

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 400-од от 29.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

МОДУЛЬ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(полное наименование)

5-9 классы

(классы)

базовый

(уровень обучения)

5 лет

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ:

Ф.И.О. Шакина Светлана Юрьевна
Должность: учитель информатики

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР

_____ Самарцева Н.В.

29.08.2022г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2022

Председатель кафедры естественно-математических дисциплин

_____ Бакланова Н.И.

1. Планируемые результаты освоения модуля «Финансовая грамотность»

Метапредметные и предметные

Финансовая грамотность	
5 класс	
Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс	
Уровень понимания и применения	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс	
Уровень анализа и синтеза	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс	
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс	
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные

Финансовая грамотность	
5-9 классы	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

2. Содержание учебного модуля

5 класс	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?
6 класс	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.
7 класс	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане. Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.
8 класс	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.
9 класс	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.
--	---

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Воспитательный компонент
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
2	Деньги в разных странах	1	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
3	Деньги настоящие и ненастоящие	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах; - формирование представлений об информации как

			важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.
4	Как разумно делать покупки?	1	-овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования; -развитие способностей, удовлетворение познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
5	Кто такие мошенники?	0,5	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
6	Личные деньги	0,5	- развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
7	Сколько стоит «своё дело»?	1	- формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах; - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.

8	Проведение рубежной аттестации.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий
Итого		7	

6 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Воспитательный компонент
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	- развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	- формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах;

			- формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	-овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования; -развитие способностей, удовлетворение познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	- развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
6	Личные деньги	1	- формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах; - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий
Итого		8	

7 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Воспитательный компонент
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов.	2	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
2	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах; - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.
4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
5	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта - твой безопасный Банк в кармане.	2	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с

			обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
6	Проведение рубежной аттестации.	1	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий
Итого		10	

8 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Воспитательный компонент
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	- развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	3	- формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах; - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	3	- развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах,

			<p>которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	3	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
5	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	3	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах; - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.
7	Проведение рубежной аттестации.	1	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий
Итого		17	

9 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Воспитательный компонент
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	3	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	3	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах; - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	3	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	4	<ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и читательской грамотности.

5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	3	<ul style="list-style-type: none"> - формирование социальных ценностей обучающихся; - формирование информационной культуры, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах; - формирование представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности.
6	Проведение рубежной аттестации.	1	<ul style="list-style-type: none"> - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного отношения к науке, настойчивости в достижении целей, научных открытий
Итого		17	