

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области  
ГБОУ гимназия "ОЦ "Гармония" г.о. Отрадный

РАССМОТРЕНО  
МО классных  
руководителей  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Рыкова С.В.  
Протокол №1 от "29"  
августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
ВР  
\_\_\_\_\_ Дмитриева  
Е.И.  
Протокол №1  
от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
\_\_\_\_\_ Ваничкина  
В.И.  
Приказ №400-од  
от "29" августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Волонтер»

в 5 -х классах (в неделю – 1 ч., в год – 34 ч.)

Составитель: Комнова Е.А.

Отрадный 2022

## Пояснительная записка

**Назначение данной программы.** Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 5 х - классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Сегодня все большее количество родителей приходят к выводу, что патриотическое и социальное воспитание детей необходимо для того, чтобы они выросли настоящими гражданами своей страны, любящими свое государство и общество.

**Актуальность.** Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период 2020 года (кратко- «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в стратегии развития воспитания в нашей школе и в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

**Возрастная группа:** 10-12 лет

**Сроки реализации программы** – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 68 часа в год при 2х часах в неделю.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

**Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение обучающимися форм социально-преобразовательной деятельности.

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая

консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера»<sup>1</sup>, рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне начального общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

## **Учебно-тематический план**

---

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	Практика
1	<b>Основы волонтерской (добровольческой) деятельности</b>	34 часов	34 часов	-
2	<b>Волонтерское движение в школе</b>	34 часов	24 часов	10 часов

## Содержание курса

### внеурочной деятельности «Школа волонтера»

#### Часть 1

#### Тема 1. Водное занятие (2 ч)

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

#### Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (10ч)

Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

#### Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества)(4 ч)

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России

#### Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе (2ч)

#### Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (2 ч)

#### Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (2 ч)

#### Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (10ч)

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе

и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтерский труд будущая профессия.

### **Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (2 ч)**

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

## **Часть 2**

### **Тема 9. Волонтерское движение в школе (6 ч)**

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

#### **Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (2 ч)**

#### **Тема 11. Выбираем направление работы объединения (2 ч)**

#### **Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (2 ч)**

#### **Тема 13. Работа в команде - главный успех в деятельности (2 ч)**

#### **Тема 14. Социальный квест «Если можешь – помоги!» (6 ч)**

Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении.

#### **Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (2 ч)**

#### **Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (6 ч)**

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

#### **Тема 17. «Рука помощи»- проводим волонтерское мероприятие (2 ч)**

#### **Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (2 ч)**

#### **Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (2 ч)**

**Виды деятельности:** беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практические работы по решению учебных кейсов.

## **Планируемые результаты освоения**

### **курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

## Календарно-тематическое планирование

### Курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Примерное тематическое планирование для уровня основного общего образования составлено из расчета общей учебной нагрузки 68 ч. за 1 год обучения: 2 ч. в неделю в 5-классе.

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Класс/дата	
			план факт	план факт
<b>Тема 1. Водное занятие (1 ч)</b>				
1	Введение. Путешествие в мир волонтерства	Вводное занятие		
<b>Тема 2. Основы волонтерской деятельности (11 ч)</b>				
2	Кто такие волонтеры	Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера		
3	Кто нуждается в помощи волонтеров	Сфера деятельности волонтерской организации		
4	В чём заключается волонтерский труд	Разработка стратегии по волонтерству		
5	Особенности волонтерского труда	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов		
6	Как работают волонтеры	Применение полученных знаний		
<b>Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества)(4 ч)</b>				
7	Развитие волонтерства в мире	Из истории волонтерского движения в мире		
8	Развитие волонтерства в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество		
<b>Тема 4. Направления волонтерской деятельности в школе (2ч)</b>				



9	Направления волонтерской деятельности	Единая информационная система в сфере развития добровольчества		
<b>Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (2ч)</b>				
10	Основные принципы добровольческого труда	Волонтерство в социальной сфере		
<b>Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (2 ч)</b>				
11	Разнообразие форм участия волонтерской деятельности	Участие в волонтерских мероприятиях и акциях		
<b>Тема 7. Трудности волонтерской деятельности (10 ч)</b>				
12	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми	Формы общения. Знакомство с качествами волонтера		
13	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями	Памятка «Принципы волонтера»		
14	Учимся выстраивать приоритеты деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах	Стратегии развития работы в волонтерской деятельности		
15	Учимся работать в команде	Выполнение групповых заданий		
16	Волонтерский труд будущая профессия.	Знакомство с понятиями – социализация, профориентация		
<b>Тема 8. Игра-дискуссия «Я – волонтер» (2 ч)</b>				
17	Настольная игра «Я-волонтер»	Работа в группах		
<b>Тема 9. Волонтерское движение в школе (6 ч)</b>				
18	Школьное	Учимся создавать		

	волонтерское объединение	«добрые» организации		
19	Что делать если, объединения в школе нет	Основные принципы волонтерской работы		
20	Что делать, если школьное объединение уже есть	Работа над проектом		
<b>Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (2 ч)</b>				
21	Выбираем лидера	Качества лидера		
<b>Тема 11. Выбираем направление работы объединения (2 ч)</b>				
22	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде		
<b>Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (2 ч)</b>				
23	Формируем имидж волонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера		
<b>Тема 13. Работаем в команде – главный успех в деятельности (2 ч)</b>				
24	Работаем в команде	Совместная работа		
<b>Тема 14. Социальный квест «Если можешь - помоги» (6 ч)</b>				
25	Социальный квест «не умеешь – научись»	Работа в группах		
26	Что мы называем социальным квестом	Знакомство с новыми понятиями и терменологией		
27	О тимуровском движении	Из истории тимуровцев		
<b>Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (2 ч)</b>				
28	Наши мероприятия: от идей – к результату	Подведение промежуточных итогов		
<b>Тема 16. Популяризируем волонтерское движение (6 ч)</b>				
29	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской деятельности		
30	Активное убеждение	Качества оратора		

31	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера		
<b>Тема 17. «Рука помощи» - Проводим волонтерское мероприятие (2 ч)</b>				
32	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа		
<b>Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (2 ч)</b>				
33	Дружим с другими организациями	Развитие партнерства и сотрудничества		
<b>Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (2 ч)</b>				
34	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах		

## **Информационно-методическое. Материальное обеспечение**

### **Список литературы и интернет ресурсов**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, п. 6)
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организациях».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. – 2008. - №5.
8. Сикорская Л.Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., - 2008.
9. Скорикина Е.П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. №2.
10. Интернет-сайт «Добровольцы России».