

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия
"Образовательный центр "Гармония" городского округа Отрадный Самарской области

ГБОУ гимназия "ОЦ" "Гармония" г.о.Отрадный

РАССМОТРЕНО
МО классных руководителей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Руководитель МО

_____ Дмитриева Е.И.

_____ Ваничкина В.И.

_____ Рыкова С.В.

Протокол №1

Приказ № 400-од

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

от "29" августа 2022 г.

от "29" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной
деятельности «Тропинки
Самарского края»

для 2-3 классов начального общего образования

Составитель: Конева В.Б., учитель начальных классов

Отрадный 2022

Пояснительная записка

Мы, жители Самарского края, живем в чудесном уголке мира. Не зря наш край называют то Жигулевской жемчужиной, то российской Швейцарией, то благословенной землей. И все это правда: боголепный край. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале XXI столетия является крупнейшим городом Российской Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Не зная истории своего края, города, района, семьи, можно ли осмыслить историю Отечества или всего человечества? Если и можно, то сложно. Краеведение всегда является сопутствующим курсом истории Отечества. Предметный курс рассчитан на изучение всего самарского края, где информация о городе Самаре дается в небольшом объеме.

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.

Цель программы: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;

общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;

- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа «Тропинки Самарского края» реализуется в общеобразовательном учреждении **во 2-3 классе в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часов в год, всего 68 часов за курс.**

Результаты изучения курса

I. Личностные:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность;
- привитие детям интереса к истории и культуре родного края, его природе и географии;
- выработка дисциплины, усидчивости, умения самостоятельно мыслить, взаимодействовать с другими учащимися и педагогом;
- воспитание патриотического отношения к родному краю, а также формирование позитивных установок для решения экологических и социально-экономических проблем своей местности.

II. Метапредметные:

Регулятивные умения:

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

Познавательные учебные умения:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества.
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
- построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории

Коммуникативные учебные умения:

- научить умению слушать и слышать;
- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;
- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;
- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;
- сотрудничество в сообществе класса и школы.

III. Предметные умения(на конец освоения курса):

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

IV. Воспитательные результаты:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов —получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы достижения результатов:викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

Формы контроля выбраны соответственно формам работы по программе:

- *Информационный* (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)
- *Творческо-познавательный*(работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)
- *Презентационный* (творческие отчеты школьников, экскурсии).

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов	Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
Краеведение – наука о родном крае	1	Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Стихотворения, поговорки и пословицы о родном крае.	познавательные беседы, чтение стихотворений, поговорок и пословиц о родном крае.	Познавательная Досугово-развлекательная
Наша школа	7 ч.	Архитектура, месторасположение, история школы. Традиции школы.	познавательные беседы, детские исследовательские проекты, краеведческая экскурсия	Познавательная Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) Туристско-краеведческая деятельность
Мой родной город	16ч.	Главные символы города Отрадный, история города. История названий близлежащих улиц, площадей	познавательные беседы, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), образовательные и краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Взгляд в прошлое и настоящее	10 ч.	Исторические названия города Самара, национальный состав Поволжья, интерактивная прогулка по городу Самара, исторические факты	познавательные беседы, виртуальные краеведческие экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность
всего	34			

3 класс (34 ч.)

Название блоков	Количество часов	Содержание блока	Формы организации занятия	Виды деятельности
Самара купеческая	4 ч.	Купец Шихобалов, купчиха Курлина, купеческие гильдии, купеческая архитектура	познавательные беседы, виртуальные краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Многоликая Самара	8 ч.	Учебные заведения Самары (лицеи, школы, колледжи, вузы и т.д.). Традиции народов разных религий. Известные люди Самарской области. Речной порт Самары. Музеи Самары	КТД, познавательные беседы, викторины,	Социальное творчество Познавательная деятельность
Самарские истории Великой Победы	6 ч.	Парад в Куйбышеве 1941 г., бункер Сталина, Куйбышев – вторая столица	познавательные беседы, виртуальные краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Культурное и техническое наследие Самары	6 ч.	Куйбышевская железная дорога, охрана правопорядка, история пожаров и борьбы с ними, Самара космическая, самолет «Ил – 2»	познавательные беседы, виртуальные краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Природа Самарского края	6 ч.	Река Самара. Река Волга. Легенды и предания о происхождении названий рек. Стихи о Волге. Волга в произведениях писателей и на картинах художников. Современное состояние реки. Экология.	познавательные беседы, виртуальные краеведческие экскурсии	Познавательная Туристско-краеведческая деятельность
Люблю тебя, моя Самара! Проектная деятельность	4 ч.	Коллективный проект. Презентация проекта.	детские исследовательские проекты, КТД (коллективно-творческое дело)	Познавательная Социальное творчество

всего	34			
-------	----	--	--	--

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
ВВЕДЕНИЕ 1 ЧАС						
1	Краеведение- наука о родном крае.	1	0,5	0,5	1	0
НАША ШКОЛА (7ч.)						
2	Место моей школы на карте города. Архитектурная композиция моей школы.	1	1	0	0	1
3-4	История гимназии.	2	1	1	1	1
5	Традиции гимназии.	2	1	1	1	1
6-7	Профессии работников нашей школы. Наши учителя.	2	1	1	1	1
8	Лучшие ученики гимназии – наша гордость	1	1	0	1	0
МОЙ РОДНОЙ ГОРОД (16 ч.)						
9	Наш город Отрадный на карте России и Самарской области	1	1		1	
10-11	История города Отрадный	2	1	1	1	1

12-13	Главные архитектурные символы города	1	1	1	0	2
14-15	Площади и история их создания	2	1	1	0	2
16	Улицы, проезды и переулки	1		1		1
17	О людях, в честь которых названы улицы города Отрадный	1	1		1	
18-19	Путешествие по улицам города	2	1	1	0	2
20	История названий некоторых улиц города	1	1		1	
21	Мини-конференция учащихся «Я знаю историю названия своей улицы»	1		1	1	
22	Растительный и животный мир моего края. Кого можно встретить в лесу?	1	1	0	1	0
23-24	Мой город через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего города в будущем.	2	1	1	1	1
Взгляд в прошлое и настоящее (10 часов)						
25-26.	Путешествие в Куйбышев, теперь Самара.	2	1	1	1	1
27-28	Многонациональное Поволжье.	2	1	1	1	1
29-30	Виртуальная экскурсия «Знакомство с достопримечательностями старой Самары»	2	2		2	
31-32	Легенды Жигулей. Сказки. Памятники природы.	2	1	1	1	1
33	Красная книга Самарской области	1	1		1	
34.	Обобщающий урок	1		1		1

Итого:	34 ч	20	14	18	16
--------	------	----	----	----	----

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Аудиторные	Внеаудиторные
Самара купеческая. (4 часа)						
1	Земля отцов – моя земля. Государственные символы Самары и Самарской области.	1	1		1	
2	Купцы Шихобаловы. Купчиха Курлина	1	1		1	
3	Купеческие гильдии	1		1		1
4	Купеческая архитектура	1	1		1	
Многоликая Самара (8 часов)						
5	Житие митрополита Алексия. Виртуальная экскурсия к часовне Алексия и в Иверский монастырь	1	1		1	
6	Храмы Самары и Самарской области.	1	1		1	
7	Самара – содружество народов и религий.	1		1		1

8-9	Создатели великой русской литературы. Писатели и поэты 19 века на Самарской земле.	2	1	1	1	1
10	И. Левитан и его творчество на Самарской земле.	1	1		1	
11	Виртуальная экскурсия в дом-музей И. Репина в село Ширяево	1		1		1
12.	Музеи Самары	1	1		1	
Самарские истории Великой Победы (6 часов)						
13	Самара в годы войны. Тыл-фронту. Всё для фронта, всё для победы!	1	1		1	
14	Парад 1941 года в Самаре	1		1		1
15	Знакомство с «Книгой Памяти». Наши земляки- Герои Советского Союза.	1		1	1	
16	О чём рассказали фотографии из семейного альбома.	1		1		1
17.	Война в судьбе моей семьи.	1	1		1	
18	Военная доблесть наших земляков.	1	1		1	
Культурное и техническое наследие Самары (6 часов)						

19	Живые паровозы.История Куйбышевской железной дороги.	1	1			
20	Виртуальная экскурсия. Музей железнодорожной техники.	1		1		1
21	Мой город и авиация.	1	1		1	
22-23	Самара космическая.	2	1	1	1	1
24	Самарские космонавты	1		1	1	
Природа Самарского края (6 часов)						
25-26	Реки Самарской области: Волга, Самара, Кинель	2	1	1	1	1
27	Волга в произведениях писателей и на картинах художников	1	1			1
28	Растительный мир Самарского края	1	1		1	
29	Животный мир Самарского края	1	1		1	
30	Красная книга Самарской области. Заповедники и национальный парк «Самарская Лука»	1	1		1	
Люблю тебя, моя Самара! Проектная деятельность (4 часа)						
31-	Проект «Люблю тебя, моя	4	2	2	4	0

34	Самара!»Подготовка и защита проектов. История города в истории моей семьи					
Итого:		34 ч.	21	13	23	11

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Печатные пособия

1. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
2. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
3. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

Технические средства обучения.

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер лазерный.
4. Мультимедийная установка, интерактивная доска.
5. Аудиоцентр.

Экранно-звуковые пособия.

Интернет и коллекция цифровых образовательных ресурсов