

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр  
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 195-од от 30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии  
(полное наименование)  
10 класс  
(классы)  
базовый  
(уровень обучения)  
1 год  
(срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Ф.И.О. Кондрашкина Татьяна Владимировна  
Должность: учитель географии

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

Самарцева Н.В.

Дата: 29.08.2019 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ»**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Председатель кафедры естественно – математических дисциплин  
О.А. Трухова

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение географии в 10 классе предполагает достижение выпускниками средней (полной) школы следующих предметных результатов.

Знать/понимать:

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их техническую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально - экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
5. Сопоставлять географические карты различной тематики.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1) Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- 2) Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- 3) Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации. Стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общества.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации».**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы

статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыт, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

### **Раздел «Природа и человек в современном мире»**

Взаимодействие человека и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы дестабилизации окружающей среды. природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

### **Раздел «Население мира»**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и населенных поселений. Масштабы и темпы урбанизаций различных стран и регионов мира.

### **Раздел «География мирового хозяйства»**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).  
Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).  
География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	<b>1 ч</b>
<b>2</b>	Современная политическая карта мира	<b>4 ч</b>
<b>3</b>	Природа и человек в современном мире	<b>6 ч</b>
<b>4</b>	Население мира	<b>6 ч</b>
<b>6</b>	Мировое хозяйство и НТР	<b>5 ч</b>
<b>7</b>	География отраслей мирового хозяйства	<b>12 ч</b>
<b>Итого:</b>		<b>34 ч</b>