

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области
ГБОУ гимназия "ОЦ "Гармония" г.о. Отрадный

РАССМОТРЕНО
МО классных
руководителей
Руководитель МО
_____ Рыкова С.В.
Приказ №385-од
от "30" октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
ВР
_____ Дмитриева
Е.И.
Приказ №385-од
от "30" октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Ваничкина
В.И.
Приказ №385-од
от "30" октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьная служба примирения»

в 7-9-х классах (в неделю – 1 ч., в год – 34 ч.)

Составитель: Комнова Е.А.

Отрадный 2023

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности педагога – психолога по социальному направлению «Школьная служба примирения» разработана на основании рабочей программы проекта "Школьная служба примирения в структуре внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС" и осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами: № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», № 124-ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2008г.), № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 23.07.2008г.), а также в соответствии с «Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», «Планом первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», ФГОС основного (полного) образования и стандартами восстановительной медиации от 2009г.

Назначение курса внеурочной деятельности заключается в развитие психологической культуры межличностного взаимодействия учащихся в социуме (школе), формировании умений наиболее эффективно выходить и предотвращать конфликтные ситуации.

По учебному плану ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный программа внеурочной деятельности «Школьная служба примирения» (далее ШСП) рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Цель: формировать социально – психологическую компетенцию учащихся, воспитывать уважение достоинства личности, содействовать созданию условий для конструктивного разрешения конфликтов, обеспечивать психолого-педагогической помощью и профилактикой правонарушений несовершеннолетних в школе.

Задачи:

- ✓ обучать учащихся – медиаторов эффективным стратегиям поведения, коммуникативным навыкам;
- ✓ способствовать развитию свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- ✓ помогать участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- ✓ организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Результаты

У учащихся будут сформированы:

- ориентация в системе моральных норм;
- доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым насилиям;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- личная заинтересованность в распространении среди обучающихся школы цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов, не выходящих за рамки прав другого человека;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Содержание курса внеурочной деятельности социального направления
«Школьная Служба примирения»

№	Раздел, темы	Краткое содержание темы	Часы	Упражнения
1	Знакомство	Формирование группы, информирование о деятельности ШСП. Знакомство участников друг с другом	3	«Приветствие», процедура знакомства. Беседа и краткий рассказ о том, чем предстоит заняться и для чего это нужно
2	Школьная служба примирения	Знакомство с уставом, принципами работы и правилами участия в ШСП. Раскрытие понятий: медиатор, восстановительная медиация.	2	Беседа, с разбором причин по выбору восстановительной медиации для ШСП
3	Введение в психологию общения : общение и умение слушать	Формирование представление об общении как о психологическом явлении. Этапы и виды общения Территория и зоны в общении	1	Лекция с разбором примеров
4	Понятие «конфликт» Что такое примирение?	Введение в психологию конфликта, причины их возникновения и пути их решения Обучение способом ухода	2	Беседа, семинар

5	Прощение обид	от обид	1	Тренинг «День примирения»
6	«Все мы разные» в рамках акции по формированию толерантности	Развитие навыков взаимодействия, слушания и понимания. Изучение навыков вербального и невербального общения	1	Элементы индивидуального психологического консультирования.
7	Барьеры общения	Продолжение изучение барьеров общения, причины конфликтов	1	« 12 барьеров общения»
8	Учимся общаться	Развитие компетентности в общении. Тренировка навыков использования вербальных и невербальных средств коммуникации.	2	« Приветствие без слов» « Живой стул» «Покажи движениями» «незаконченный предложения»
9	Мои друзья	Развитие умения создавать и поддерживать психологическую безопасность во взаимоотношениях .	1	«Журавленок и молнии» « Мой идеальный друг» Тест « Настоящий друг»
10	Мои чувства	Развитие умения распознавать и выражать свои чувства	2	«Эмоция» «Сказочник»

1 1	Диагностика уровня конфликтности. Разбор результатов диагностики.	Проанализировать количество конфликтов, выявить из вид и причины	2	Методика по выбору
1 2	Примирительна я программа, принцип восстановитель ной медиации	Знакомство с понятием и этапами примирительной программы, концепцией восстановительного правосудия	1	Семинар с разбором примеров
1 3	Типы конфликтных личностей	Изучение конфликтных личностей	2	Сочинение « Мир без конфликтов» «Копилка конфликтогено в» «Четыре квадрата» «Айсберг»
1 4	Работа учащихся- медиаторов по реализации примирительны х программ	Обучение и отработка навыков использования примирительных программ. Применение на практике полученных знаний Изучение причин конфликта	4 2	Использование элементов психодрамы ДЖ. Морено Все программы под
1	Методы и	снаружи и внутри.		

5	стратегии управления конфликтной ситуацией			наблюдением куратора. « Эксперты по школьным конфликтам» « Стили поведения в конфликте» «Варежки»
1 6	Горе и печаль	Учимся помогать людям справиться с горем	1	« Как справиться с горем»
1 7	Стресс в жизни человека	Изучение способов борьбы со стрессом. Стресс и конфликты	2	Тест « Умее ли вы справляться со стрессом» « умеешь ли ты сказать нет?»
1 8	Качества медиатора	Зачем люди становятся медиаторами	1	« Мотивация медиатора»
1 9	Творческая игра « Наш остров»	Закрепление полученных знаний	1	Элементы арт-терапии
2 0	Круглы стол « Школа-территория мира и согласия»	Подведение итогов работы ШСП	2	Создание газеты о проделанной работе

Заключение

Содержательная и организационная работа основана на следующих принципах:

- ✓ добровольность - предполагает как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- ✓ конфиденциальность - предполагает обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения, за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).
- ✓ нейтральности - запрещающий службе примирения принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации). Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

Данная работа призвана содействовать непрерывному процессу формирования социально – психологической компетентности учащихся через расширение информативного поля, анализ ситуаций и освоение новых способов взаимодействия с окружающим миром.

Развитию у учащихся – медиаторов гражданской активности через опыт равноправного сотрудничества и возможность включаться в решение проблем, затрагивающих их жизненные интересы, формирования свободной, гармоничной, конкурентоспособной, компетентной, активной личности будущего члена общества.

Список литературы

1. Овчинникова Т. С, Павлович Г. А. Служба примирения в образовательном учреждении. - Тюмень: Изд - во предпринимателя Заякина В. В., 2008. - 54 с.
2. Служба примирения: теория и практика работы с несовершеннолетними по программам восстановительного правосудия: методические рекомендации/ авт.- сост.: Шарифзянова К.Ш., Ларюхина М.А., Маннапова Э.О., Овчинникова Е.В. – Казань: ПМЦ ПК и ППРО КФУ, 2012 – 53с.
3. Школьная служба примирения: от идеи к действиям // «Педагогическое обозрение» - Ноябрь 2010 № 10 (107) с. 8-9
4. Традиционные практики урегулирования конфликтов / Материалы ежегодного семинара 2010–2014 гг. (сборник). – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 252 с.
5. Восстановительные программы в работе с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (сборник материалов). – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 152 с.
6. Опыт работы школьных служб примирения в России / Сборник материалов. – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2014. – 148 с.