г	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	100	65
2а	Математика	Контрольная работа	100	81
2б	Математика	Контрольная работа	100	69
2в	Математика	Контрольная работа	100	65
2г	Математика	Контрольная работа	100	59
3а	Математика	Контрольная работа	100	75
3б	Математика	Контрольная работа	100	73
3в	Математика	Контрольная работа	100	72
3г	Математика	Контрольная работа	100	58
4а	Математика	Контрольная работа	100	61
4б	Математика	Контрольная работа	100	83
4в	Математика	Контрольная работа	100	54
4г	Математика	Контрольная работа	100	57

Вывод: Все обучающиеся показали высокий результат освоения образовательной программы по русскому языку и литературе

Результаты внешней экспертизы

В 2021 году обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру

Русский язык (1, 2 часть)

Класс	Кол-во в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
4а	23	22	7	9	6	0	100	72
4б	23	21	5	10	6	0	100	71
4в	24	24	3	11	10	0	100	58
4г	23	23	0	11	12	0	100	48
Итого		90	15	41	34	0	100	62,2

Вывод: Результаты ВПР по русскому языку показали высокий уровень обученности учащихся 4-ых классов: 100% успеваемость, качество знаний – 62,2 %. Подтвердили годовые отметки – 80 % учащихся, повысили - 11 %, понизили-9% обучающихся . Учащиеся показали высокий уровень планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС.

Математика

Класс	Кол-во в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество в %
4а	23	23	5	13	5	0	100	78
4б	23	22	11	8	3	0	100	86
4в	24	24	13	7	4	0	100	83
4г	23	23	11	10	2	0	100	91
Итого	93	92	40	38	14	0	100	85

Вывод: Результаты ВПР по математике показали высокий уровень обученности учащихся 4-ых классов: 100% успеваемость, качество знаний – 85%. Подтвердили годовые отметки - 65% учащихся, повысили - 32 %, понизили – 3%.

Окружающий мир

Класс	Кол-во в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
4а	23	23	7	13	3	0	100	86
4б	23	23	8	12	3	0	100	86
4в	24	24	3	16	5	0	100	79
4г	23	23	2	13	8	0	100	65
Итого	93	93	20	54	19	0	100	80

Вывод: Результаты ВПР по окружающему миру показали высокий уровень обученности учащихся 4-ых классов: 100% успеваемость, качество знаний – 80%. Подтвердили годовые отметки - 77% учащихся, повысили - 8 %, понизили –15% .

Промежуточная аттестация на уровне **основного общего образования**

Предмет	Классы	Форма	Дата
Русский язык	5-8	Переводная контрольная работа	15.04-26.04
Математика	5-8	Переводная контрольная работа	20.04-28.04
Биология	9	Тестирование	22.04-23.04
ОДНКНР	5	Тестирование	22.04
Технология	8	Тестирование	5.04-26.04
Изобразительное искусство	8	Реферат	5.04-12.04
Музыка	8	Тестирование	19.04-23.04
Английский язык	9	Тестирование	20.04
Физическая культура	9	Сдача нормативов по физической подготовке	4.05-5.05
ОБЖ	9	Тестирование	6.04-7.04
Физика	9	Контрольная работа	24.04
Химия	9	Контрольная работа	10.05-11.05
География	9	Устный экзамен по билетам	19.04-23.04
Обществознание	9	Устный экзамен по билетам	15.04-16.04
История России. Всеобщая история	9	Тестирование	20.04-21.04
Информатика	9	Контрольная работа	22.04-23.04

Анализ результатов контрольных работ

Предмет	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	
ИРО	72	76	68	75	68	73	75	64	67	71	71	68	71	
1	БИОЛОГИЯ											81●	83●	
2	ГЕОГРАФИЯ												100●	
3	ИЗОБРАЗИТЕЛЬ НОЕ ИСКУССТВО													
4	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	60▲	68■		83●	68●	82●	86●	69●	70●	65■	56▲	68●	78●
5	ИНФОРМАТИКА									85●	80●	94●		
6	ИСТОРИЯ				81●	87●	81●					72●	91●	
7	ЛИТЕРАТУРА					85●								
8	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (НПА)													
9	МАТЕМАТИКА	71●	77●	70●	74●	68●	73●	74●	68●	67●	70●	69●	68●	71●
10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				81●	73●	73●						80●	89●
11	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ												78●	78●

12	РУССКИЙ ЯЗЫК	73●	74●	64●	76●	69●	74●	78●	58■	68●	73●	76●	72●	
13	ТЕХНОЛОГИЯ													
14	ФИЗИКА												64●	71●
15	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА												95●	93●

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК : 5а, 8в

Промежуточная аттестация на уровне **среднего общего образования**

Предмет	Классы	Форма	Класс	Дата
Русский язык	10	Тестирование	10 а	20.04
Математика	10	Тестирование	10а	10.05
Английский язык	11	ВПР	11а	12.03
Физическая культура	11	Сдача нормативов по физической культуре	11а	5.05
ОБЖ	11	Тестирование	11а	12.04
Индивидуальный проект	11	Защита индивидуального проекта	11а	27.04
История	11	ВПР	11а	9.03
Астрономия	11	Тестирование	11а	24.04
Родной (русский) язык	10-11	Тестирование	11а	22.04

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)				
№	Предмет	10а	11а	
	ИРО	78	77	
1	БИОЛОГИЯ	100●	100●	
2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	86●	79●	

3	ИСТОРИЯ	72■	
4	ЛИТЕРАТУРА	70■	
5	МАТЕМАТИКА	78●	77●
6	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	62▲	80●
7	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		87●
8	ПРАВО		82●
9	РУССКИЙ ЯЗЫК	83●	
10	ФИЗИКА	66▲	72■
11	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		96●
12	ХИМИЯ		80●

Результаты внешней экспертизы

Результаты Всероссийских проверочных работ

Во Всероссийских проверочных работах участвовали следующие классы:

Дата	Предмет	Классы	Продолжительность
9.03	История	11а	90 мин
11.03	География	11а	90 мин
12.03	Английский язык	11 а	60 мин
15.03	Биология	8б	90 мин
16.03.	Русский язык	5абв	60 мин.
	Химия	8а	90 мин
17.03	Русский язык	6 абв	90 мин
		7аб	90 мин
18.03	История	5абв	45 мин
	Физика	8в	90 мин
	Биология	6а	60 мин
19.03	Русский язык	8абв	90 мин
	География	6б,в	60 мин
23.03	Математика	5абв	60 мин
23.03	Биология	7аб	60 мин
24.03	Математика	6абв	60 мин
		7аб	90 мин
25.03	Биология	5абв	45 мин
25.03	География	7аб	90 мин
26.03	Математика	8абв	90 мин
30.03	Физика	7аб	45 мин
01.04	История	6абв	60 мин
		7аб	60 мин
08.04	География	8абв	90 мин
8-9.04	Ин. язык	7аб	45 мин
14.04	Обществознание	7аб	45 мин

Результаты ВПР по предложенным критериям

5 классы ВПР 2021

Предметы	Отметки			
	2	3	4	5
Русский язык	0	50,67	34,67	14,67
Математика	0	40,79	35,53	23,68
Биология	0	24,32	55,41	20,27
История	0	28,21	55,13	16,67

6 классы ВПР 2021

Предметы	Отметки			
	2	3	4	5
Русский язык	0	34,72	44,44	20,83
Математика	0	47,37	36,84	15,79
Биология	0	21,43	42,86	35,71
История	0	37,78	46,67	15,56
География	0	25	56,25	18,75
Обществознание	0	28,57	35,71	35,71

7 классы ВПР 2021

Предметы	Отметки			
	2	3	4	5
Русский язык	0	49,02	39,22	11,76
Математика	0	46,94	44,9	8,16
Физика	0	27,08	62,5	10,42
Биология	0	36,73	51,02	12,24
История	0	31,25	52,08	16,67
География	0	22,45	51,02	26,53

8 классы ВПР 2021

Предметы	Отметки			
	2	3	4	5
Русский язык	0	34,43	60,66	4,92
Математика	0	42,62	52,46	4,92
Физика	0	18,18	72,73	9,09
Химия	0	15	55	30
Биология	0	15,79	73,68	10,53
История	0	33,33	57,14	9,52
География	0	18,75	75	6,25
Обществознание	0	25	60	15

11 класс ВПР 2021

Предметы	Кол-во	Отметки
----------	--------	---------

	участников	2	3	4	5
История	15	0	6,67	80	13,33
География	3	0	0	100	0
Английский язык	15	0	13,33	66,67	20

Таким образом, по итогам ВПР 2021 достигнута 100% успеваемость, процент качества меньше 50% только по русскому языку в 5х классах.

Рекомендовано руководителю кафедры гуманитарных дисциплин проработать стратегию улучшения качества подготовки обучающихся 5х классов по русскому языку.

Предметные олимпиады

В 2021 году учащиеся гимназии принимали активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Количество учащихся, занявших призовые места на предметных окружных олимпиадах

Год	Количество участников	% от числа обучающихся в 7-11 классах	Количество победителей	% от числа участников
2019-2020	199	92%	29	14,6%
2020-2021	173	82%	37	20,2%
2021-2022	190	85%	41	22%

Таким образом, количество участников олимпиад за 2021 год увеличилось по сравнению с 2020 годом на 3%. Количество победителей по сравнению с предыдущим учебным годом стало больше на 4 человека. Это стало возможным благодаря участию в окружном этапе Региональной олимпиады по Православию.

Проведен анализ итогов предметной олимпиады и скорректирован план работы по подготовке учащихся к олимпиадам на 2021 год.

Победители и призеры школьной олимпиады 2-4 классы

	ФИ ребёнка	Класс	Учитель
Русский язык			
2-е классы			
1 место	Паморзина Лиза	2а	Костина Н.М.
2 место	Вискова Олеся	2 б	Строганова А.Г
3 место	Ладанова Ольга	2 а	Костина Н.М.
3 классы			
1 место	Жданова Алиса	3 б	Геранина Т.В.
2 место	Поляков Егор	3 а	Козлова О.Е.
3 место	Ширшов Михаил	3 г	Кичайкина К.В.
4-е классы			
1 место	Шильников Даниил	4 б	Конева В.Б.
2 место	Тараканова Софья	4 б	Конева В.Б.
3 место	Кузнецов Никита	4 г	Костина Н.М.
Математика			

2-е классы			
1 место	Паморзина Лиза	2 а	Костина Н.М.
2 место	Сибилева Валерия	2 в	Колмыкова Е.А.
3 место	Горбатенко Максим	2 б	Строганова А.Г.
3-е классы			
1 место	Заботин Дима	3 а	Козлова О.Е.
2 место	Казарин Дима	3 б	Геранина Т.В.
2 место	Ширшов Миша	3 г	Кичайкина К.В.
3 место	Жданова Алиса	3 б	Геранина Т.В.
4-е классы			
1 место	Фроловский Д	4 в	Апарина Н.А.
2 место	Советкин С	4 а	Киреева О.Е.
3 место	Хохлов Арсений	4 б	Конева В.Б.

Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки 2021 год

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству, %	Количество участников	Доля к общему количеству, %
Городской				
Физическая культура	10	3,4	4	3,7
Окружной				
Русский язык	18	6,3	6	5,5
Литература	18	6,3	4	3,7
История	12	4,2	8	7,3
Обществознание	12	4,2	8	7,3
Право	12	4,2	4	3,7
Биология	12	4,2	3	2,8
Экология	6	2,1	3	2,8
Математика	18	6,3	10	9,2
Английский язык	18	6,3	2	1,8
География	9	3,1	0	0
Физика	9	3,1	6	5,5
Химия	6	2,1	3	2,8
Экономика	9	3,1	4	3,7
Основы православной культуры	8	3,0	0	0
Областной				
Русский язык	10	3,4	2	1,8
Литература	8	3,0	2	1,8
Математика	4	1,4	0	0
Английский язык	8	3,0	1	0,9
Физическая культура	0	0	1	0,9
Искусство			1	0,9
Всероссийский				

Русский язык	9	2,6	6	5,5
Литература	10	3,4	8	7,3
История	8	3,0	4	3,7
Биология	8	3,0	4	3,7
Математика	26	9,0	19	8,5
Английский язык	6	2,1	1	0,9
Международный				
Русский язык	4	1,4	2	1,8
Литература	6	2,1	2	1,8
Математика	6	2,1	6	5,5
ИТОГО	288	100	109	100

В 2021 году обучающиеся гимназии успешно приняли участие в профильных сменах, организованных Региональным центром «Вега». Это новый уровень поддержки одаренных детей. Наши ученики прошли отборочный тур и были приглашены на Профильные смены по биологии, математике, физике.

Работа в рамках экспериментальной площадки

С 2014 года официально в гимназии работает инновационная окружная экспериментальная площадка по проблеме «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания».

За отчетный период была проведена следующая работа:

-составлены рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания;

-проведено 9 семинаров для учителей гимназии по проектированию образовательной деятельности на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания. В практической части семинаров были даны открытые уроки. Учителя гимназии презентовали собственный опыт по актуальным проблемам обучения в рамках практической части семинаров.

Предмет	Класс	Тема открытого урока
Русский язык	2в	«Члены предложения»
Физика	9в	«Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью»
Математика	1б	«Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток»
Обществознание	9б	«Юридическая ответственность»
Окружающий мир	3б	«Государственный бюджет»
Русский язык	7а	«Правописание причастий»
Русский язык	8а	«Словосочетание. Обобщение»
Математика	3б	«Частные случаи умножения и деления. Решение уравнений»
Обществознание	9б	«Право. Юридическая ответственность»
Русский язык	5а	«Морфемика и словообразование»
Математика	7а	«Одночлены»

Русский язык	4б	«Имя существительное. Обобщение. Игровые технологии»
Русский язык	5б	Обобщающий урок по теме: «Синтаксис и пунктуация»
Математика	2г	Решение сложных задач

21 апреля 2021 года был проведен окружной вебинар «Организация образовательной деятельности на основе технологии «Перевернутый класс» как модели смешанного обучения» в форме круглого стола. Педагоги округа узнали, что такое смешанное обучение, каковы особенности реализации технологии «Перевернутый класс», возможности ее интеграции с другими моделями смешанного обучения и социо-игровыми технологиями обучения. На видеофрагментах уроков русского языка, математики, окружающего мира, обществознания, представленные в ходе круглого стола, учителя округа увидели особенности реализации технологии «Перевернутый класс» в компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

Ежегодно учителя-новаторы гимназии участвуют в мероприятиях различного уровня по обмену эффективностью своей педагогической деятельности.

Успешное применение компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания в образовательном процессе подтверждается высокими результатами на конкурсах профессионального мастерства. Конева Валентина Борисовна – учитель начальных классов поделилась опытом своей работы по данной модели обучения и воспитания и стала победителем зонального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Самарской области-2022». Валентина Борисовна вошла в пятерку лучших учителей Самарской области по результатам конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года 2022».

Сведения об участии педагогов гимназии в различных семинарах, конференциях, конкурсах

	Конкурс	Статус	Ф.И.О. учителя	Достижения
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года»	региональный	Конева В.Б., учитель начальных классов	Вошла в пятерку лучших учителей Самарской области
2	Научно-практическая конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика»	межрегиональный	Конева В.Б., учитель начальных классов	Выступление с докладом «Обучение и воспитание младших школьников на основе ценностно-смыслового взаимодействия».
3	Педагогический проект по формированию, развитию и	региональный	Бакланова Н.И.,	Участие

	оценке обучающихся начальной школы		учитель математики. Учителя начальных классов: Конева В.Б, Костина Н.М, Строганова А.Г.	
4	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2021	региональный	Петрова А.А., учитель начальных классов	Диплом за лучшее представление методической идеи

1.7. Кадровое обеспечение

Основные сведения о кадрах

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Гимназия перешла на применение профессиональных стандартов. Из 40 человек педагогического состава Гимназии все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

По уровню образования (основной состав):

период	Всего	Высшее		Незаконченн ое высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
на 01.01.2021	38	31	-	-	7	-

на 01.12.2021	40	33	-		7	-
---------------	----	----	---	--	---	---

По стажу работы (основной состав):

период	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
на 01.01.2021	3	1	2	3	4	4	21
на 01.12.2021	3	0	3	2	3	4	25

По возрасту (основной состав):

период	До 25 лет	26-30	31-40	41-50	51-60	61 и более
на 01.01.2021	4	2	4	13	9	6
на 01.12.2021	3	1	5	11	14	6

По квалификационным категориям:

период	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
на 01.01.2021	38 Итого: 86,8 % от общего числа педагогических работников	12	16	5
на 31.12.2021	40 Итого: 90 % от общего числа педагогических работников	17	14	5

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
на 01.01.2021					
20			2 чел.	1 чел.	Почетная грамота МОНСО - 6чел. Отраденского управления - 2 чел. Диплом Губернатора - 1 чел. Благодарственное письмо Губернатора - 2 чел. Благодарность МО и Н Самарской

					области- 1 чел. Благодарность Думы г.о. Отрядный - 1 чел. Почетная грамота Отраденского управления - 2 чел.
на 31.12.2021					
23			2 чел.	1 чел.	Почетная грамота МОНСО - 6чел. Диплом Губернатора - 1 чел. Благодарственное письмо Губернатора - 2 чел. Благодарность МОНСО- 1 чел. Благодарность Думы г.о. Отрядный - 1 чел. Почетная грамота главы города - 1 чел. Почетная грамота Отраденского управления - 8 чел.

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред.с пец.	Средне е
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
на 01.01.2021								
4	1	-	-	3	1	-	-	-
на 31.12.2021								
1	1	-	-	0	1	-	-	-

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев **нет**.

Повышение квалификации педагогических работников.

На 01.01.2021 количество штатных педагогов 38, из них 38 чел. прошли повышение квалификации за последние 3 года (100 %).

На 31.12.2021 количество штатных педагогов 40, из них 38 чел. прошли повышение квалификации за последние 3 года (95 %).

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	
– с высшим образованием		2 чел.(5%)
– высшим педагогическим образованием		32 чел.(77,5%)
– средним профессиональным образованием		1 чел. (2,5%)
– средним профессиональным педагогическим		6 чел. (15%)

образованием		
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (42,5%)
– первой		14 (35%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7,5%)
– больше 30 лет		18 (45%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (65%)

Сведения о грантах, премиях, полученных учреждением, педагогами.

	Название конкурса	уровень	год	Ф.И.О.награждённых
1.	Почетная грамота Губернатора Самарской области и именные часы за многолетний добросовестный труд, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов и большой личный вклад в практическую подготовку учащихся	региональный	2021	Божко Е.В.
2.	Областной смотр-конкурс в Самарской области «Лучшая школьная столовая» в номинации городские школы (победитель)	региональный	2021	Коллектив гимназии

1.8. Информационно-техническое оснащение

1.8. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u>
		изданных до 2017 года
1-4 классы	3402	180
5-9 классы	4441	686
10-11 классы	474	221
ИТОГО	8317	1087

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Азбука	2										
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ											
История					1	3	3	3	3	3	2
Обществознание						1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1
Химия								1	1	1	1
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	9	9	11	14	15	14	14	12
Численность	84	98	103	93	90	85	74	50	65	21	15

учащихся по классам (чел.)												
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	756	882	927	837	810	935	1036	750	910	294	180	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	756	882	937	837	810	935	1036	750	910	294	180	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	378				364				36			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3402				4441				474			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3402				4441				474			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%				100%				100%			

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ Гимназии.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего) из них:	98
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	63
Планшетные компьютеры (нетбуки)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	73
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/29
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	28

Количество видеотехнических устройств	2
Мультимедийные доски	5
Принтеры	10
проекторы	24
Многофункциональные устройства	14

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

1.9. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта	2010 год
	общая площадь	2772,5 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1490,9 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	960 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	675 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	34	1490,9
в том числе :		
кабинет русского языка	3	162,4 кв.м.
кабинет математики	2	97,3 кв.м.
кабинет биологии	1	47,3 кв.м.
кабинет химии	1	67,6 кв.м.
кабинет физики	1	65,3 кв.м.
кабинет истории и обществознания	1	47,8 кв.м.
кабинет ОБЖ	1	47,3 кв.м.
кабинет географии	1	63,8 кв.м.
кабинет домоводства	1	37,8 кв.м.
кабинет начальных классов	11	530 кв.м.
спортивный зал	1	277,2 кв.м.
кабинет иностранного языка	3	120,3 кв.м.
ИБЦ	1	70,7 кв.м.
кабинет ритмики	1	53,8 кв.м.
кабинет информатики	2	97,2 кв.м.
тренажёрный зал	1	32,3 кв.м.

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 203,4 кв.м.

- число посадочных мест – 144

-обеспеченность оборудованием пищеблока 97 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням) – 79,5%

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 98

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинеты информатики	14 моноблоков 15 ноутбуков 3 учительских ноутбука	2 проектора 2 принтера 1 сканер 1 мультимедийная доска 1 экран	14 моноблоков 15 ноутбуков
Кабинеты начальных классов	10 ноутбуков 13 нетбуков	3 мультимедийных доски 10 проекторов 8 экранов 3 принтера	10 ноутбуков
ИБЦ	2 компьютера	1 принтер	Есть
Кабинет биологии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран 1 принтер	Есть
Кабинет физики	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинет химии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинеты математики	1 ноутбука	2 проектора 2 экрана 1 принтера	Есть
Кабинеты русского языка	3 ноутбука	2 проектора 2 экрана 1 мультимедийная доска 2 принтера	Есть
Кабинет географии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран 1 принтер	Есть
Кабинет ОБЖ	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинет иностранного языка	3 ноутбука	3 проектора 1 принтер 3 экрана	Есть
Кабинет истории и обществознания	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
спортивная площадка	имеется
баскетбольная площадка	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется

Наличие и использование вспомогательных помещений

музей	имеется
Зимний сад	имеется
актовый зал со сценой	имеется
кабинет организатора	имеется
Лаборантские (физика, химия, биология)	имеется

Меры по обеспечению безопасности учащихся Показатели безопасности

В рамках соблюдения норм и требований пожарной безопасности в начале года приказом директора вводится противопожарный режим. Проводятся вводные, повторные, внеплановые и целевые противопожарные инструктажи, обучение работников пожарнотехническому минимуму. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по действия персонала в случае возникновения угрозы возгорания.

Ежегодно не менее двух раз в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала при возникновении угрозы пожара. Проводится ежедневный обход эвакуационных выходов по факту беспрепятственной эвакуации учащихся и персонала. Назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности. Для ликвидации пожара в здании имеется внутреннее пожарное водоснабжение, которое не менее двух раз в год проходит испытание на водоотдачу. В соответствии с нормами на этажах установлены первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-5 в количестве 19 ед. Здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре АПС 3 типа, данная система проходит ежемесячное обслуживание лицензированной организацией. Дополнительно установлена система громкоговорящей связи. На случай отключения электроэнергии здание оборудовано аварийным освещением.

В целях предупреждения террористической угрозы жизни, здоровья учащихся и персонала в здание гимназии установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в общем количестве 19 ед., введен пропускной режим, установлен арочный металл детектор «Феникс 01» Ведется круглосуточная охрана здания: в дневное время вахтеров, в вечернее и ночное – сторожами. Для обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка для вызова наряда группы экстренного реагирования.

Для работников разработаны инструкции по предупреждению терроризма в различных ситуациях. Более того, работники гимназии не менее двух раз в год проходят инструктаж по антитеррористической защищенности, и ежегодно обучение по гражданской обороне. В местах нахождения телефонных аппаратов расположены памятки по принятию звонков имеющих террористический характер. Все телефонные аппараты оснащены устройством автоматического определения номера. Директором разработан и утвержден порядок действий персонала при возникновении террористической угрозы при получении информации террористического характера, при захвате заложников, при получении информации об обнаружении подозрительного предмета. Для каждой категории работников разработаны должностные инструкции по правилам действий при поступлении угрозы. Утвержден и согласован правоохранительными органами паспорт безопасности учреждения, также разработан паспорт объекта системы социальной защиты населения.

В период организации массовых мероприятий директором вводится приказ о повышении уровня антитеррористической защищенности, назначаются ответственные за проведение мероприятий по безопасности жизни здоровья детей и сотрудников. Территория учреждения имеет целостное ограждение, ворота круглосуточно закрыты на замок. Директором согласован список транспорта имеющего право въезда и нахождения на территории учреждения. Круглосуточно ведется наблюдение за припаркованным транспортом. Ограничен въезд транспорта на территорию гимназии.

По противодействию терроризму, предупреждению возникновения пожара и по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности проводятся следующие мероприятия:

- обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера на классных часах по технике безопасности (1 раз в месяц);
- изучение на уроках ОБЖ в 8 – 11 классах (1 час в неделю).

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

1.10. Медико – педагогические условия

Наличие методического кабинета - **имеется**

Наличие медицинского кабинета- **имеется**

Наличие процедурного кабинета - **имеется**

Медицинский работник:

квалификация - **фельдшер**

условия привлечения к труду- **договор с МУ ОГБ**

Наличие кабинета психолога, дефектолога- **имеется.**

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень-56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4чел. 7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 чел. 12%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	368(47,3%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	130
– регионального уровня		37
– федерального уровня		67
– международного уровня		26
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	694чел. 89,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31
– с высшей		17 (42,5%)
– первой		14 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21
– до 5 лет		3 (7,5%)
– больше 30 лет		18 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21
– до 30 лет		6 (15%)

– от 55 лет		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	73ед. 9,3%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2772,5кв. м 41кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

