

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
«Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

ГБОУ гимназия "ОЦ" "Гармония" г.о.Отрадный

РАССМОТРЕНО

Кафедра начального
образования

_____ Конева В.Б.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Дмитриева Е.И.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Ваничкина В.И.

Приказ № 400-од

от "29" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
"Мир профессий"
в 2-4 -х классах
(в неделю - 1 ч., в год 34 ч.)

Составитель: Старкова В.Р.

Отрадный 2022

Пояснительная записка

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей.

Цель программы: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий;
- сравнивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Личностные результаты:

- широкая мотивационная основа деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование

предложений и оценки для создания нового.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание курса

2 класс

Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма организации
1. Введение в мир профессий.	8	Реклама профессий.
2. Мир интересных профессий	6	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.
3. Кем быть?	3	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть?».
4. Профессии отважных	6	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов.
5. Профессии наших родителей	6	Мини - сочинения, тест, игры, видеоматериал..
6. Все профессии нужны, все профессии важны	5	Составление памяток, конкурсы.
	Итого: 34ч	

3 класс

Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма организации
1. Введение в мир профессий.	6	Реклама профессий.
2. Мир интересных профессий	6	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.
3. Профессии, которые помогают путешествовать	5	Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.
4. Профессии отважных	6	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов.
5. «Быть нужным людям»	6	Мини - сочинения, тест, презентация, игра.
6. Все профессии нужны, все профессии важны	5	Составление памяток, конкурсы.
	Итого: 34ч	

4 класс

Тема внеурочного занятия	Количество часов	Форма организации
1. Введение в мир профессий.	6	Реклама профессий.
2. Мир интересных профессий	6	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.
3. Профессии, которые помогают путешествовать	5	Участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.
4. Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	6	Творческая работа. Защита.
5. Ярмарка вакансий	6	Конкурсы, видеоматериал, презентация, игра.
6. Все профессии нужны, все профессии важны	5	Составление памяток, конкурсы.
	Итого: 34ч	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование для учащихся 2 классов 34 часа

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Корректировка
Введение в мир профессий						
1		Путешествие в мир сельского хозяйства	1	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация, карточки	
2		Труженики леса	1	Разминка. Рассказ учителя о тружениках леса.	Презентация, карточки	
3		Хлеб-всему голова	1	Разминка. Знакомство с профессией пекаря.	Презентация, карточки	
4		Профессия- овощевод	1	Разминка. Кто такой овощевод?	Презентация, карточки	
5		Знакомьтесь агроном	1	Разминка. Знакомство с профессией агроном.	Презентация, карточки	
6		Профессия цветовод	1	Разминка. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему.	Презентация	
7-8		Все работы хороши, выбирай на вкус	2	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак? Игра.	презентация	
Мир интересных профессий						
9		В магазине	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине».	«Весы и гири»	
10		В библиотеке	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа с	

					библиотекарем школы	
11		Весёлая портняжка	1	Разминка. Заочное путешествие в ателье	Презентация принадлежностей портного	
12		Расти здоровым	1	Разминка. «Посещение врача-это не страшно!»	Презентация халата врача	
13		Практика «Я в учителя пойду»	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?		
14		Кухонный переполох	1	Разминка. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара.		
Кем быть?						
15-17		Кем быть?	3	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?» Галерея рисунков «Кем я хочу стать?». Интерактивная игра. Тестирование.	Листы, краски, карточки с изображениями людей разных профессий.	
Профессии отважных						
18		Профессия шахтер	1	Разминка. Просмотр фильма.	Листы, краски, иллюстрации с изображениями людей разных профессий	
19		Морское путешествие	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.		
20		Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях		

21		На арене цирка	1	Просмотр фильма на заданную тему. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация	
22		Куда уходят поезда?	1	Разминка. Конкурс загадок на заданную тему.	Презентация	
23		Высоко в облаках	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.		
Профессии наших родителей						
24-29		Профессии наших родителей	6	Разминка. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей». Мини-сочинение.	Листы и карандаши, презентация, компьютер.	
Все профессии нужны, все профессии важны						
30-34		Все профессии нужны, все профессии важны	5	Разминка. Обобщение знаний о профессиях. Игры.	Презентация	

Тематическое планирование для учащихся 3 классов 34 часа

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Корректировка
Введение в мир профессий						
1		Путешествие в мир сельского хозяйства	1	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация, карточки	
2		Труженики леса	1	Разминка. Рассказ учителя о тружениках леса.	Презентация, карточки	
3		Хлеб-всему голова	1	Разминка. Знакомство с профессией пекаря.	Презентация, карточки	
4		Профессия- овощевод	1	Разминка. Кто такой овощевод?	Презентация,	

					карточки	
5		Знакомьтесь агроном	1	Разминка. Знакомство с профессией агроном.	Презентация, карточки	
6		Профессия цветовод	1	Разминка. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему.	Презентация	
Мир интересных профессий						
7		В магазине	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине».	«Весы и гири»	
8		В библиотеке	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа с библиотекарем школы	
9		Весёлая портняжка	1	Разминка. Заочное путешествие в ателье	Презентация принадлежностей портного	
10		Расти здоровым	1	Разминка. «Посещение врача-это не страшно!»	Презентация халата врача	
11		Практика «Я в учителя пойду»	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?		
12		Кухонный переполох	1	Разминка. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара.		
Профессии, которые помогают путешествовать						
13		Наземный транспорт	1	Составление памяток, тест	Листы, презентация	
14		Подземный транспорт	1	Составление памяток, тест	Листы, презентация	
15		Воздушный транспорт	1	Составление памяток, тест	Листы, презентация	
16		Водный транспорт	1	Составление памяток, тест	Листы, презентация	

17		Профессия - экскурсовод	1	Составление памяток, игра	Листы, презентация	
Профессии отважных						
18		Профессия шахтер	1	Разминка. Просмотр фильма.	Листы, краски, иллюстрации с изображениями людей разных профессий	
19		Морское путешествие	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.		
20		Зачем человек трудится?	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «Труд», «Профессия». Галерея рисунков о профессиях		
21		На арене цирка	1	Просмотр фильма на заданную тему. Рассказ учителя о необычных профессиях.	Презентация	
22		Куда уходят поезда?	1	Разминка. Конкурс загадок на заданную тему.	Презентация	
23		Высоко в облаках	1	Разминка. Просмотр фильма на заданную тему.		
Быть нужным людям						
24-29		Быть нужным людям	6	Разминка. Конкурс рисунков «Быть нужным людям». Мини-сочинение.	Листы и карандаши, презентация, компьютер.	
Все профессии нужны, все профессии важны						
30-34		Все профессии нужны, все профессии важны	5	Разминка. Обобщение знаний о профессиях. Игры.	Презентация	

Тематическое планирование для учащихся 4 классов 34 часа

№	Дата	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование	Корректировка
Введение в мир профессий						
1		Путешествие в мир сельского хозяйства	1	Разминка. Рассуждение, кем трудятся жители села? Понятия: «труд», «профессия».	Презентация, карточки	
2		Труженики леса	1	Разминка. Рассказ учителя о тружениках леса.	Презентация, карточки	
3		Хлеб-всему голова	1	Разминка. Знакомство с профессией пекаря.	Презентация, карточки	
4		Профессия- овощевод	1	Разминка. Кто такой овощевод?	Презентация, карточки	
5		Знакомьтесь агроном	1	Разминка. Знакомство с профессией агроном.	Презентация, карточки	
6		Профессия цветовод	1	Разминка. Знакомство с профессией цветовод. Кроссворд на данную тему.	Презентация	
Мир интересных профессий						
7		В магазине	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Продавец», «В магазине».	«Весы и гири»	
8		В библиотеке	1	Экскурсия в школьную библиотеку	Беседа с библиотекарем школы	
9		Весёлая портняжка	1	Разминка. Заочное путешествие в ателье	Презентация принадлежности портного	
10		Расти здоровым	1	Разминка. «Посещение врача-это не страшно!»	Презентация халата врача	

11		Практика «Я в учителя пойду»	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: Каким должен быть учитель?		
12		Кухонный переполох	1	Разминка. Знакомство с профессией повар. Интервьюирование школьного повара.		
Профессии, которые помогают путешествовать						
13		Наземный транспорт	1	Составление памяток, тест	Листы, презентация	
14		Подземный транспорт	1	Составление памяток, тест	Листы, презентация	
15		Воздушный транспорт	1	Составление памяток, тест	Листы, презентация	
16		Водный транспорт	1	Составление памяток, тест	Листы, презентация	
17		Профессия - экскурсовод	1	Составление памяток, игра	Листы, презентация	
Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.						
18-23		Трудовые династии	6	Творческая работа. Защита.	Листы, краски, клей, ножницы.	
Ярмарка вакансий						
24-29		Быть нужным людям	6	Разминка. Конкурс рисунков «Быть нужным людям». Мини-сочинение.	Конкурсы, видеоматериал, презентация, игра.	
Все профессии нужны, все профессии важны						
30-34		Все профессии нужны, все профессии важны	5	Разминка. Обобщение знаний о профессиях. Игры.	Презентация	