

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный  
Самарской области

ГБОУ гимназия "ОЦ" "Гармония" г.о. Отрадный

РАССМОТРЕНО

МО классных руководителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Рыкова С.В.

Протокол №1 от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Дмитриева Е.И.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_ Ваничкина В.И.

Приказ №400-од

от "29" августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

в 1-11 -х классах (в неделю – 1 ч., в год – 34 ч.)

Составитель: Дмитриева Е.И.

Отрадный 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33/34 часа в год в каждом классе.

**Форма организации:** *дискуссионный клуб.*

### Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери  
Символы России  
Волонтеры  
День Героев Отечества  
День Конституции  
Тема Нового года. Семейные праздники и мечты  
Рождество  
День снятия блокады Ленинграда  
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского  
День Российской науки  
Россия и мир  
День защитника Отечества  
Международный женский день  
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова  
День воссоединения Крыма с Россией  
Всемирный день театра  
День космонавтики. Мы – первые  
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками  
День Земли  
День Труда  
День Победы. Бессмертный полк  
День детских общественных организаций  
Россия – страна возможностей

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

#### **Метапредметные результаты:**

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### ***Предметные результаты***

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

## Начальное общее образование (1-4 классы)

### Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

#### 1-2 классы

| Сентябрь   |   |  |  | Октябрь  |                                       |                                   |  | Ноябрь  |                           |                                     |  |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 05.09.   | 12.09.  | 19.09.   | 26.09.   | 03.10.   | 10.10.                                | 17.10.                            | 24.10.                                 | 08.11.  | 14.11.                    | 21.11.                              | 28.11.   |
| День знаний (зачем человеку знания? - (викторина)) | Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой) | Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками) | Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов) | О наших бабушках и дедушках (семейные истории) | Мой первый учитель (групповая работа) | День отца (творческая мастерская) | Я и моя семья (строим семейное дерево) | День народного единства (работа с интерактивной картой) | Память времен (викторина) | День матери (творческая мастерская) | Что такое герб? (работаем интерактивными карточками) |

| Декабрь                                  |   |   |   | Январь  |  |   | Февраль                         |                          |  |
|--|---|---|---|---|--|---|---------------------------------|--------------------------|--|
| 05.12.                                   | 12.12.  | 09.12.                                  | 26.12.                                  | 16.01.  | 23.01.                                     | 30.01.  | 13.02.                          | 20.02.                   | 27.02.   |
| Доброта - дорога к миру (мульти-концерт) | Герои Отечества разных исторических эпох (работа с Галереей героев) | День конституции (эвристическая беседа) | Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков) | Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка) | Ленинград в дни блокады (работа с текстом) | Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки) | Российские Кулибины (викторина) | Россия и мир (викторина) | Есть такая профессия – Родину защищать (обсуждение фильма о войне) |

| Март   |  |  |                                  | Апрель   |                                  |  |   | Май  |   |                                    |
|--|--|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|---|------------------------------------|
| 06.03.   | 13.03.                                     | 20.03.                                       | 27.03.                           | 03.04.   | 10.04.                           | 17.04.                                     | 24.04.  | 15.05.   | 22.05.  | 29.05.                             |
| Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок) | Что такое гимн? (работа с книжным текстом) | Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) | Я иду ... в театр (чтение ролям) | О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космос") | Память прошлого (конкурс стихов) | Заповедники России (виртуальная экскурсия) | День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда) | Дети- герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами) | День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами) | Мои увлечения (творческий конкурс) |



## Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

### 3-4 классы

| Сентябрь  |  |  |   | Октябрь  |   |                                   |  | Ноябрь  |                                      |                                     |   |
|---|--|--|---|--|---|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 05.09.  | 12.09.   | 19.09.   | 26.09.  | 03.10.   | 10.10.  | 17.10.                            | 24.10.   | 08.11.  | 14.11.                               | 21.11.                              | 28.11.  |
| День Знаний (рекорды России) (образовательный квиз) | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа) | Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками) | Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов) | О Наших бабушках и дедушках (семейные истории) | Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом) | День отца (творческая мастерская) | Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями) | День народного единства (работа с интерактивной картой) | Память времен (групповое обсуждение) | День матери (творческая мастерская) | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом) |

| Декабрь  |  |   |                                    | Январь   |  |   |                                   | Февраль                  |  |
|--|--|---|------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 05.12.   | 12.12.   | 09.12.                                  | 26.12.                             | 16.01.   | 23.01.   | 30.01.  | 13.02.                            | 13.02.                   | 20.02.   |
| Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение) | Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереями героев) | День конституции (эвристическая беседа) | О чем мы мечтаем? (конкурс стихов) | Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу) | Ленинград в дни блокады (работаем с книжным текстом) | Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия) | День российской науки (викторина) | Россия и мир (викторина) | Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов) |

| <b>Март</b>                                      |  |  |                                     | <b>Апрель</b>  |                                  |   |   | <b>Май</b>                                   |   |                                    |
|--|--|--|-------------------------------------|--|----------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------|
| <b>06.03.</b>                                    | <b>13.03.</b>                          | <b>20.03.</b>                                | <b>27.03.</b>                       | <b>03.04.</b>  | <b>10.04.</b>                    | <b>17.04.</b>   | <b>24.04.</b>   | <b>15.05.</b>                                | <b>22.05.</b>   | <b>29.05.</b>                      |
| 8 марта - женский праздник (творческий флэшмо б) | Гимн России (работа с книжным текстом) | Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) | Я иду ... в театр (чтение по ролям) | День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых") | Память прошлого (конкурс стихов) | "Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами) | День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда) | Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами) | День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами) | Мои увлечения (творческий конкурс) |

## Основное общее образование (5-9классы)

### Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

#### 5-7 классы

| Сентябрь  |  |   |   | Октябрь  |  |                                   |   | Ноябрь   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|--|
| 05.09.  | 12.09.   | 19.09.  | 26.09.                                    | 03.10.   | 10.10.                                     | 17.10.                            | 24.10.  | 08.11.   | 14.11.   | 21.11.  | 28.11.   |
| День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон) | Родина, души моей родинка (работас интерактивной картой) | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели ... (интерактивная звездная карта) | Моя музыка (музыкальный конкурс талантов) | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках | Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение) | Отец-родоначальник (фото истории) | Счастлив тот, кто счастливу себя дома (групповая дискуссия) | Мы — одна страна! (работас интерактивной картой) | Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой) | О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов) | Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью) |

| Декабрь  |   |  |                                       | Январь  |  |   |  | Февраль                                       |  |
|--|---|--|---------------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| 05.12.   | 12.12.  | 09.12.   | 26.12.                                | 16.01.  | 23.01.   | 30.01.  | 13.02.   | 13.02.  | 20.02.   |
| Жить - значит действовать (проблемная дискуссия) | Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) | «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, дарующего главные | Зачем мечтать? (групповое обсуждение) | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная) | «...осталась одна Таня» (работа с дневником героя) | К.С.Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям) | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон) | Россия в мире (работа с интерактивной картой) | На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне) |

|   |  |  |   |   |  |  |   |   |   |   |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|
|   |  |  | права:<br>работать,<br>радоваться<br>жизни»<br>(эвристическая беседа) |   |  |  |   |   |   |   |
| <b>Март</b>   |  |  |   | <b>Апрель</b>   |  |  |   | <b>Май</b>  |   |   |
| <b>06.03.</b>   | <b>13.03.</b>  | <b>20.03.</b>                                | <b>27.03.</b>   | <b>03.04.</b>   | <b>10.04.</b>                                      | <b>17.04.</b>  | <b>24.04.</b>   | <b>15.05.</b>   | <b>22.05.</b>   | <b>29.05.</b>                                     |
| «Я знаю, что все женщины прекрасны ...» (конкурс стихов о женщинах) | Гимн России (работа с газетными и интернет-публикациями) | Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) | Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)                  | Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией) | Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия) | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей) | Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий) | «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полкнзас собой повести...» (литературная гостиная) | День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами) | Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) |

## Темы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

### 8-9 классы

| Сентябрь  |   |  |   | Октябрь   |  |   |  | Ноябрь   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|--|---|--|--|--|---|---|
| 05.09.  | 12.09.  | 19.09.   | 26.09.  | 03.10.  | 10.10.                                     | 17.10.  | 24.10.                                 | 08.11.   | 14.11.   | 21.11.  | 28.11.  |
| День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон) | Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой) | Земля - Это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) | Что Мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов) | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама) | Ежедневный Подвиг учителя (мини-сочинение) | Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная) | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Мы— Одна страна! (работа с интерактивной картой) | Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой) | О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) (конкурс стихов) | Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов) |

| Декабрь  |   |   |                                    | Январь  |   |   |  | Февраль                                       |  |
|--|---|---|------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| 05.12.   | 12.12.  | 09.12.  | 26.12.                             | 16.01.  | 23.01.  | 30.01.  | 13.02.   | 13.02.  | 20.02.   |
| Жить - значит действовать (проблемная дискуссия) | Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени) | Конституция-основа правопорядка(деловая игра) | Полет мечты (групповое обсуждение) | «Дарит Искры волшебства светлый Праздник Рождества...» (музыкальная гостиная) | «Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами) | С чего же начинается театр? (юбилею К. С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля) | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон) | Россия в мире (работа с Интерактивной картой) | Идут российские войска (работа с видеоматериалами) |

| Март   |  |  |  | Апрель   |   |   |   | Май  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 06.03.   | 13.03.   | 20.03.   | 27.03.   | 03.04.   | 10.04.  | 17.04.  | 24.04.  | 15.05.   | 22.05.   | 29.05.  |
| «Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах) | Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) | Крым на карте России (работа с интерактивной картой) | Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория) | Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами) | Без срока давности (работа с историческими документами) | «Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей) | История Дня труда (встреча с людьми разных профессий) | Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная) | День детских общественных организаций (социальная реклама) | Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) |

**Среднее общее образование  
(10-11классы)  
Темы внеурочных занятий  
«Разговоры о важном»  
10-11 классы**

| Сентябрь  |   |  |   | Октябрь   |  |  |  | Ноябрь  |  |   |  |
|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 05.09.  | 12.09.  | 19.09.   | 26.09.  | 03.10.  | 10.10.                                     | 17.10.   | 24.10.   | 08.11.  | 14.11.   | 21.11.  | 28.11.   |
| День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия) | Родину не выбираю... (конкурс стихов, конкурс чтецов) | Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта) | Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов) | С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама) | Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение) | Роль отца в формировании личности ребенка (урок-рассуждение) | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия) | Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой) | Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой) | О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов) | Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов) |

| Декабрь  |   |                                     |                                    | Январь   |   |  |  | Февраль                                       |   |
|--|---|-------------------------------------|------------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| 05.12.   | 12.12.  | 09.12.                              | 26.12.                             | 16.01.   | 23.01.  | 30.01.   | 13.02.   | 13.02.  | 20.02.  |
| Жить – значит действовать (проблемная дискуссия) | Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия) | Главный закон России (деловая игра) | Полет мечты (групповое обсуждение) | «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения) | Ленинградский метроном (работа с историческими документами) | К.С. Станиславский как Реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля) | Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учёными) | Россия в мире (работа с интерактивной картой) | «...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами) |

| Март  |   |  |  | Апрель  |  |  |  | Май  |  |   |
|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 06.03.  | 13.03.  | 20.03.   | 27.03.   | 03.04.  | 10.04.   | 17.04.   | 24.04.   | 15.05.   | 22.05  | 29.05.  |
| «Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини-эссе) | Гимн России (работа с газетными публикациями и интернет-публикациями) | Крым на карте России (работа с интерактивной картой) | Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория) | День космоса (обсуждение фильма "Время первых") | Везде неотвратимо (работа с историческим документом) | «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей) | День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий) | Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная) | День детских общественных организаций (социальная реклама) | Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб) |