

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области
ГБОУ гимназия "ОЦ "Гармония" г.о. Отрадный

РАССМОТРЕНО

МО классных
руководителей

Руководитель МО

_____ Рыкова С.В.

Приказ №385-од

от "30" октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

_____ Дмитриева

Е.И.

Приказ №385-од

от "30" октября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Ваничкина

В.И.

Приказ №385-од

от "30" октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«РДДМ»

в 5 - 11-х классах (в неделю – 1 ч., в год – 34 ч.)

Составитель: Комнова Е.А.

Отрадный 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу РДДМ «Движение первых» направлена

на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

- Реализация культурно-образовательных программ-

интерактивных игр, семинаров, мастер-

классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

- Проведение культурно-досуговых программ-

посещения музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация профильных событий -

фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

- Организация туристических походов и слетов;

- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

- Поддержка работы школьных спортивных секций;

- Проведение образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-

классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Популяризация научно-изобретательской деятельности;

- Поддержкаиразвитиедетскихпроектов;
- Организацияпрофильныхсобытий- фестивалей,конкурсов,олимпиад,акций,флешмобов.

Гражданскаяактивность

Добровольчество,поисковаядеятельность,изучениеисторииРоссии,краеведение,созданиеиразвитиешкольныхмузеев.

Добровольчество—

этореализацияличностногопотенциала,самовыражениеисамоопределение,профессиональное ориентирование,приобретение полезных навыков,новые знакомства и море позитивных эмоций,это не просто хобби, а стиль жизни.- Популяризацияипропагандавэлектроннойсредесоциальнойактивностиотношениюкпожилымлюдям,людямсограниченными возможностями,бездомнымживотным.

-созданиесоциальнойрекламы

-

Содействиетуверждениювжизнисовременногообществаидейдобраикрасоты,духовногоифизическогосовершенствованиядетей.

- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной средеПоисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

- созданиедокументальныхвидеороликовобистории и культуреМалойРодины
- Созданиевиртуальныхэкскурсий помузеям школы.

- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направления деятельности музея.

Военно-патриотическое

направление Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспек

тора движения Работавоенно-патриотических клубов

и вовлечение вне детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса

у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-

спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-

классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. -

Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- Создание цикла видеороликов «Дети Победы»

- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.

- Проведение видеоконференций, уроков мужества Поисковая деятельность

- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и

телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного

контента, дискуссионные площадки Поддержка

талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радиотелерадиовещания, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Большая детская редакция;

Создание единого медиaprостранства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основное общее образование

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию

социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодежи, так как приобретенные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые в взрослой жизни.

Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся

воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности;

Развивающие:

- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских общественных организаций;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую,

культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.
Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодежные форумы

ислѣты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-

индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российской обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирующих буклетов;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной

нной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством

Российской Федерации;

- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям в выступлениях обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных лиц).

ресованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы:

- анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-

тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);

- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению,

различными направлениями деятельности «Движения первых»;

- презентации;

- творческие проекты в рамках участия в общероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

- выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих

работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные

формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).

- Экспресс-тест «Лидер ли?».

- Тест «И лидеры бывают разные»

- Стенагласности

- Экрансоревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание курсов внеурочной деятельности «РДДМ»

1. Личностное направление (9 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе. Организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых».

2. Военно-патриотическое направление (9 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества. Организация мероприятий «Музей в моде»», Митинга, посвящённого Дню Победы.

3. Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

4. Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видеороликов: Школьные новости, скетчинатему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностно-развитие	9	<p>Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.</p> <p>Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы.</p> <p>Планировать программу личностного роста.</p>
2	Гражданская активность	8	<p>Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия.</p> <p>Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских</p>

			<p>общественных движений «Волонтёры медицины», «Волонтёры Победы».</p> <p>Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.</p>
3	Военно-патриотическое направление	9	<p>Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.</p> <p>Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические вечера, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участвовать в управлении школьным музеем, работать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.</p>

4	Информационно-медийное направление	8	<p>Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.</p> <p>Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.</p> <p>Презентовать личные и коллективные результаты и достижения.</p> <p>осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;</p>
	Всего:	34	

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска проектором
- видеокамера, фотоаппарат
- дидактический материал:

ий материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации и деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование:
форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

№п /п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	Семинар
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	Концерт
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного видеоролика.	Концерт
5	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол

9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	Акция, Флешмоб
11-12	Онлайн-конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе»	Презентация, Интерактивное занятие
13	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	Концерт Конкурс-выставка Дискоотека
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнования Флешмоб
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
21-22	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	Акция
27	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Практическое задание

28	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
29	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	Концерт
30	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	Блиц-опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
32	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн-марафон «Мой герой на карте города»	Выставка Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. / А.В. Волохов, И.И. Фришман. - М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. В начале было детство... / Г.Ф. Гаврилычева. - М.: ФДО «Юная Россия». - 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением. / А. Дедов, при участии Козловой

- Ю.иСамойловойМ.-
Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаемдетскийколлектив./А.ДедовКурган:ГУ«Центрмолодёжны
хинициативипрограмм».-2012.
6. ДедовА.Компасвашейработе./А.Дедов.-
Курган:ГУ«Центрмолодёжныхинициативипрограмм».-2012
- 7.КультяповаЖ.В.Хочубытьлидером!-Выпуск3/Ж.В.Культяпова.-
Н.Новгород:ООО
«Педагогическиетехнологии».-2014
8. МолодыелидерыРоссии:Методическиерекомендациипоорганизациипро
фильнойсмены.-Владивосток:Всероссийскийдетскийцентр«Океан».-
2005.
9. Организациядеятельностиобщественногообъединениявшколе.Изопытара
ботыРоссийскогоСоюзаМолодежи-М.-2016.
- 10.ПоповичеваО.Н.Думаявместе./О.Н.Поповичева.-Орел.-2011.
11. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ
«Областной молодёжныйцентр».-2014.
12. РомулусО.В.Вестниксодружества./О.В.РомулусО.В.-
Воронеж:ГУ«Областноймолодёжныйцентр».-2015.
13. РомулусО.В.Урокиистории./О.В.Ромулус.-
Воронеж:ГУ«Областноймолодёжныйцентр».-2005.
14. СавинковаД.С. Игра и творчество./Д.С.
Савинкова.-Воронеж: ГУ
«Областноймолодёжныйцентр».-2014.
- 15.Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-
Н.Новгород:ООО
«Педагогическиетехнологии».-2015.
16. Л.Б.Малыхинаи др. «Досуговые программы для детей и
подростков.Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издат
ельство«Учитель»,2013год.

Для обучающихся:

1. Беляев В.Н. В гостях у радости. / В.Н. Беляев, Ю.Н. Таран. - Липецк. - 2017.
2. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Л.В. Воронкова. - М.: Педагогическое общество России. - 2015.
3. Вуд Д. Игра? Ура! 100 шумовых и подвижных скаутских игр. / Дейв Вуд - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2011.
4. Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы. / Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова. - Погорельский ДДТ «Солнышко» - Шадринск. - 2005.
5. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1, 2, 3. / А. Дедов, С. Краснобаева. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2016.
6. Дедов А. Игры на празднике и прогулке. / А. Дедов. - Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ». - 2012.

Интернет-источники:

Методические материалы «Российское движение детей и молодежи». <https://будьвдвижении.рф/documents>

Методические материалы «ЮнАрмия». <http://юн-армия.рф>

Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего о часо в	Форма аттестации /контроля
		Теория	Практика		
	Тема 1 История и настоящее детского движения	5	3	8	
1.	Вводное занятие «Что такое РДДМ?». Техника безопасности, тестирование	1	0	1	тест
2.	История детского движения в стране и мире	1	0	1	викторина
3.	История пионерской организации	1	0	1	тест
4.	Традиции и обычаи пионеров	0	1	1	ролевая игра
5.	История возникновения и развития СДО «Друзья»	1	0	1	тест

6.	Основные направления деятельности	1	0	1	тест
7	Деятельность РДДМ. Дни единых действий	0	1	1	фотоотчет
8.	Модели детского самоуправления	0	1	1	игра
	Тема 2 КТДв деятельности детского объединения	4	3	7	
9	Детский коллектив. Стадии развития коллектива по Лутошкину.	1	0	1	Проверочная работа
10	Технология коллективно-творческого дела (КТД)	1	0	1	Разработка КТД
11.	Планирование КТД	0	1	1	план
12.	Организация и проведение КТД	0	1	1	презентация
13	Анализ деятельности (Анализ КТД)	0	1	1	Аналитический отчет
14	Социальная направленность деятельности детского объединения	1	0	1	Решение задачи
15	Просоциальное поведение	1	0	1	Решение задачи
	Тема 3 Социальное проектирование	5	5	10	
16.	Что такое социальный проект?	1	0	1	Контрольные вопросы
17.	Как создать социальный проект?	0	1	1	Групповая работа
18	Основы проектной деятельности	1	0	1	Беседа
19	Социальное проектирование для решения актуальных проблем	0	1	1	Шаблон проекта

20	Социальная акция. Формы и методы проведения	1	0	1	Проверочная работа
21	Проведение социальной акции	0	1	1	фотоотчет
22	Особенности проведения благотворительных акций	1	0	1	мозговой штурм
23	Медиакультура в современном мире	1	0	1	беседа
24	Медиасопровождение социальных	0	1	1	репортаж

	акций мероприятий				
25	Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности	0	1	1	беседа
	Тема 4 Лидерство	2	9	11	
26	Общекультурная и организаторская компетентность лидера	1	0	1	беседа
27	Базовые навыки организации работы. Технология игровых программ	0	1	1	Парная работа
28	Тренинг на развитие лидерских качеств	0	1	1	беседа
29	Имидж лидера	1	0	1	беседа
30	Коммуникативная культура	0	1	1	упражнения
31	Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления.	0	1	1	беседа
32	Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон в сценарии	0	1	1	беседа
33	Тренинг на развитие креативного мышления	0	1	1	беседа
34	Тренинг на развитие аналитического мышления	0	1	1	беседа
35	Итоговая аттестация. Защита сценария, социальной акции, презентация проекта	0	1	1	презентация
36	Итоговое занятие. КВИЗ. Рефлексия.	0	1	1	игра

Итого:	16	20	36	
--------	----	----	----	--

Содержание учебного

плана

Тема 1. История и настоящее детского движения 8 час

Занятие

№1 Вводное занятие «Что такое РДДМ?» (1 час):

- Теория: Предпосылки создания РДДМ, история создания, цели и задачи деятельности. Детские и молодежные общественные организации на территории страны и в нашем округе. Инструктаж по технике безопасности.

- Практика: Тестирование

Занятие №2 История детского движения в стране и мире (1 час):-

Теория: Детские общественные объединения на рубеже XIX – XX веков. Особенности детских общественных движений. Детские общественные организации в России. Роль детских общественных организаций.

Занятие №3 История пионерской организации (1 час)

- Теория: История пионерской организации в стране и в нашей Республике. Направления деятельности, прием в пионеры, пионеры Герои, достижения пионерских дружин школы.

Занятие №4 Традиции и обычаи пионеров (1 час)

– Практика: ролевая игра по традициям и обычаям пионерской организации.

– Занятие №5 История возникновения и развития организации «Алый парус» (1 час)

и «Алый парус» (1 час)

– Теория: История детской организации. Ступени роста. Демократические процедуры. Управление. Функции капитана и Совета организации.

про

Занятие №6 Основные направления деятельности (1 час)

- Теория: История возникновения и деятельности РДДМ.
Возможности для участников. Направления деятельности.

Результаты деятельности.

Занятие №7 Деятельность РДДМ. Дни единых действий (1 час)

-

Практика: презентация собственной деятельности в рамках РДДМ, фотоотчет об участии в деятельности

Занятие №8 Модели детского самоуправления (1 час) Практика:

Ролевая игра по отработке моделей самоуправления.

Тема 2. КТД деятельности детского объединения 7 часов.

Занятие №9 Детский коллектив. Стадии развития коллектива. (1 час):

-

Теория: Стадии развития детского коллектива с точки зрения педагогической науки. Занятие № 10 Технология коллективно-творческого дела (КТД) (1 час) :

Теория: Лекция о технологии КТД. Что такое КТД? Где можно организовать, кто участники. Какие условия необходимо соблюсти для успешного проведения.

Занятие №11 Планирование КТД (1 час)

Практическое занятие по планированию и применению различных технологий: мозговой штурм, работа в парах, метод случайных чисел и другие.

Занятие №12 Организация и проведение КТД (1 час):

-

Практика: обучающимся необходимо придумать и организовать для присутствующих КТД Занятие № 13 Анализ деятельности (Анализ КТД) (1 час) :

- Практика: Анализ проведенных на предыдущем занятии КТД.

Занятие №14 Социальная направленность деятельности детского объединения (1 час) Теория: лекция о социальной направленности и общественной значимости детского и молодежного общественного движения.

Занятие №15 Просоциальное поведение (1 час);

Теория: Понятие просоциального поведения. Гражданственность и

патриотизм. Гражданское общество. Качество жизни. Что влияет на качество жизни населения страны в целом и отдельного человека?

Тема 3. Социальное проектирование 10 час

Занятие №16 Что такое социальный проект? (1 час):

Теория: Проектная деятельность. Основные характеристики социального проекта. Шаблон проекты. Цель и задачи проекта. Команда проекта, благополучатели. Результаты проекта, последствие.

Занятие №17 Как создать социальный проект? (1 час):

Практика: составление проекта на основании шаблона
Занятие № 18 Основы проектной деятельности (1 час)

-Теория: Лекция о положительных результатах реализованных проектов и отрицательных на основе примеров на территории МО «Усть-Киранское» с анализом причин неудач и причинно- следственных связей.

Занятие № 19 Социальное проектирование для решения актуальных проблем (1 час) – Практика: разработка социального проекта, направленного на решение конкретной проблемы местного уровня

Занятие №20 Социальная акция. Формы и методы проведения (1 час):

- Теория Что такое социальная акция. Чем она отличается от проекта. Примеры социальных акций.

Занятие №21 Проведение социальной акции. (1 час)

-Практика:

Разработка и проведение социальной акции

Занятие №22 Особенности проведения благотворительных акций (1 час):

Теория: Благотворительные акции для чего проводятся, какая ответственность, каковы результаты Что такое фандрайзинг?

Занятие №23 Медиакультура в современном мире (1 час):

Теория: Информационная безопасность. Как работают информационные фейки и для чего предназначены. Информирование населения, почему это важно. Роль средств массовой информации в формировании

мировоззрения граждан страны.

Занятие №24 Медиасопровождение социальных акций и мероприятий (1 час):

Практика Как правильно размещать информацию в социальных сетях и в средствах массовой информации. Сроки, внешний вид, текст.

Составление новостей для размещения Занятие № 25 Тренинговое занятие на развитие эмпатии и толерантности (1 час) :

- Практика: отработка навыков просоциального поведения.

Тема 4. Лидерство 11 часов

Занятие №26 Общекультурная и организаторская компетентность лидера (1 час):

- Теория : Какими знаниями и способностями должен обладать лидер коллектива. Умение себя презентовать, коммуникативная культура, умение сказать «нет»

Занятие №27 Базовые навыки организации работы.

Технология игровых программ (1 час):

-

Практика: организация игр для сверстников, отработка навыков ситуативных игр, демонстрация

Занятие №28 Тренинг на развитие лидерских качеств (1 час)

- Практика: Отработка навыков брать ответственность на себя Занятие № 29 Имидж лидера (1 час):

- Теория: Лекция о роли личности в истории. Примеры положительного и отрицательного влияния внешности и поведения известных людей на отношение к ним в обществе.

Занятие №30 Коммуникативная культура (1 час):

- Практика: Тренинговое занятие на отработку навыков красноречия и умения строить

Занятие №31 Тренинговое занятие на развитие позитивного мышления. (1 час)

Практика: Что такое позитивное мышление, отработка навыков позитивного мышления, формирование

стрессоустойчивости.

Занятие №32 Основы написания сценария для мероприятия. Авторство и шаблон

сценарии. (1 час):

- Практика: написание сценария мероприятия с использованием шаблона Занятие № 33 Тренинг на развитие креативного мышления (1 час):

-

Практика: упражнения на развитие креативного мышления и слом стереотипов. Занятие № 34 Тренинг на развитие аналитического мышления (1 час) :

- Практика: упражнения на развитие аналитического мышления, решения логических задач и установление причинно- следственных связей.

Занятие № 35 Итоговая аттестация. (1 час):

-

Практика: Индивидуальная защита сценария, социальной акции, презентации проекта Занятие № 36 Итоговое занятие. (1 час):

- Практика: КВИЗ по изученным терминам и понятиям. Рефлексия.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретут опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.