

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Кинельский ресурсный центр»
Региональное учебно-методическое объединение учителей географии

Модельная синхронизированная рабочая программа
базового и углубленного изучения предмета
ГЕОГРАФИЯ
(10-11 класс)

*Программа разработана на основе Федеральной образовательной программы
среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от
18.05.2023 под № 371*

Автор:
Кондратьева Е.В., к.б.н.,
методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

2023

Пояснительная записка

Модельная синхронизированная рабочая программа по географии (базовый и углубленный уровни) для обучающихся 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «География» (для 10-11 классов образовательных организаций). Базовый уровень. – Москва, 2022.

4. Рабочая программа среднего общего образования предмета «География». Углубленный уровень. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г.

Программа нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на базовом/углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа даёт возможность дальнейшего формирования у обучающихся функциональной грамотности — способности использовать получаемые знания для решения жизненных проблем в различных сферах человеческой деятельности, в общении и социальных отношениях.

В программе обеспечивается преемственность курса географии основного общего образования. Обучающиеся получают возможность углубить знания основ географических наук, приобретённые при изучении географии в основной школе: знания о природе Земли, целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; освоить необходимые в современном мире знания экономической и социальной географии мира и сформировать умения их применять, а также овладеть методами географических исследований, использовать их для решения практико-ориентированных задач. Обучающиеся получают навыки самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов, явлений и экологических процессов.

Цели изучения географии в старшей школе:

1. Воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности с позиций постиндустриализации и устойчивого развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2. Воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и путях их решения в мире и России с позиций устойчивого развития общества и формирования ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3. Формирование в завершённом виде основ географической культуры;

4. Развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение навыков гражданского действия, самостоятельного получения новых знаний;

5. Формирование системы географических знаний и умений, необходимых для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания географических

аспектов достижения целей устойчивого развития; для решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для выявления географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике, безопасности, социальной и культурной жизни;

6. Развитие навыков решения профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подведение к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.

Реализация в программе указанных целей предусматривает повторение курса географии за основную школу.

Место учебного предмета «География» в учебном плане:

В системе общего образования учебный предмет «География» является обязательным. География относится к предметной области «Общественно-научные предметы». В 10 классе на изучение предмета на базовом уровне отводится 34 часа (1 час в неделю), на углубленном уровне – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе на изучение предмета на базовом уровне отводится 34 часа (1 час в неделю), на углубленном уровне – 102 часа (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты с точки зрения реализации основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательных организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2. Патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. Духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры;

- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4. Эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

5. Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.

6. Физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;

- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

7. Трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

8. Экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления;

- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

- расширение опыта деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты: овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов, явлений и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- разрабатывать план решения географической задачи с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учётом предложенной географической задачи;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- координировать и выполнять работу при решении географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, имеющих географические аспекты;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применению различных методов познания природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- осуществлять различные виды деятельности по получению нового географического знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- владеть научным типом мышления, научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь перенести знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения проблем, которые могут быть решены средствами географии и поиска путей их решения, для анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;
- выбирать оптимальную форму представления и визуализации информации с учётом её назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и т. д.);
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий, в том числе государственную информационную систему (ГИС) при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, задавать вопросы по существу обсуждаемой темы;

- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов с использованием языковых средств;

Совместная деятельность как часть универсальных учебных коммуникативных действий:

- использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

Самоорганизация как часть универсальных учебных регулятивных действий:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

- давать оценку новым ситуациям;

- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

- оценивать приобретённый опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части универсальных учебных регулятивных действий:

- давать оценку новым ситуациям; оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

У обучающегося будет развиваться эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

У обучающегося будут сформированы следующие умения принятия себя и других как части универсальных учебных регулятивных действий:

- принимать себя, понимая свои недостатки и свое поведение;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты:

Базовый уровень

10 класс:

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий;

приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран-лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран-лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объёмы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между

развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им;

устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;

формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, «климатические беженцы», расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсобеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», «водородная энергетика», «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования);

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, соответствующие решаемым задачам;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;

определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления;

прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации;

определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей;

формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе: объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран;

использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов:

оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;

оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества: различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объёмах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.

11 класс:

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения регионов и стран в пространстве;

описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;

прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран зарубежной Европы с использованием источников географической информации;

формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять изученные социально-экономические понятия: политическая карта, государство; политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство; воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, Индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация; мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны; ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция; международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда; отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», органическое сельское хозяйство; глобализация мировой экономики и деглобализация, «энергопереход», международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования); формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения (исследования);

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), соответствующие решаемым задачам;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений на территории регионов мира и отдельных стран;

определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации;

определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию о регионах мира и странах для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории (в том числе в России);

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей;

формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов в странах мира: объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения;

объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;

приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем.

Углубленный уровень

10 класс:

- Понимание роли и места комплекса географических наук в системе научных дисциплин и в решении современных научных и практических задач: приводить примеры, подтверждающие значимую роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; проявления

глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука на региональном уровне, в странах мира, в том числе и России; приводить примеры географических прогнозов изменений геосистем разного ранга; определять задачи, возникающие при решении средствами географических наук глобальных проблем, проявляющихся на различных уровнях; оценивать возможности и роль географии в решении задач по достижению целей устойчивого развития.

- Освоение и применение системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических процессов и явлений; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства; называть цели устойчивого развития; сравнивать особенности компонентов природы, свойств природных процессов и явлений в пределах различных территорий и акваторий мира и России; классифицировать стихийные природные явления; извлекать и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; определять географические факторы, влияющие на сущность и динамику важнейших природных процессов, в том числе процессов рельефообразования, формирования и изменения климата, изменения уровня Мирового океана, почвообразования, формирования зональных и аazonальных природных комплексов; освоение и применение системы знаний для выделения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов, явлений и экологических процессов: описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве, ареалы распространения основных религий; особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства на разных этапах его развития; особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства изученных стран; называть составные элементы мирового хозяйства, страны-лидеры по численности населения, по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, состав важнейших отраслевых и региональных интеграционных группировок; секторы мирового хозяйства; сегменты мирового рынка; классифицировать ландшафты по заданным основаниям, стихийные природные явления; вычленять и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; вычленять географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов, в том числе устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения; показателями суммарного коэффициента рождаемости и типами воспроизводства населения отдельных стран; особенностями хозяйства отдельных стран и регионов мира и России, факторами производства; сравнивать структуру экономики стран с различным уровнем социально-экономического развития, географические аспекты и тенденции развития социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; объяснять распространение географических объектов, процессов и явлений: географические особенности территориальной структуры хозяйства отдельных стран, в том числе и России; причины этноконфессиональных конфликтов, особенности демографической ситуации в России и странах мира; различия в темпах и уровне урбанизации в странах разных типов социально-экономического развития; различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира; направления международных миграций; особенности демографической политики в России и странах мира; особенности размещения населения отдельных стран; международную хозяйственную специализацию стран; называть составные элементы мирового хозяйства, страны-лидеры по численности населения, по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, состав важнейших отраслевых и региональных интеграционных группировок; три сектора мирового хозяйства; сегменты мирового рынка; классифицировать ландшафты по заданным основаниям;

стихийные природные явления; вычленять и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов; оценивать географические факторы, определяющие международную специализацию стран; природно-ресурсный капитал как фактор, влияющий на развитие отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международные миграции как фактор, влияющий на демографическую и социально-экономическую ситуацию в отдельных странах, с использованием различных источников географической информации; изменения направления международных экономических связей России в новых геополитических условиях; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов, в том числе знания о широтной зональности, свойств вод Мирового океана, вод суши, показателей гидроэнергетического потенциала рек; оценивать роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике, в производстве других важнейших видов промышленно и сельскохозяйственной продукции; использовать знания об истории развития земной коры для установления последовательности важнейших событий геологической истории Земли; объяснять распространение географических объектов, процессов и явлений, мерзлотных, ледниковых форм рельефа в пределах различных территорий мира и России, особенности образования и распространения тропических ураганов; объяснять географические особенности биоразнообразия; особенности влияния эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов на рельеф отдельных территорий мира; свойства основных типов почв; динамику изменения ресурсообеспеченности стран и регионов различными видами природных ресурсов; географические особенности территориальной структуры хозяйства России; размещение предприятий; оценивать природно-ресурсный капитал регионов России для развития отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства; оценивать изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России; возможности России в развитии прогрессивных технологий; характеризовать политико-географическое положение России; конкурентные преимущества экономики России.

- Сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем: использовать географические знания о природе Земли и России, о населении, хозяйстве мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для установления взаимосвязей между различными элементами геосистем и их изменениями, между особенностями географического положения, природы, населения и хозяйства России (ее регионов); характеризовать связи между нежеланием отдельных стран признавать реальность новой многополярной модели мироустройства и ростом глобальной и региональной нестабильности.

- Владение географической терминологией и системой географических понятий: применять географические понятия: устойчивое развитие, геоинформационные системы, ресурсообеспеченность, денудация и аккумуляция, мерзлотные, ледниковые формы рельефа, водный баланс территории, государственная территория и исключительная экономическая зона, континентальный шельф, политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, демографический взрыв, демографический кризис, суммарный коэффициент рождаемости, расширенное и суженное воспроизводство населения, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, рурбанизация, мегалополисы, глобальные города, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное

географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зелёная энергетика», «органическое сельское хозяйство», транспортная система, «контейнерные мосты», информационная инфраструктура, цепочки добавленной стоимости, глобализация и деглобализация мировой экономики, энергетический переход — для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач .

- Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов: самостоятельно выбирать тему; определять проблему, цели и задачи наблюдения/исследования; формулировать гипотезу; составлять план наблюдения/исследования; определять инструментарий (в том числе инструменты геоинформационных систем) для сбора материалов и обработки результатов наблюдения/исследования.

- Сформированность навыков картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий и акваторий: представлять информацию о природе Земли, населении и хозяйстве мира и России в виде карт, картограмм, картодиаграмм.

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности; владение навыками получения необходимой информации из различных источников и ориентирования в них для критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников; работы с геоинформационными системами: определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы; оценивать научность аргументации географических прогнозов; использовать геоинформационные системы как источник географической информации, необходимой для изучения особенностей природы Земли; природы, населения и хозяйства России, взаимосвязей между ними; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) информацию об особенностях природы Земли, природы, населения и хозяйства России и отдельных регионов; использовать различные источники географической информации для оценивания места и роли России в мире по производству важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; классифицировать страны по типам воспроизводства населения, по занимаемым ими позициям относительно России, по уровню социально-экономического развития, по особенностям функциональной структуры их экономики с использованием различных источников географической информации; сравнивать страны по уровню социально-экономического развития; показатели, характеризующие демографическую ситуацию отдельных стран мира, роль отдельных отраслей в национальных экономиках, энергоёмкость ВВП отдельных стран мира; оценивать влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в отдельных странах и регионах России; условия отдельных территорий стран мира и России для размещения предприятий и различных производств; роль ТНК в формировании цепочек добавленной стоимости; влияние глобализации мировой экономики на хозяйство стран разных социально-экономических типов; объяснять особенности отраслевой структуры хозяйства изученных стран; использовать знания об ареалах распространения мировых религий и их современных изменениях для формулирования выводов и заключений о различиях основных культурно-исторических регионов мира, международных экономических отношениях; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы) информацию о структуре населения, географических особенностях развития отдельных отраслей, размещении хозяйства изученных стран.

- Сформированность умений проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов: оценивать современное

состояние окружающей среды, аргументировать географические прогнозы; составлять прогноз изменения географической среды под воздействием природных факторов и деятельности человека.

- Применение географических знаний для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий, в том числе на территории России; влияния последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне: сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы стран мира и России.

- Сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, готовность к самостоятельному поиску методов решения практико-ориентированных задач: называть цели устойчивого развития; приводить примеры изменений геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; определять проблемы взаимодействия географической среды и общества в пределах различных природных комплексов Земли, на территории России; оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем; интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для составления географических прогнозов изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов, положительных и отрицательных эффектов изменения климата на территории России, для решения проблем, имеющих географические аспекты, и для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

11 класс:

1) понимание роли и места комплекса географических наук в системе научных дисциплин и в решении современных научных и практических задач:

определять аспекты глобальных проблем на региональном и локальном уровнях, которые могут быть решены средствами географических наук;

оценивать возможности и роль географии в решении проблем на примере отдельных стран и регионов мира.

2) освоение и применение системы знаний для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов, явлений:

описывать положение и взаиморасположение географических регионов и стран в географическом пространстве, ареалы распространения основных религий на территории стран и регионов мира, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства отдельных стран мира и России, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства изученных стран;

называть страны-лидеры в изучаемых регионах по численности населения, по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, состав важнейших отраслевых и региональных интеграционных группировок;

классифицировать различные природные и социально-экономические объекты и явления по заданным критериям;

выделять и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения тех или иных тезисов;

определять географические факторы, влияющие на сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических объектов, процессов и явлений на территории отдельных стран и регионов мира;

сравнивать структуру экономики стран с различным уровнем социально-экономического развития в регионах мира, географические аспекты и тенденции развития социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

объяснять распространение географических объектов, процессов и явлений: географические особенности территориальной структуры хозяйства отдельных стран и регионов мира; причины этноконфессиональных конфликтов, особенности демографической ситуации в отдельных странах и регионах мира;

различия в темпах и уровне урбанизации в странах изучаемых регионов;

различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;

направления международных миграций;

особенности демографической политики в изученных странах и в России;

особенности размещения населения отдельных стран; международную хозяйственную специализацию изученных стран;

оценивать географические факторы, определяющие международную специализацию стран;

оценивать природно-ресурсный капитал как фактор, влияющий на развитие отдельных отраслей промышленности и сельского хозяйства, международные миграции как фактор, влияющий на демографическую и социально-экономическую ситуацию в отдельных странах, с использованием различных источников географической информации.

3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем:

использовать географические знания о хозяйстве и населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни, в том числе для установления взаимосвязей между особенностями географического положения и особенностями природы, населения и хозяйства отдельных стран;

выделения факторов, определяющих географическое проявление глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях;

составления сравнительных географических характеристик регионов и стран мира;

классификации стран по заданным основаниям;

характеристики тенденций развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры в странах мира;

объяснения международной хозяйственной специализации изученных стран;

места России в международном географическом разделении труда;

особенностей проявления глобальных проблем на региональном уровне, в отдельных изученных странах; взаимосвязанности глобальных проблем человечества.

4) владение географической терминологией и системой географических понятий:

применять географические понятия: суммарный коэффициент рождаемости, расширенное и суженное воспроизводство населения, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, плотность населения, миграции населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, глобальные города, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), транспортная система, информационная инфраструктура, цепочки добавленной стоимости, глобализация и деглобализация мировой экономики, энергетический переход – для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

5) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов:

самостоятельно выбирать тему;

определять проблему, цели и задачи наблюдения или исследования;

формулировать гипотезу;

составлять план наблюдения или исследования;

определять инструментарий (в том числе инструменты геоинформационной системы) для сбора материалов и обработки результатов наблюдения или исследования.

6) сформированность навыков картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий и акваторий:

представлять информацию о численности, составе и структуре населения, об отраслевой структуре и размещении хозяйства отдельных стран, регионов мира, о распространении различных стихийных бедствий, о последствиях глобального изменения климата, опустынивания территории в виде карт, картограмм, картодиаграмм.

7) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

владение навыками получения необходимой информации из различных источников и ориентирования в них, критической оценки и интерпретации информации, получаемой из различных источников;

работы с геоинформационными системами:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы;

использовать геоинформационные системы как источник географической информации, необходимой для изучения особенностей природы, населения и хозяйства, взаимосвязей между ними и особенностей проявления и путей решения глобальных проблем человечества на региональном и локальном уровнях, в том числе определять показатели общего уровня развития хозяйства и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран и регионов мира с использованием различных источников географической информации, ведущих поставщиков и потребителей в странах и регионах мира основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и услуг на мировом рынке;

основные международные магистрали и транспортные узлы, направления международных туристических маршрутов на территории стран и регионов мира;

классифицировать страны по типам воспроизводства населения, по уровню социально-экономического развития, по особенностям функциональной структуры их экономики с использованием различных источников географической информации;

сравнивать страны по уровню социально-экономического развития, показатели, характеризующие демографическую ситуацию отдельных стран мира, роль отдельных отраслей в национальных экономиках, энергоёмкость ВВП отдельных стран мира;

оценивать влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в отдельных странах и регионах России, условия отдельных территорий стран мира и России для размещения предприятий и различных производств, роль ТНК в формировании цепочек добавленной стоимости, влияние глобализации мировой экономики на хозяйство стран разных социально-экономических типов;

объяснять особенности отраслевой структуры хозяйства изученных стран;

использовать знания об ареалах распространения мировых религий и их современных изменениях для формулирования выводов и заключений о различиях основных культурно-исторических регионов мира, международных экономических отношениях;

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы) информацию о структуре населения, географических особенностях развития отдельных отраслей, размещении хозяйства изученных стран.

8) сформированность умений проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов:

оценивать современное состояние окружающей среды в странах и регионах мира, научность аргументации географических прогнозов;

составлять прогноз изменения географической среды в отдельных странах и регионах мира под воздействием природных факторов и деятельности человека, в том числе оценивать влияние урбанизации на окружающую среду;

социально-экономические и экологические последствия урбанизации в странах различных социально-экономических типов;

использовать знания о конкурентных преимуществах отдельных национальных экономик стран мира и России для поиска путей решения проблем развития их хозяйства, об особенностях природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных субрегионов и стран мира, о глобальных проблемах человечества для формирования собственного мнения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России.

9) применение географических знаний для самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий:

прогнозировать влияние последствий изменений в окружающей среде на различные сферы человеческой деятельности на региональном уровне;

сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы мира и России.

10) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, готовность к самостоятельному поиску методов решения практико-ориентированных задач:

определять проблемы взаимодействия географической среды и общества в различных регионах и странах мира;

интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения практико-ориентированных задач; решать проблемы, имеющие географические аспекты, в том числе для оценки географических факторов, определяющих остроту глобальных проблем человечества, различных подходов к решению глобальных проблем человечества;

объяснять современную демографическую ситуацию в разных регионах и странах мира, географические особенности проявления проблем взаимодействия географической среды и общества; составлять географические прогнозы изменений в окружающей среде под влиянием хозяйственной деятельности человека, изменения возрастной структуры населения отдельных стран, изменения численности населения и рабочей силы отдельных стран;

изменения демографической ситуации в странах, находящихся на разных этапах демографического перехода.

Содержание курса
10 класс

Базовый уровень

Раздел 1. География как наука
Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы
Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований
Тема 2. Географическая культура
Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий
Раздел 2. Природопользование и геоэкология
Тема 1. Географическая среда
Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.
Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты
Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле
Тема 3. Природные ресурсы и их виды
Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение — его причины и распространение.

Углубленный уровень

Раздел 1 География в современном мире
Тема 1. География как наука
Роль и место географии в системе научных дисциплин. Структура географии, её подразделение на отдельные направления. Необходимость географического подхода при решении научных и практических задач на разных территориальных уровнях. Роль географических наук.. Важнейшие теории и концепции современной географии. Методы исследования в географии, их практическое применение. *Пространство — основной объект изучения в географии. Целостность географического пространства. Географические объекты, процессы и явления. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия. География как наука о взаимосвязи природно-общественных территориальных систем*¹
Тема 2. Картографический метод исследования в географии
Карта как источник географической информации. Классификация карт. Картографические проекции. Искажения на географических картах: длин, площадей, углов, форм. Генерализация информации на карте. Географические атласы и их виды
Тема 3. Районирование как метод географических исследований
Основные подходы к районированию территории. Пространственные уровни районирования. Районирование «сверху» и «снизу». Основные цели и принципы районирования. Проблема объективности районирования.
Тема 4. Географическая экспертиза и мониторинг
Географическая и экологическая экспертизы, их методы. Географический и экологический мониторинг.
Раздел 2. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы
Тема 1. Роль географической среды в жизни общества
Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Природная и антропогенная (техногенная) среда как части окружающей среды. *Географическая среда как результат эволюции географической оболочки под влиянием человеческой*

¹ В разделах «Содержание курса» и «Тематическое планирование» курсивом выделено содержание предмета, которое изучается на углубленном уровне.

Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы
Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.

Тема 4. Проблемы взаимодействия человека и природы
Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы».

Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Раздел 3. Современная политическая карта
Тема 1. Политическая география и геополитика
Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.

Тема 2. Классификация и типология стран мира
Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства

Раздел 4. Население мира
Тема 1. Численность и воспроизводство населения
Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).
Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.

деятельности. *Исторические этапы изменения роли географической среды в жизни общества. Основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества. Оценка характера последствий взаимодействия общества и природы.*

Тема 2. Формирование земной коры и минеральные ресурсы

Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. Тектоника литосферных плит (А. Вегенер). Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Рельеф как условие развития экономики. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу, его последствия. Географические особенности планетарного размещения основных видов минеральных ресурсов. Важнейшие районы распространения минерального сырья. Страны и регионы — лидеры по запасам отдельных видов минеральных ресурсов. Минеральные ресурсы России, доля нашей страны в мировых запасах основных видов минерального сырья. Глобальная проблема исчерпания минеральных ресурсов. Пути решения сырьевой проблемы. Проблема сохранения невозобновимых ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы, их классификация. Географические особенности планетарного размещения основных видов топливных ресурсов. Страны и регионы — лидеры по запасам топливных ресурсов. Топливо-энергетический баланс стран мира, основные этапы его изменения. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических ресурсов в мировой экономике. Глобальная энергетическая проблема и основные пути её решения в странах различных типов. Страны-лидеры по развитию возобновляемой энергетики. Развитие альтернативной энергетики на территории России. Факторы, определяющие использование возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в отдельных странах

Тема 3. Природные условия и ресурсы. Природопользование

Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Изменение значения отдельных видов природных ресурсов на различных исторических этапах. Природно-ресурсный потенциал России и его составные части. Проблемы рационального использования природных ресурсов России. Природопользование. Ресурсообеспеченность. *Методы оценки природных ресурсов. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсосберегающие, малоотходные и энергосберегающие технологии и возможности их применения в странах разного уровня социально-*

Тема 2. Размещение населения

Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.

Расселение населения: типы и формы

Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.

Практическая работа

1. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных

Тема 3. Качество жизни населения

Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.

Тема 4. Состав и структура населения

Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

экономического развития. Понятие о природных условиях как о факторах экономического развития.

Тема 4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы

Атмосфера — воздушная оболочка. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав и строение атмосферы. Изменение газового состава атмосферы и сокращение озонового слоя как глобальные процессы. Основные источники загрязнения атмосферы. Физико-географическая дифференциация земной поверхности. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки). Радиационный баланс земной поверхности. Тепловые пояса. Общая циркуляция атмосферы. Тропические циклоны как опасные природные явления, их образование и распространение. Основные типы погоды. Современные методы прогнозирования погоды. Парниковый эффект, парниковые газы, антропогенные и природные факторы увеличения их содержания в атмосфере. Глобальное потепление и повышение уровня вод Мирового океана. Усилия международного сообщества по предотвращению необратимых изменений климата. Основные факторы формирования климата. Роль климата в формировании природно-территориальных комплексов. Значение агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Оценка агроклиматического потенциала. Глобальные изменения климата Земли. Изменения климата

Тема 5. Гидросфера и водные ресурсы

Гидросфера — водная оболочка планеты. Состав и значение. Воды суши.. Проблема сохранения водно-болотных ландшафтов. Основные источники загрязнения гидросферы. Трансграничные реки и перенос загрязнений внутренних вод. Гидрология. Лимнология. Болотоведение.

Многолетняя мерзлота, районы её распространения, динамика развития.

Проблема повышения уровня вод Мирового океана

Охрана водных ресурсов. Проблема судоходства. Снижение водоёмкости в промышленности и сельском хозяйстве, переход на водо- экономные технологии.

Тема 6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана

Мировой океан как часть гидросферы. Части Мирового океана. Значение Мирового океана. Мировой океан как источник биоресурсов. Минеральные и топливные ресурсы морского шельфа и дна Мирового океана, перспективы их освоения. Экологические последствия разработки ресурсов Мирового океана. Проблемы использования энергии вод Мирового океана. Сохранение и рациональное использование ресурсов океанов и морей в интересах устойчивого развития.

Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран

Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики

Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики

Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства

3.1 Промышленность мира

Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с

Строение дна Мирового океана, основные тектонические структуры, особенности их геологического развития. Зональные и азональные факторы изменения физико-химических свойств океанических вод (температура и солёность). Система течений Мирового океана. Биологические ресурсы океана.

Тема 7. Почва и земельные ресурсы мира

Почва как особое природное образование, обладающее естественным плодородием. Зональные и азональные факторы почвообразования. Выветривание. Разнообразие почв, зональный характер смены типов почв. Влияние соотношения тепла и влаги на естественное плодородие почвы. География основных типов почв мира. Почвы России. Опустынивание.

Тема 8. Биосфера и биологические ресурсы

Биосфера. Природные комплексы. Закон географической зональности. Биоразнообразие

Раздел 2.2 Глобальные проблемы мирового развития

Тема 1. Понятие о глобальных проблемах

Понятие «глобальная проблема». Факторы обострения глобальных проблем в современном мире. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, социально-демографические. Уровни проявления глобальных проблем. Междисциплинарный характер исследования глобальных проблем. Роль географической науки в изучении глобальных проблем. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем.

Тема 2. Концепция устойчивого развития

Понятие об устойчивом развитии, его происхождение и распространение. Три главных компонента устойчивого развития: экологический, экономический и социальный. Основные цели ООН для устойчивого развития человечества. Параметры устойчивого развития для отдельных стран и мира в целом. Международные договорённости об устойчивом развитии. Дискуссионность теории устойчивого развития. Устойчивое развитие и экономический рост. Устойчивое развитие в условиях роста населения Земли. Географический прогноз. Национальные проекты и перспективы устойчивого развития

Тема 3. География природных рисков

Природные риски и их виды. Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории России. Мониторинг и прогнозирование

использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия Современные тенденции развития отрасли Влияние металлургии на окружающую среду Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов

Машиностроительный комплекс мира Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники

Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду

Практическая работа

1 Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире

3.2 Сельское хозяйство мира

Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство.

стихийных бедствий. Техногенные катастрофы

Тема 4. Глобальная экологическая проблема

Экологическая проблема как результат взаимодействия человека, природы и хозяйства. Концепция «экологического императива» (Н. Н. Моисеев). Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Проблема утилизации промышленных и коммунальных отходов. Радиоактивное загрязнение и дезактивация радиоактивных отходов. Экологический кризис в различных типах стран современного мира.

Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира

Тема 1. Геополитическая структура мира

Современная политическая карта мира и основные этапы её формирования. Виды изменений на политической карте (количественные и качественные).

Политико-географическое и геополитическое положение. Место России на политической карте. *Проблемы перехода от моноцентрической к полицентрической модели мироустройства. Геополитические регионы мира. Важнейшие геополитические теории XX века*

Тема 2. География форм государственного устройства

Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. *Формы государственного устройства (унитарная, федеративная) и их распространение в мире. Принципы федерализма. Роль столицы в федеративных государствах. Географические типы федераций. Конфедерация. Политическое устройство России и соседних с ней государств.*

Тема 3. Глобальная проблема роста вооружений

Гонка вооружений в современном мире — результат политической нестабильности мировой системы государств. Рост военных расходов в странах мира как экономическая проблема. Страны «ядерного клуба»

Тема 4. Государственные границы

Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории (анклавы, эксклавы, полуанклавы, полуэксклавы). Многообразие современных границ. Классификация государственных границ. Правила установления государственных границ по суше, на море и во внутренних водах. Проблемы разграничения территории в полярных областях (Арктика,

Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду
3.3 Сфера услуг. Мировой транспорт
Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.
Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР
Международные экономические отношения

Антарктика). Лимнология. Трансграничные регионы
Раздел 4. Человеческий капитал в современном мире
Тема 1. Демографическая характеристика населения мира
Современная динамика показателей воспроизводства населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Географические особенности показателей воспроизводства населения стран мира. Прогнозы динамики численности населения в регионах мира. Причины и следствия «демографического взрыва» в развивающихся странах. Демографический кризис в развитых странах и комплекс связанных с ним социально-экономических проблем. Сущность глобальной демографической проблемы *Демографическая история населения Земли. Экономические и социальные последствия демографического перехода в странах различных социально-экономических типов. Возрастно-половая структура населения мира и отдельных стран. «Старение наций». Демографическая политика как способ регулирования численности населения. Основные направления деятельности ООН по решению демографической проблемы. Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Трудовые ресурсы. Экономически активное население*
Тема 2. Проблема здоровья и долголетия человека
Здоровье человека как показатель социально-демографического развития. Проблемы, связанные с распространением болезней и патологических состояний человека; факторы географической среды и их влияние на здоровье человека. Связь проблемы охраны здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира. Природные и социальные факторы, способствующие долголетию. Медицинская география. Пространственные аспекты распространения пандемии COVID-19. География мировых эпидемий: ВИЧ-СПИД, лихорадка Эбола, малярия, COVID-19. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию населения мира в целях устойчивого развития.
Тема 3. Миграция населения
Глобальные миграции населения как следствие экономического неравенства и демографической ситуации в странах мира. Классификация миграций населения. Исторические, политические и социально-экономические аспекты формирования миграционных потоков. *Проблема беженцев как результат обострения геополитической ситуации в различных регионах мира. Основные направления деятельности ООН по решению проблемы беженцев. Внутророссийская миграция: дифференциация регионов. Факторы и последствия международной миграции*

населения на территорию России. Трудовые миграции в России.

Тема 4. Расселение населения мира. Города мира и урбанизация

Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Предпосылки роста городов. Границы и пространственная структура города. Динамика развития крупных городов. Городские агломерации и мегалополисы. Социально-экономические последствия урбанизации в странах различных социально-экономических типов. Причины и следствия «городского взрыва» в развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Городские агломерации, их типы и структура в разных регионах. *Размещение и плотность населения. Современные тенденции отхода от урбанизации: субурбанизация, рурализация, дезурбанизация*

Тема 5. Качество жизни населения

Качество человеческого капитала как показатель успешности развития. Уровень жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, природно-экологических условий. Комплексный характер методик определения качества жизни. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР) как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира. Региональные диспропорции ИЧР. *Уровень образования населения и факторы, его определяющие. Величина доходов на душу населения и её распределение (коэффициент Джини). Уровень развития политических свобод. Показатели гендерного неравенства. Динамика качества жизни населения в странах разного типа*

Тема 6. Проблема охраны мирового культурного наследия

Материальная и духовная культура этносов, её исторические корни. Учение о культурном ландшафте. Природная составляющая культурного ландшафта. Цивилизационная структура современного мира . Россия на границе цивилизационных пространств Европы и Азии. Глобальная проблема утраты этнической культуры и ассимиляции.. География объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Памятники Всемирного наследия на территории России.

Тема 7. Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира

Теория образования человеческих рас. География крупнейших расовых типов, смешанные и переходные расы. География распространения крупнейших мировых языков. Страны с множественностью официальных языков. *География межрасовых конфликтов. Этнология. Наиболее многочисленные народы (этноты) мира и страны*

их проживания. Феномен мультикультурализма и комплексной идентичности. Межнациональные отношения в странах разных типов. Россия как многонациональное государство

Тема 8. География религий в современном мире

Понятие о религии и её географическом пространстве. Развитие геопространства крупнейших религий в историческое время. Геопространства христианства (католицизма, протестантизма, православия), ислама, буддизма, индуизма в настоящее время Религиозные геопространства православия, ислама и буддизма на территории России

Раздел 5. Проблемы мирового экономического развития

Тема 1. Мировое хозяйство как система

Условия формирования международной специализации стран и роль в этом географических факторов. Теории международного географического разделения труда. Международный рынок товаров и услуг. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Классификация стран по особенностям отраслевой структуры их экономики. Основные субъекты мирового хозяйства: государства, ведущие интеграционные группировки, транснациональные компании (ТНК). Цепочки создания добавленной стоимости как отражение современного этапа разделения труда между странами. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства. Нарушение механизма функционирования мирового хозяйства как следствие неправомерных антироссийских санкций со стороны недружественных России стран. Процессы глобализации и деглобализации мировой экономики и их влияние на хозяйство развитых и развивающихся стран. Международная специализация и кооперирование производства. Территориальная структура хозяйства (ТСХ) и её составные части. Свободные экономические зоны. Роль ТНК в современной глобальной экономике. Международные экономические организации (ГАТТ, ВТО, ФАО, ЮНИДО), их роль в регулировании международной экономики.

Тема 2. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство

Понятия «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Исторические этапы научно-технического развития. Первая, вторая, третья и ожидаемая четвёртая промышленные революции. Пространственные аспекты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Концепция

больших циклов развития экономики (Н. Д. Кондратьев, Й. Шумпетер, С. Кузнец). Особенности экономики знаний и развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном мире. География развития новейших биотехнологий. Формы территориальной интеграции науки и производства (бизнес-инкубатор, технопарк, технополис). Направления трансфера технологий в современном мире. География развития нанотехнологий. Роль научных исследований и инновационных технологий. Циклы Н. Д. Кондратьева в экономическом развитии ряда передовых стран.

Тема 3. Социально-экономические типы стран мира

Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Экономические показатели классификации стран: общий объём ВВП, объём ВВП на душу населения. Неравномерность внутреннего развития. Деление стран мира на экономически развитые и развивающиеся. Страны-гиганты — особый тип стран мира, включающий и Россию. Новые индустриальные страны (НИС) первой и второй волны. Группа стран — поставщиков углеводородов (включая страны ОПЕК — Организации стран — экспортёров нефти). Страны-«квартиродатчики» (офшоры) и специфичность их экономического развития. Наименее развитые страны — аутсайдеры экономического развития.

Тема 4. География ведущих отраслей промышленности мира

Важнейшие промышленные районы мира. Специализация и особенности промышленного производства в России. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергетический переход», процессы декарбонизации. Нефтяная промышленность. Мировая электроэнергетика. Металлургия мира. Машиностроение как ведущая отрасль мировой промышленности. Роль и место России в мировом оборонно-промышленном комплексе. Химический комплекс мира. География производства минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Лесопромышленный комплекс мира. Крупнейшие страны — производители текстильной продукции. Особенности размещения производств кожевенно-обувной промышленности. Особенности структуры потребления и производства продукции пищевой промышленности в странах мира

Тема 5. Россия в мировой системе международных отношений

Геополитическое положение современной России, его изменения на различных исторических этапах. Роль и место России в системе международных политических отношений и в международных организациях. Пути интеграции

России в мировое сообщество . Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России .

Современный этап взаимоотношений России со странами ЕС и НАТО. Россия в системе межгосударственных отношений стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и БРИКС

Тема 6. Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема

Место сельского хозяйства в структуре ВВП и занятости населения мира и отдельных стран. Географические различия природных и социально-экономических факторов развития сельского хозяйства. Современные тенденции развития отрасли. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Типы сельскохозяйственных районов мира. *«Органическое сельское хозяйство»*. Растениеводство. География и объёмы производства основных зерновых продовольственных культур: кукурузы, пшеницы, риса. Географические различия в производстве основных технических культур (масличных, волокнистых, сахароносных, тонизирующих). Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Основные направления торговли продукцией растениеводства. Животноводство. Роль животноводства в разных странах мира. География ведущих отраслей животноводства: скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства. Шелководство. Пчеловодство. Пушное звероводство. Основные направления торговли продукцией животноводства. Рыболовство и рыбоводство. Географические различия в странах и регионах мира. *Сущность глобальной продовольственной проблемы, её связь с глобальной демографической и экологической проблемами. Роль России в мировом производстве продовольствия. Географические особенности проявления продовольственной проблемы в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Причины и формы проявления продовольственного кризиса в развивающихся странах. Усилия международного сообщества по решению продовольственной проблемы. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания, содействие устойчивому развитию сельского хозяйства*

Тема 7. Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга

Понятие «страны Севера» и «страны Юга». Критерии отсталости, применяемые в ООН . «Богатые» и «бедные» страны, их пространственное расположение . Следствия экономической отсталости стран Юга: бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, низкий уровень здравоохранения, высокая смертность . Основные пути преодоления отсталости стран мира. *Программы*

международных организаций по ликвидации нищеты, голода, безграмотности

Тема 8. Глобальный рынок услуг и технологий

Международные экономические отношения, их виды. Мировой рынок товаров и услуг. Классификация услуг, основные способы торговли услугами. Ведущие страны мира по экспорту и импорту услуг. Особые экономические зоны.

Международный туризм, ведущие страны и регионы по развитию туризма. Туристско-рекреационный потенциал регионов мира. *Международный рынок технологий. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг. Регулирование и проблемы международной торговли услугами. Проблема международного сотрудничества в освоении космического пространства. Роль России как мировой космической державы. Создание инфраструктуры, обеспечивающей индустриализацию и внедрение инноваций*

Тема 9. Мировая транспортная система

Мировая транспортная система. Диспропорции в развитии транспортной системы в странах различных типов. Транспортная доступность и её определение. Международные транспортные коридоры. Мультимодальные перевозки. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта. Транспорт и окружающая среда. *Транспорт как часть инфраструктурного комплекса. Международные транспортные услуги. Мировой автомобильный транспорт. Показатели автомобилизации. Железнодорожный транспорт. Мировой морской транспорт. Воздушный транспорт.*

Тема 10. Глобальные валютно-финансовые отношения

Сущность мировых валютно-финансовых отношений. Элементы глобальной валютно-финансовой системы. Формы движения капитала. Ведущие финансовые центры мира. Международные финансовые организации

Тема 11. Интеграционные процессы в глобальной экономике

Сущность международной экономической интеграции (МЭИ). Этапы и движущие силы МЭИ. Формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Современные интеграционные объединения. Ведущие региональные интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, АТЭС), проблемы и перспективы их развития.

11 класс

Базовый уровень

Раздел 1. Регионы и страны. Регионы мира. Зарубежная Европа. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. Практическая работа «Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору учителя)».

Раздел 2. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии). Практическая работа «Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции».

Раздел 3. Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности

Углубленный уровень

1. Раздел 1. Зарубежная Европа. Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы. Политико- и экономико-географическое положение Европы. Размеры территории и численность населения, доля в мировом населении. Большое значение выхода к морям Атлантического океана. *Политическая карта зарубежной Европы после Второй мировой войны; отражение на ней послевоенного политико-идеологического и экономического раскола региона. Изменения на политической карте в конце 1980-х – начале 1990-х гг.: объединение Германии, распад Югославии, СССР, Чехословакии.* Политическая и экономическая интеграция стран Европы. Пространственный рост и качественная эволюция Европейского союза. Формы государственного устройства стран региона. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление на субрегионы (Западная, Южная, Северная, Восточная Европа). *Ключевые проблемы взаимоотношений России со странами Европы: расширение ЕС и НАТО на восток, Калининградский эксклав, транспортировка в страны Европы российских топливных ресурсов и другое. Практическая работа. 1). Сравнительная характеристика региональных организаций зарубежной Европы (ЕС, ЕАСТ, Евратом, Европейское космическое агентство).*

2. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Европе, их территориальные различия. Обеспеченность региона отдельными видами природных ресурсов. *Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Энергетические ресурсы, включая ресурсы возобновимой энергетики (солнечной, ветровой, волновой). Проблемы природопользования и охрана природы. Обострение ресурсных и экологических проблем в странах зарубежной Европы, направления их решения. Практические работы. 1). Оценка обеспеченности природными ресурсами субрегионов зарубежной Европы. 2). Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала одной из стран зарубежной Европы (по выбору).*

3. Население зарубежной Европы. *Динамика населения региона в последние десятилетия. Национальный и религиозный состав, его изменения в отдельных странах вследствие миграций. Миграционный кризис 2010-х гг., его причины и*

экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии). Практическая работа «Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт».

Раздел 4. Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка). Общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). Практическая работа «Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии».

Раздел 5. Австралия и Океания. Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

Раздел 6. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические,

последствия. Влияние культурно-религиозного аспекта на образ жизни населения, демографическую ситуацию, культуру и политику стран региона. Низкий естественный прирост населения, проблема старения населения. Направления и результаты демографической политики в странах зарубежной Европы. Особенности расселения населения, крупнейшие города и городские агломерации. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе. Процессы субурбанизации, их социальные последствия. Западноевропейский тип города. Высокое качество жизни населения. Практические работы. 1). Группировка стран зарубежной Европы по этнической структуре их населения. 2). Выявление основных закономерностей расселения населения зарубежной Европы на основе анализа физической карты и тематических карт.

4. Хозяйство зарубежной Европы. Зарубежная Европа как одно из ядер мировой экономики. Высокие показатели экономического и социального развития региона. Отраслевая структура хозяйства. Выдвижение наукоёмких отраслей промышленности, непродуцированной сферы хозяйства. Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Важнейшие промышленные центры, ТНК и промышленные районы зарубежной Европы. Развитость сельского хозяйства зарубежной Европы. *Значительные территориальные различия природных условий, аграрных отношений, отраслевой структуры производства, специализации и продуктивности сельского хозяйства по субрегионам и отдельным странам. Возрастание роли непродуцированной сферы как главная черта постиндустриального развития; роль науки, образования, культуры. Ведущие университетские центры зарубежной Европы, роль региона как главного фокуса международных образовательных миграций. Выдающееся положение зарубежной Европы в мировой торговле, кредитно-финансовых, научных и других международных связях. Зарубежная Европа как ведущий туристский регион мира. Территориальная структура хозяйства. Основная ось экономического развития – так называемый «Голубой банан». Зарубежная Европа – регион самой развитой, территориально насыщенной и тесно взаимосвязанной транспортной инфраструктуры на Земле. Территориальная структура хозяйства и экологическая ситуация в регионе. Решение экологических проблем на страновом, субрегиональном и региональном уровнях. Практические работы. 1). Выделение отраслей специализации стран зарубежной Европы в международном разделении труда. 2).*

демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на жизнь человека и его хозяйственную деятельность. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем. Практическая работа. «Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении».

Характеристика крупнейших ТНК стран зарубежной Европы. 3). Комплексная характеристика одной из отраслей промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг зарубежной Европы.

5. Германия. Политико- и экономико-географическое положение Германии. Высокое место ФРГ в мировой экономике, первое – в европейской. Новая геополитическая роль объединённой Германии в Европе. Центральность как важнейшая особенность экономико-географического положения страны. Западные и восточные (бывшая ГДР) федеральные земли. Форма правления и административно-территориального устройства. Разнообразие природных условий и ресурсов Германии, их хозяйственная оценка. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации. Проблемы природопользования. Германия – лидер по численности населения в зарубежной Европе. Демографическая ситуация в Германии; демографическая политика в восточной и западной частях страны. Высокая плотность населения, главные районы его концентрации. *Германия как городская страна. Общая характеристика хозяйства Германии. Кардинальные сдвиги в отраслевой структуре хозяйства под влиянием НТР. Изменения в соотношении материальной и нематериальной сфер экономики. Межотраслевые промышленные комплексы – энергетический, машиностроительный, химический. Традиционно ведущая роль тяжёлой промышленности, в том числе новых наукоёмких отраслей. Промышленные и финансовые ТНК Германии в числе крупнейших в мире. Энергозависимость Германии от внешних стран, программа декарбонизации и диверсификации электроэнергетики страны. Сельское хозяйство ФРГ: высокий уровень развития, степень самообеспеченности продовольствием. География внешних экономических связей Германии, место в международном географическом разделении труда. Территориальная структура хозяйства. Региональная политика, меры по подъёму отстающих районов. Экономическое районирование Германии. Взаимоотношения с Россией. Практические работы. 1). Комплексная характеристика федеральных земель Германии. 2). Анализ места ТНК Германии в мировых рейтингах.*

6. Франция. Политико- и экономико-географическое положение. Франция – одна из ведущих стран в европейской и мировой политике, экономике и культуре, ядерная держава, постоянный член Совета Безопасности ООН. Форма правления и административно-территориальное устройство. Разнообразие природных условий и ресурсов страны, их хозяйственная оценка. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации. Проблемы природопользования.

Население. Демографическая характеристика. Изменения этнического, религиозного и возрастного состава населения за последние десятилетия. Особенности расселения и урбанизация. *Своеобразие путей экономического развития Франции после Второй мировой войны, соперничество с Великобританией и Германией. Ведущие ТНК Франции. Промышленность Франции, её отраслевая структура. Быстрое развитие наукоёмких отраслей, в том числе ОПК. Основные черты размещения промышленности во Франции. Влияние процессов европейской интеграции на это размещение. Франция как один из ведущих мировых производителей продукции сельского хозяйства. Размещение отраслей непродовольственной сферы. Внешнеэкономические связи Франции. Значение для Франции кредитно-финансовых, научно-технических связей и иностранного туризма. Франция – одна из важнейших туристских держав мира. Радиальный рисунок размещения населения и хозяйства Франции с центром в Парижской агломерации. Экономическое районирование Франции. Взаимоотношения с Россией. Практические работы. 1). Выявление перспектив развития отдельных отраслей хозяйства Франции. 2). Расчёт доли Франции в важнейших общемировых показателях.*

7. Великобритания. Политико- и экономико-географическое положение. Великобритания – родина капитализма, бывшая «мастерская мира», высокоиндустриальная страна, её роль в экономике, политике и культуре Европы и мира. Великобритания и возглавляемое ею Содружество. Состав территории Великобритании, национально-культурная самобытность её историко-географических частей. Форма правления и административно-территориальное устройство. Ограниченность земельных и лесных площадей, возможности развития земледелия, животноводства и морского рыболовства. Влияние морского климата на хозяйство Великобритании. Проблемы природопользования. Особенности этнического состава, нерешённость национальных проблем, особенно в Северной Ирландии и Шотландии. Современная демографическая ситуация. Основные черты сельского и городского расселения и урбанизация. *Значение Лондона для Великобритании и в международной жизни. Структура экономики, соотношение производственной и непродовольственной сфер. Промышленность Великобритании. Старые, новые и новейшие отрасли, особенности их развития. Особенности отраслевой структуры промышленности. Основные черты структуры и географии транспорта Великобритании. Развитие и размещение отраслей непродовольственной сферы. Основные черты географии науки, образования, туризма и рекреации. Активное участие в мировой торговле. Территориальная структура хозяйства.*

Тяготение индустрии к морским портам. Экономические районы Великобритании. Важнейшие направления региональной политики. Взаимоотношения с Россией. Практические работы. 1). Характеристика структуры и динамики развития промышленности Великобритании. 2). Определение специализации крупнейших промышленных узлов Великобритании.

8. Страны Южной Европы. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, дискусионность его границ. Политическая карта субрегиона. Историко- географические особенности Южной Европы. Древняя Греция и Древний Рим – важнейшие очаги мировой цивилизации. Приморское положение, средиземноморский климат и преимущественно горный рельеф – условия, определяющие особенности жизни субрегиона. Бедность лесами, нехватка сельскохозяйственных земель, напряжённый водный баланс. Ограниченность собственной энергетической базы. Развитая рекреационно-курортная сфера, широкие возможности для туризма. Сложность этнического состава. Демографическая ситуация: выравнивание до западноевропейского уровня. Особенности расселения, концентрация населения в приморских и столичных районах. Древняя городская культура Средиземноморья. Место стран Южной Европы в мировой экономике, крупнейшие ТНК. *Значительное отставание стран субрегиона от западноевропейских стандартов, несмотря на прогресс после Второй мировой войны. Изменения в структуре экономики, рост сферы услуг. Повышенная роль сельского хозяйства. Общность многих экологических проблем, особенно приморских районов: загрязнение морей и пляжей, задымлённость, ущерб от пожаров. Практические работы. 1). Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы. 2). Характеристика крупнейших ТНК Италии.*

9. Северная Европа. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Политическая и экономическая стабильность Северной Европы, занимающей одно из первых мест в мире по уровню экономического и социального развития. Положение региона в северных широтах, широкий выход к морям, горный рельеф. Богатство недр рудами металлов. Значение добычи нефти и газа в Северном море. Крупный лесной фонд у Швеции и Финляндии. Высокая обеспеченность водными ресурсами, гидроэнергоресурсы. Проблемы природопользования. Однородность этнического и религиозного состава. Низкий естественный прирост населения при высокой средней продолжительности жизни. Слабая по европейским меркам и крайне неравномерная заселённость

территории. *Особая роль столиц, приморских городов; преобладание малых городов и рабочих посёлков. Место и роль Северной Европы в мировой экономике (крупнейшие ТНК), политике, культуре. Высокий уровень развития, страны субрегиона – среди лидеров в мире по ВВП на душу населения, возглавляют рейтинг по индексу человеческого развития. Участие Северной Европы в международном географическом разделении труда. Особенности географии транспортной системы субрегиона, паромные переправы между странами. Размещение хозяйства и населения в южных частях территории. Формирование международной конурбации Копенгаген – Мальмё по берегам пролива Эресунн. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией. Практические работы. 1). Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Северной Европы. 2). Характеристика крупнейших ТНК Северной Европы. 3). Анализ территориальной структуры хозяйства Северной Европы, выявление городов – фокусов развития для районов нового освоения.*

10. Восточная Европа. Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его площадь и население. Исторические особенности формирования политической карты, изменения на ней в послевоенный период и на рубеже XX и XXI вв. Главные черты экономико-географического положения. Роль Восточной Европы в европейской и мировой политике и экономике, её вклад в мировую цивилизацию. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Основные черты размещения полезных ископаемых, их главные территориальные сочетания. Земельные, водные и агроклиматические ресурсы. Проблемы природопользования. Демографическая ситуация. Характер демографического перехода в странах субрегиона. Резкое снижение естественного прироста как важнейшая особенность воспроизводства населения, направления демографической политики. Особенность возрастно-половой структуры населения, количество и качество трудовых ресурсов. Этническая структура населения, основные языки и языковые группы. Особенности размещения населения Восточной Европы. Масштабы и характер урбанизации. Индустриализация стран субрегиона после Второй мировой войны. Наиболее важные структурные особенности экономики, ведущие межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Уровни и особенности развития сельского хозяйства, его основные социально- географические типы. Характерные черты развития транспортной сети, её структурные и географические особенности. Главные туристско- рекреационные районы и их типы. *Примеры высокоразвитых и*

депрессивных районов. Влияние производственной и непроизводственной деятельности на окружающую среду. Уровень антропогенного загрязнения. Страны с моноцентрической, полицентрической, смешанной территориальной структурой хозяйства. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией. Практические работы. 1). Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы. 2). Расчёт контрастов в социально-экономических показателях между столичными районами и периферией стран Восточной Европы.

11. Северная Америка. Политико- и экономико-географическое положение США и Канады. Североамериканский регион: географические, исторические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Северная Америка как один из трёх важнейших центров современного экономического развития. США: состав и размеры территории, численность населения. Государственное устройство США, административно-территориальное деление. Проблема взаимоотношений США с Россией. Политико- и экономико-географическое положение Канады – одной из наиболее экономически развитых стран мира, члена группы G7. Состав и размеры территории, численность населения. Характерные черты политико- и экономико-географического положения страны, её глубокая интегрированность с США. Влияние создания Североамериканской зоны свободной торговли на политическую, экономическую и социальную жизнь страны. Значение выхода к трём океанам. Взаимоотношения Канады с Россией. Практические работы. 1). Определение штатов США с наиболее благоприятным экономико-географическим положением. 2). Комплексная характеристика экономико-географического положения Канады.

12. Природно-ресурсный потенциал США. Природно-ресурсный потенциал США, его роль в становлении хозяйства страны, современные проблемы его использования. Приоритетное направление решения энергетической проблемы в США – «сланцевая революция», её успехи и неудачи. Разнообразие природных условий и ресурсов США – естественная база для развития многоотраслевого хозяйства. Почвенно-климатические условия и водные ресурсы, обеспечивающие возможность возделывания культур умеренного и субтропического поясов. Водные проблемы Запада США. Рекреационные ресурсы США. Природно-ресурсные районы США. Практические работы. 1). Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов США по отдельным районам страны. 2). Выявление оптимальных сочетаний природных ресурсов на территории США.

13. Население США. Основные этапы формирования населения США в результате

концентрации миграционных потоков из многих регионов мира. Основные расово-этнические группы современного населения США (белые американцы, испаноязычные американцы, афроамериканцы, азиатско-тихоокеанское население, коренные народы) и их размещение. Расовые проблемы в современных США. Демографическая ситуация, её географические и расовые особенности. Возрастно-половой состав населения страны, его территориальная дифференциация. Характеристика трудовых ресурсов США. Значительное преобладание занятости в нематериальной сфере производства. Внутренние миграции населения, их преобладающие направления, причины, их определяющие. США как страна городов и городского образа жизни. *Преобладающие формы урбанизации, городские агломерации и мегалополисы, их роль в формировании территориальной структуры хозяйства. Субурбанизация и её последствия. Качество населения США, жизненные стандарты. Практические работы. 1). Характеристика отдельных расовых и этнических групп населения США. 2). Анализ размещения крупнейших городских агломераций по территории США.*

14. Хозяйство США. Место США в мировой экономике. Макроэкономические показатели развития США и их динамика. Корпоративная география США, особенности размещения штаб-квартир крупнейших ТНК по территории страны. Наукоёмкость и инновационность хозяйства страны, география высокотехнологичных производств («хай-тек»). Особенности отраслевой структуры экономики США, формирование межотраслевых комплексов на разных пространственных уровнях. Роль отраслей первичного сектора в экономике. Высокотоварное и механизированное сельское хозяйство США. Принципы организации и регулирования производства сельскохозяйственной продукции в стране. Ведущие отрасли растениеводства, география распространения зерновых, технических, овощных и плодовых культур. Сельскохозяйственные районы США. Лесное хозяйство. Рыболовство. Роль и структура добывающей промышленности США. География добывающих отраслей топливно-энергетического комплекса. Последствия «сланцевой революции» для экономики страны и её внешнеторговых связей. Вторичный сектор экономики США. Отраслевая и территориальная структура обрабатывающей промышленности. *География ведущих отраслей промышленности страны: нефтеперерабатывающей, электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения (включая автомобилестроение, авиаракетно-космическую, электротехническую и электронную), химической (включая фармацевтическую), лесной, целлюлозно-бумажной, полиграфической, лёгкой и*

пищевой. Ведущие промышленные районы и центры обрабатывающей промышленности. Транспорт США. Пассажирооборот и грузооборот отдельных видов транспорта. География транспортных сетей страны: автодорожной, железнодорожной, трубопроводной, речных и морских путей. Воздушный транспорт США: ведущие аэропорты, авиакомпании, направления авиaperевозок. Сектор финансовых услуг США. Внешняя торговля США, место страны в международной торговле товарами и услугами. Структура внешней торговли по группам товаров. Основные внешнеторговые партнёры США и динамика взаимодействия с ними. Основные черты размещения науки и образования в стране. География технополисов и технопарков США. Роль и место США в мировых научных исследованиях. Космическая программа США. География туризма в США: важнейшие туристические дестинации и потоки, виды туризма, связь с другими отраслями хозяйства. Индустрия развлечений в стране: кино, театральные постановки, спорт, игорный бизнес. Практические работы. 1). Характеристика отдельных отраслей обрабатывающей промышленности США по материалам учебной литературы и Интернета. 2). Экономико-географическая характеристика одного из штатов США (по выбору учащегося). 3). Расчёт доли США в общемировых показателях ряда отраслей хозяйства.

15. Экономические районы США. Полицентричность территориальной структуры хозяйства США. Экономическое районирование США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Северо-Восток – историческое ядро государства, основные «ворота» иммиграции и внешнеторговой деятельности. Нью-Йорк как ведущий финансовый, политический, культурный и научный центр. Средний Запад. Особенности экономико-географического положения, его влияние на специализацию района и рисунок размещения населения, промышленности и транспортной сети. Чикаго как культурный и научный центр. Юг. Особенности исторического развития Юга как района рабовладельческих плантаций. Специализация сельского хозяйства, особое значение животноводства и птицеводства, хлопководства. Запад. Самый молодой по времени освоения район США. Ярко выраженные природные и хозяйственные различия между Приморскими и Горными штатами. Тихоокеанский мегалополис и его крупнейшие центры. Практические работы. 1). Комплексная характеристика экономических районов США. 2). Расчёт доли экономических районов США по ряду демографических, экономических и социальных показателей.

16. Канада. Разнообразие природных условий и ресурсов Канады, оценка её природно-ресурсного потенциала. Природные предпосылки для развития

промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Ведущие позиции Канады по запасам руд чёрных и цветных металлов, угля, нефти, газа, калийных солей, алмазов, их основные территориальные сочетания. Богатейший гидроэнергетический потенциал. Земельные, лесные, водные и агроклиматические ресурсы, неравномерность их размещения по территории страны. Состояние окружающей среды и проблемы природопользования. Этнический состав населения как отражение истории формирования страны. *Контрасты между главной полосой расселения и Канадским Севером.* Место Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой структуры хозяйства Канады, её отличия от структуры экономики США. Структурные сдвиги в канадской экономике, рост доли третичного сектора. Топливо-энергетический комплекс. Территориальная концентрация электроэнергетики, особое значение ГЭС. Главные районы горнодобывающей промышленности. Чёрная и цветная металлургия. Высокий уровень развития сельского хозяйства и агробизнеса. Структурные сдвиги в сельском хозяйстве. Уровень развития транспорта. *Особенности конфигурации транспортной сети страны, её преимущественно широтное простираие. Особенности формирования территориальной структуры хозяйства Канады. Высокая степень территориальной концентрации промышленности страны в зоне тяготения к границе с США.* Главные направления региональной политики. Экономические районы Канады. *Практические работы. 1). Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Канады. 2). Географическая характеристика одной из отраслей международной специализации Канады.*

17. Латинская Америка. Географическое положение и политическая карта Латинской Америки. Специфические черты социально-культурного и экономического пространства Латинской Америки. Политико- и экономико-географическое положение. Состав региона, его площадь и население. *Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения Латиноамериканского региона. Исторические особенности формирования политической карты Латинской Америки. Значение соседства с США. Формы правления и административно-территориальное устройство стран региона. Место Латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира. Практические работы. 1). Характеристика политической карты Латинской Америки. 2). Построение графа, отражающего соседство стран Латинской Америки.* 18. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Исключительное богатство региона разнообразными природными условиями и ресурсами. Общая

оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Минеральные и энергетические ресурсы, их недостаточная изученность и неравномерное размещение. Значительный гидроэнергетический потенциал рек региона. Богатство рудами чёрных, цветных и драгоценных металлов. Запасы нерудного сырья. Земельные ресурсы. Водные ресурсы – важное и пока ещё недостаточно используемое богатство Латинской Америки. *Практические работы. 1). Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала отдельных стран Латинской Америки. 2). Расчёт доли Латинской Америки в запасах ряда видов минерального сырья.*

19. Население Латинской Америки. Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Расовый, этнический, языковой и конфессиональный состав населения региона и отдельных стран. Естественное движение населения, его региональные особенности. Возрастно-половой состав населения, молодость населения большинства стран региона. Внешние и внутренние миграции в регионе, их влияние на численность и возрастно-половой состав населения отдельных стран. Особенности размещения населения. Его концентрация в приморской зоне и горных районах, слабая заселённость внутренних частей региона. *Латиноамериканский город, его структура. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионе. Специфика пространственного рисунка городского расселения. Проблемы крупнейших городских агломераций Латинской Америки: бедности и неравенства, экономического развития, энергетические, обеспечения питьевой водой, транспортные, экологические, преступности. Практические работы. 1). Анализ индекса человеческого развития стран Латинской Америки, нахождение градиентов наибольших различий этого показателя между пограничными странами. 2). Определение динамики роста крупнейших городских агломераций Латинской Америки.*

20. Хозяйство Латинской Америки. Место стран региона в международном географическом разделении труда, проблема отхода от узкой специализации экономики. Современная структура экономики региона, её многоукладность. Разнообразие форм собственности. Горнодобывающая промышленность, её отраслевая структура и размещение, высокая степень экспортности. Преобладание добычи энергетического (нефть, газ, уголь) и рудного (железная руда, медь, бокситы, олово, марганец) сырья. *Рост освоённости гидроэнергетического потенциала, сооружение крупных ГЭС в Бразилии и Венесуэле. Значение цветной металлургии в экономике горнодобывающих стран региона, её экспортная направленность.*

Преимущественная концентрация машиностроения в Мексике, Бразилии и Аргентине. Слабое использование земельных ресурсов региона. Проблема освоения новых земель. Характер землевладения и землепользования в странах Латинской Америки: латифундизм и минифундизм. Растениеводство – ведущая отрасль сельского хозяйства в большинстве стран региона. Высокая трудоёмкость плантационных культур. Преобладание экстенсивного мясного скотоводства. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Рост сферы нематериального производства, специфика её развития. Внешнеэкономические связи, их структура и география. Интеграционные группировки стран Латинской Америки. Экономические взаимоотношения стран региона с Российской Федерацией. Практические работы.

1). Расчёт величины экспортной квоты для стран Латинской Америки. 2). Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий стран Латинской Америки (Бразилии, Мексики, Аргентины, Венесуэлы, Перу). 3). Определение международной специализации ряда стран Латинской Америки.

21. Бразилия. Бразилия – одна из ключевых стран развивающегося мира, участник БРИКС. Бразилия – крупнейшая по территории и населению и наиболее развитая страна Латинской Америки. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Месторождения железных и марганцевых руд, бокситов, нефти, газа. Гидроэнергетический потенциал. Лесные ресурсы мирового значения. Амазония – уникальный природный комплекс. Проблемы природопользования и охраны природы. Особенности формирования населения Бразилии. Расовый состав населения. Демографическая ситуация. Неравномерность размещения населения. Приморский тип расселения. Особенности развития урбанизации; резкое доминирование крупнейших городов. Ложная урбанизация, социально-экономические проблемы городов. Особенности сельского расселения. Хозяйство Бразилии как латиноамериканской страны: общие и специфические черты. Структура бразильской экономики. Металлургия Бразилии как отрасль международной специализации. Особенности структуры топливно-энергетического баланса: высокая доля гидроэлектроэнергии и биотоплива. Транспортное машиностроение, электротехника и электроника, оборонная промышленность. Агропромышленный комплекс. Важнейшие плантационные культуры: сахарный тростник, кофе, какао-бобы, хлопчатник, соя. Животноводство, лидерство в мировом скотоводстве. Структура экспорта и импорта. *Развивающиеся торговые отношения со странами Латинской Америки, экономическая экспансия в регионе. Состояние окружающей среды и экологические проблемы. Главные черты*

территориальной структуры хозяйства. Крайняя неравномерность размещения производительных сил, тяготение к приморской зоне. Практическая работа. 1). Построение и анализ диаграмм товарного экспорта и импорта Бразилии.

22. Мексика. Мексика – вторая по численности населения и экономическому потенциалу страна Латинской Америки. Место Мексики в социально-экономической и политической жизни современной Латинской Америки. Форма правления и административно-территориальное устройство. Существенные черты экономико- и политико-географического положения. Значение границы с США, близости к странам Латинской Америки и выхода к двум океанам. Богатый и разнообразный природно-ресурсный потенциал. Месторождения Тихоокеанского рудного пояса (сера, ртуть, серебро, медь). Топливо-энергетические ресурсы (нефть, газ). Агроклиматический потенциал; недостаток увлажнения. Рекреационные ресурсы мирового значения. Главные проблемы природопользования. Особенности этнического состава населения, история его формирования. Высокие, но снижающиеся темпы естественного прироста населения. Особенности размещения населения, важные районы его концентрации. *Урбанизация. Крупнейшие города. Хозяйство Мексики как латиноамериканской страны: общие и специфические черты. Особенности отраслевой структуры хозяйства. Влияние близости США и создания экономических зон макиладорас. Развитие разнообразного машиностроения, включая наукоёмкие отрасли. Сельское хозяйство: преобладание растениеводства, важнейшие экспортные и потребительские культуры. Структура и география внешней торговли. США – основной внешнеэкономический партнёр Мексики. Важные черты территориальной структуры хозяйства. Внутренние различия. Практические работы. 1). Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Мексики. 2). Построение и анализ диаграмм товарного экспорта и импорта Мексики.*

23. Австралия и Океания. Австралия. Политико- и экономико-географическое положение Австралии – страны, занимающей целый материк. Государственное устройство Австралии, административно-территориальное деление. Географическое положение столицы страны – Канберры. Природные условия и ресурсы Австралии. *Богатство разнообразными видами минерального сырья, мировые запасы железных, медных, марганцевых и урановых руд, бокситов, золота, алмазов, угля, газа. Засушливость климата и проблема дефицита водных ресурсов. Юго-Восток и Восток – наиболее благоприятные для хозяйственного освоения территории страны. Эндемичность флоры и фауны. Состояние окружающей среды и проблемы*

природопользования. Образование доминиона и ускорение хозяйственного развития в первой половине XX в. Новые условия развития после Второй мировой войны. Особенности формирования населения. Численность и расселение коренных жителей Австралии. Роль иммиграции в формировании населения страны; основные волны иммиграции, их влияние на современный этнический состав населения. Демографические показатели. Трудовые ресурсы, их количественная и качественная характеристика. Контрасты плотности населения. Урбанизация. Особенности сельского расселения. Возрастающая роль страны в мировом хозяйстве. Сходство отраслевой структуры хозяйства с другими развитыми странами при повышенном значении отраслей первичного сектора. Специализация Австралии на добывающей промышленности и первичной переработке минерального сырья. Высокая степень концентрации сельскохозяйственного производства на Юго- Востоке и Востоке; сельскохозяйственные районы Австралии. Внешняя торговля: структура и основные направления экспорта и импорта. Расширение международного туризма. Территориальная структура хозяйства. Ярко выраженные различия в степени хозяйственного развития прибрежных зон и внутренних частей. Экономические районы Австралии. Взаимоотношения Австралии и России. Практические работы. 1). Анализ товарной и географической структуры экспорта Австралии. 2). Расчёт доли Австралии в мировой добыче ряда видов минерального сырья.

24. Новая Зеландия и Океания. Проблема сохранения окружающей среды в странах региона перед лицом усиливающейся интеграции в мировую экономическую систему. Деление Океании на Меланезию, Полинезию и Микронезию. Новая Зеландия – развитая страна, расположенная в удалении от ведущих экономических центров. Место Новой Зеландии в международном географическом разделении труда. Отрасли специализации. Особенности природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании. *Моноспециализация большинства стран региона. Практическая работа. 1). Сравнение экспортного потенциала и места в мировом хозяйстве Австралии и Новой Зеландии на основе анализа и интерпретации данных из различных источников географической информации.*

25. Зарубежная Азия. Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии. Площадь, размеры и состав территории региона. Политическая карта зарубежной Азии. Изменения на политической карте в XX в. Политическое и социально-экономическое развитие региона после Второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Новейшие изменения на политической карте региона. Модели политического и социально-экономического развития независимых

государств зарубежной Азии. Группировка государств Азии по формам правления, административно-территориального устройства. Основные типы стран зарубежной Азии. *Территориальные конфликты в зарубежной Азии – угрозы региональной стабильности. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) на современном этапе. Ключевые проблемы взаимоотношений России со странами Азии: партнёрство в отношениях с Китаем и Индией, сотрудничество и добрососедство с республиками постсоветского пространства, поддержание региональной стабильности в странах Ближнего и Среднего Востока. Практические работы. 1). Построение графа, отражающего соседство стран зарубежной Азии. 2). Нанесение на карту зарубежной Азии зон важнейших территориальных конфликтов.*

25. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Азии, их территориальные различия. Контрасты распределения в регионе минеральных, агроклиматических, водных, гидроэнергетических, лесных, земельных и рекреационных ресурсов. Обеспеченность региона отдельными видами природных ресурсов. *Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Проблемы природопользования и охрана природы. Обострение экологических проблем в странах региона, направления их рационального решения. Практическая работа. 1). Вычисление доли зарубежной Азии в мировых запасах угля, нефти и газа.*

26. Население зарубежной Азии. Мировое лидерство региона по численности населения. Динамика численности населения зарубежной Азии в последние десятилетия, замедление темпов прироста населения. Этническая и религиозная структура населения. *Наиболее острые межэтнические и межконфессиональные конфликты (Палестина, Курдистан, Кипр, Кашир, индийский Пенджаб, Афганистан, Шри-Ланка, Южные Филиппины). Проблема религиозного экстремизма в регионе, усилия международного сообщества по борьбе с международным терроризмом в Юго-Западной Азии. Направления и результаты демографической политики в странах зарубежной Азии. Особенности расселения населения, зоны концентрации населения, крупнейшие города и городские агломерации. Практические работы. 1). Определение динамики численности населения крупнейших городских агломераций зарубежной Азии. 2). Сравнительная*

характеристика крупнейших по численности этносов зарубежной Азии.

27. Хозяйство зарубежной Азии. Роль и место зарубежной Азии в международном разделении труда. Контрасты экономического развития в странах зарубежной Азии. Особенности включения стран региона в процессы глобализации и транснационализации. Ключевые проблемы Китая – нового «локомотива» мирового развития и глобальной «фабрики». Проблема замедления экономического развития Японии, социальные и экологические последствия этого процесса. Резервы роста новых индустриальных стран Азии. *Экономические и социальные проблемы современной Южной Азии. Проблема зависимости нефтегазодобывающих стран Персидского залива от их природно-сырьевого потенциала, стратегии ухода от моноспециализации на отраслях топливно-энергетического комплекса. Практические работы. 1). Характеристика внешнеторгового баланса и географии внешней торговли стран зарубежной Азии. 2). Объяснение географических особенностей стран зарубежной Азии с разным уровнем социально-экономического развития (Саудовская Аравия и Бангладеш). 3). Сравнение международной специализации Японии и Индии.*

28. Китай. Политико- и экономико-географическое положение КНР. Место и роль Китая в мировой экономике, политике, культуре. Выдающиеся абсолютные экономические показатели при низких показателях на душу населения. Проблема реинтеграции с Тайванем. Китай как государство – важнейший политический и экономический партнёр России на международной арене. Китай – один из лидеров многополярного мира, член Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и БРИКС. *Многообразие природных условий и ресурсов Китая, резкие территориальные различия, широкая антропогенная эксплуатация с древности, прежде всего в восточных, наиболее заселённых и освоенных районах. Истощение природных ресурсов Китая, прежде всего земельных. Низкая обеспеченность в расчёте на душу населения пашней, лесами, пресной водой. Лидерство КНР по гидроэнергетическому потенциалу. Богатство минеральным сырьём, основные бассейны полезных ископаемых. Проблемы природопользования. Динамика численности населения Китая. Демографическая ситуация и основные черты демографической политики. Трудовые ресурсы, их структура и проблемы эффективного использования. Этнический состав населения: китайцы (ханьцы) и неханьские народы. Городское и сельское население. Своеобразие урбанизации в Китае. Китайская диаспора за рубежом (хуацяо), её роль в экономической и политической жизни Китая. Общая характеристика хозяйства. Китай как «мировая фабрика».*

Разносторонняя и комплексная специализация страны на широком спектре отраслей промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг. Государственное регулирование экономики. Ввоз и вывоз капитала. Специальные экономические зоны (СЭЗ), их роль в подъёме хозяйства страны. Огромные масштабы промышленного производства, повышающийся уровень технико-экономического развития большинства отраслей. Прогресс металлургии, машиностроения, автомобилестроения, аэрокосмической, электротехнической, электронной, химической и других ведущих отраслей. Энергообеспеченность Китая. Колоссальная по объёму угольная промышленность. Собственная добыча нефти и газа, не покрывающая нужд растущей экономики. Дефицит энергоресурсов, их импорт из стран Персидского залива, Юго-Восточной Азии, Австралии, Средней Азии, России (газопровод «Сила Сибири»). Диверсифицированная электроэнергетика. Лидерство Китая в мире по большинству абсолютных показателей отраслей сельского хозяйства, высокая интенсивность и эффективность аграрного производства. Главные зерновые зоны – рисовая, рисово-пшеничная (и кукуруза), пшеничная (и другие зерновые). Важнейшая роль транспорта в экономическом сплочении Китая. Морские порты Китая – лидеры в мире по грузообороту. Внешние экономические связи КНР. Территориальная структура хозяйства. Резкие территориальные различия природных условий и ресурсов, расселения, плотности населения и условий его жизни, развития и размещения хозяйства. Концентрация основной части хозяйства КНР в восточных, особенно в приморских, а также в центральных провинциях. Экологические проблемы Китая, особенно на Великой Китайской равнине и Лёссовом плато. Экономические районы Китая. Практические работы. 1). Построение картограммы по основным показателям сельскохозяйственных районов Китая. 2). Анализ факторов бурного экономического развития КНР на рубеже XX и XXI вв. 3). Характеристика основных отраслей горнодобывающей промышленности Китая.

29. Индия. Индия как страна-гигант. Политико- и экономико-географическое положение. Государственный строй. Индия как федерация штатов и союзных территорий. Природные условия и ресурсы. Состав и размещение минеральных ресурсов, богатство страны железной рудой. Приуроченность большинства месторождений минерального сырья к плоскогорью Декан, благоприятные территориальные сочетания угольных и рудных ресурсов. Климатические особенности, позволяющие на большей части территории выращивать культуры круглый год. Разносторонние природно-рекреационные ресурсы, особенно морских

побережий и высокогорных территорий. Актуальность организации рационального природопользования. Изменение демографической ситуации за годы независимости. Снижение рождаемости и уменьшение естественного прироста в результате урбанизации и государственной политики планирования семьи. Отставание темпов хозяйственного развития от темпов снижения естественного прироста, обострение проблем трудоустройства и продовольственного снабжения населения. Этническая и конфессиональная мозаичность населения. Характер размещения этнических и конфессиональных групп, его отражение в административно-территориальном делении. Преобладание сельских форм расселения при опережающем росте городов и численности горожан. Высокие темпы урбанизации, формирование крупных городских агломераций. Развитие хозяйства в условиях многоукладности и сохранения пережитков колониальной экономики. *Активное участие государства в хозяйственном строительстве и регулировании экономики. Опережающие темпы развития промышленности при сохранении ведущего положения сельского хозяйства. Главные промышленные районы и центры. Социально-экономические условия развития сельского хозяйства. Нерациональная отраслевая структура сельского хозяйства: резкое преобладание земледелия при наличии огромного поголовья крупного рогатого скота. Размещение районов выращивания основных продовольственных и экспортных культур. Значение транспорта в условиях обширной территории страны. Особенности сферы нематериального производства, преодоление её отставания от развитых стран. Внешнеторговые связи. Состав и важнейшие направления экспорта и импорта. Ухудшение экологической ситуации по мере развития индустриализации и урбанизации. Экологические проблемы крупных городских агломераций. Состояние и перспективы развития российско-индийских связей. Индия – участник группировок ШОС и БРИКС. Территориальная структура хозяйства. Расширение и усложнение хозяйственной структуры «коридоров роста» между крупнейшими городскими агломерациями. Экономические районы Индии. Практические работы. 1). Сопоставление этнических ареалов и административно-территориальных единиц Индии. 2). Анализ динамики численности населения Индии с 1901 г. 3). Характеристика сельскохозяйственных районов Индии. 4). Сравнение товарной и географической структуры экспорта и импорта Индии.*

30. Япония. Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории. Япония – одна из лидирующих стран в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда. Изменение экономико-географического

положения на разных этапах развития. Современное политико- географическое положение Японии как страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Форма правления, административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Зависимость от импорта минерального сырья. Проблемы природопользования. Историко-географические особенности развития. Экономический взлёт после Второй мировой войны («японское экономическое чудо»). *Исторические особенности формирования японской нации, определившие однонациональный состав современного населения, его специфическую культуру и традиции.* Изменение демографической ситуации, быстрое падение рождаемости и естественного прироста. Высокие стандарты качества жизни и долголетие населения. Сходство возрастнополовой структуры с развитыми странами Европы и США. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. *Господство городской формы расселения, темпы и уровень урбанизации. Мегалополис Токайдо.* Токио и столичная агломерация. Решающее значение государства в хозяйственном строительстве, модернизация промышленности и инфраструктуры, создание своей научно-исследовательской базы. *Сходство отраслевой структуры хозяйства с другими развитыми странами, особая роль чёрной металлургии и электронной промышленности.* Разностороннее значение рыболовства, высокое место страны в мировом рыболовстве. Широкое развитие аквакультуры. Высокий уровень транспортной обеспеченности (скоростные железные дороги, автомагистрали, аэропорты, дальние морские и каботажные перевозки). Основные черты географии науки, японские технополисы. Внешняя торговля, специфическая структура экспорта и импорта. Развитие сектора услуг. *Токио как один из ведущих мировых финансовых центров. Состояние и перспективы развития российско-японских экономических связей. Территориальная структура хозяйства. Ведущая роль Тихоокеанского пояса. Районирование Японии. Практические работы. 1). Характеристика места отдельных отраслей промышленности Японии в мировом хозяйстве. 2). Сравнительная характеристика районов Японии.*

31. Республика Корея. Политико- и экономико-географическое положение страны. Отношения с соседями – КНДР, КНР, Японией. Природные условия и ресурсы. Ограниченность минеральных, земельных, водных и лесных ресурсов. Экологические проблемы. Численность и плотность населения, его демографические характеристики. *Однородность этнического и разнородность конфессионального состава населения.* Особенности урбанизации и размещения населения. Хозяйство Республики Корея. *«Корейское экономическое чудо» конца XX в. Место страны в*

международном разделении труда и глобальных цепочках создания добавленной стоимости. Ведущие отрасли специализации страны: чёрная металлургия, судостроение, автомобилестроение, электронная и электротехническая. Взаимоотношения Республики Корея и Российской Федерации. Практическая работа. 1). Место автомобилестроения Республики Корея в мире.

32. Юго-Восточная Азия. Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площадь и население субрегиона. Изрезанность береговой линии и архипелаговое положение ряда стран как черты географического положения субрегиона. Современная политическая ситуация и новейшие изменения на политической карте субрегиона. Типы стран в субрегионе. Главная черта экономико-географического положения большинства государств субрегиона – нахождение их на морских торговых путях мирового значения. Формы государственного устройства стран субрегиона. Величина и структура природно-ресурсного потенциала. Ведущая роль минеральных ресурсов (нефть, газ, уголь, олово, никель, вольфрам, хромиты). Огромные запасы лесных и водных ресурсов. Агроклиматический потенциал и его различия в странах субрегиона. Ограниченность земельных ресурсов. Проблемы природопользования. Численность и воспроизводство населения: различия в отдельных странах. Контрасты в размещении населения: концентрация его в приморских районах, долинах и дельтах рек. Различия в уровне урбанизации стран субрегиона. Крупнейшие города и городские агломерации. Сельское расселение. Пестрота этнического состава, важнейшие народы. *Роль этнических китайцев (хуацяо) в политике и экономике стран субрегиона. Основные религии Юго-Восточной Азии – ислам, буддизм, христианство. Различия в уровне и характере социально-экономического развития стран субрегиона. Новые индустриальные страны первой и второй «волн». Развитие «верхних этажей» производства на базе переработки местного сырья. Рост новых и новейших производств (электроника, производство средств связи и другое). Сельское и лесное хозяйство, главные экспортные товары: древесина, рис, сахарный тростник, кофе, фрукты и овощи, пальмовое масло, натуральный каучук. Ведущая роль морского транспорта. Сингапур – морской порт мирового значения. Развитость отраслей третичного сектора. Развитие приморского и экзотического туризма (Таиланд, Сингапур, Вьетнам, Малайзия, остров Бали в Индонезии). Активное участие стран субрегиона в интеграционных процессах. Учреждение и расширение АСЕАН. Усиление производственных связей с Китаем и Японией. Поиски новых рынков для продукции стран субрегиона. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией. Территориальная*

структура хозяйства. Практические работы. 1). Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона. 2). Выявление крупнейших городских агломераций Юго-Восточной Азии.

33. Юго-Западная Азия. Политико- и экономико-географическое положение. Расположение на стыке Европы, Азии и Африки – важнейшая черта экономико-географического положения. Состав, размеры территории и численность населения субрегиона. Современная политическая ситуация и новейшие изменения на политической карте субрегиона. Формы государственного устройства стран субрегиона. Опасность территориальных конфликтов в субрегионе для мировой стабильности. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Крупнейшие в мире запасы нефти и газа, другие виды минерального сырья. Значительные различия в размещении агроклиматических ресурсов. Преобладание аридных территорий и проблема острого дефицита водных и лесных ресурсов. Природные различия стран субрегиона. Проблемы природопользования. Демографическая ситуация и проблема трудовых ресурсов в странах субрегиона. Этническая и конфессиональная карта Юго-Западной Азии. *Субрегион как родина авраамических религий. Крайняя неравномерность размещения населения. Сельское расселение. Кочевой и оседлый образы жизни населения субрегиона. Важные направления внутри межрегиональных миграций. Страны Персидского залива как центр притяжения иностранной рабочей силы. Основные черты трансформации хозяйства стран субрегиона под воздействием индустриализации (чаще всего нефтегазового характера). Формирование нефтеэнергохимического энергопроизводственного цикла, сопутствующих и обслуживающих производств. Развитие энергоёмких отраслей (чёрная и цветная металлургия, нефтехимия). Создание мощной строительной базы. Роль и значение сельского хозяйства. Соотношение растениеводства и животноводства в разных странах. Транспортная система субрегиона: ведущая роль трубопроводного и морского транспорта, создание нефтяных и газовых «мостов» между производителями и потребителями топливного сырья. Ускоренное развитие третичного сектора. Превращение стран субрегиона в международные финансовые центры (Катар, ОАЭ, Бахрейн, Кипр, Израиль, Ливан). Развитие туризма (включая паломнический) и сферы рекреации. Группировка стран субрегиона по их месту в международном географическом разделении труда: экспортёры углеводородов, новые индустриальные страны, страны – финансовые центры, наименее развитые страны. Формы внутривнутрирегиональной интеграции (Лига арабских государств, Организация*

исламского сотрудничества, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива). Взаимоотношения стран субрегиона с Россией. Практические работы. 1). Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона. 2). Определение места Турции в мировом хозяйстве.

34. Африка. Географическое положение и политическая карта Африки. Политико- и экономико-географическое положение Африки. Площадь и размеры территории, численность населения. Значение соседства со странами Южной Европы и Юго-Западной Азии. Выход к двум океанам, важность Суэцкого канала как магистрального морского пути. Негативное влияние внутриматерикового положения ряда государств на их социально-экономическое развитие. Изменения политической карты Африки с середины XX в. Современная политическая ситуация на континенте. Проблема политической нестабильности стран Африки. Территориальные конфликты в современной Африке, международные усилия по их урегулированию. Государственное устройство стран Африки. *Взаимоотношения стран Африки с Россией. Совместные проекты российско-африканского сотрудничества. Деление Африки на субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка. Понятие о Тропической Африке (Африка к югу от Сахары). Практические работы. 1). Анализ основных изменений на политической карте Африки с 1950 г. 2). Нанесение на карту важнейших очагов территориальных конфликтов в современной Африке.*

35. Природно-ресурсный потенциал Африки. Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Основные черты геологического строения территории и размещение минеральных ресурсов: исключительное богатство и разнообразие рудных полезных ископаемых, относительная бедность каменным углём. Главные территориальные сочетания минеральных ресурсов (Медный пояс, Витватерсранд, Верхне-Гвинейский, Нижне-Гвинейский, Атласский и другие). Агроклиматический потенциал Африки, неравномерность распределения земельных и водных ресурсов, обширность аридных и семиаридных областей. Субрегиональные различия: более благоприятные условия для развития сельского хозяйства Восточной и Южной Африки. Диспропорции в размещении водных ресурсов. *Значительный гидроэнергетический потенциал континента. Дифференциация стран региона по величине и структуре природно-ресурсного потенциала. Широкое использование природных ресурсов – важнейшее направление африканского природопользования. Проблема нерационального природопользования. Комплекс острых экологических проблем (обезлесение, опустынивание, нехватка чистой питьевой воды, трансфер в*

страны региона вредных для окружающей среды производств). Практические работы. 1). Определение доли Африки в мировых запасах важнейших минеральных ресурсов. 2). Расчёт структуры земельных угодий в отдельных странах Африки.

36. Население Африки. Африка – второй по численности населения регион мира, после зарубежной Азии. Самые высокие в мире темпы естественного прироста населения, его негативные социально-экономические последствия. Возрастающее демографическое давление на территорию. Необходимость проведения демографической политики, трудности её реализации. Возрастно-половая структура населения. Африка – самый «молодой» по структуре населения регион мира. Трудовые ресурсы Африки: значительный и быстрорастущий потенциал при низкой средней квалификации. Структура занятости населения. Проблема безработицы. Сложность расового и этнического состава населения: причины и следствия. Этноконфессиональная карта Африки. Распространение основных языков и религий. *Африканский «рисунок» расселения населения: особая роль природного фактора. Районы повышенной концентрации населения: приморские и горнопромышленные районы, долины и дельты рек, побережья больших озёр. Самый низкий в мире уровень и самые высокие темпы урбанизации («городской взрыв»). Специфические черты африканского города и городских агломераций. «Ложная урбанизация» и связанные с нею социально-экономические проблемы. Социально-экономические проблемы развития сельских поселений. Миграции населения. Преобладание внутренних миграций над внешними. Проблема «утечки умов и мускулов». Низкий уровень человеческого капитала и социального развития стран региона. Социальные проблемы населения Африки: бедность, низкая продолжительность жизни, высокая детская смертность, слабое развитие здравоохранения и антисанитария, недостаточное питание, отсутствие доступа к источникам чистой воды, низкая грамотность и профессиональная квалификация. Практические работы.)1. Расчёт динамики роста численности населения Африки с 1950 г. 2). Сравнение возрастно-половых пирамид населения нескольких стран Африки.*

37. Хозяйство Африки. Африка – периферия мирового хозяйства, регион концентрации наименее развитых стран. Относительно низкий общий уровень развития экономики. Многоукладность экономики: традиционные и современные формы производства. Преобладание аграрной и индустриальной стадий развития хозяйства в странах континента. Важнейшие модели развития хозяйства: импортозамещающая, экспортно-ориентированная, с использованием собственных сил. Структура ВВП стран региона. Сдвиги в структуре и географии

промышленности. Ведущие промышленные районы и центры. ЮАР как наиболее развитая экономика Африки, страна БРИКС. Сельское хозяйство – основная сфера занятости населения Африки. Низкий уровень сельскохозяйственного производства, ухудшение продовольственного самообеспечения, хронический импорт продуктов питания. Проблема монокультурного сельского хозяйства и пути её решения. Экстенсивное животноводство, важнейшие животноводческие районы. Недостаток транспортной инфраструктуры. Африка в системе международного географического разделения труда и торговых потоков. Усиление экономической интеграции стран Африки. Африканский союз. Развитие внешнеэкономических связей России со странами Африки. *Африканский рисунок территориальной структуры расселения и хозяйства как результат природного и исторического факторов развития. Преобладание нефтепромышленного (Северная и Западная Африка), горно-металлургического (Центральная, Южная и Западная Африка), земельно-климатического (повсеместно) и лесопромышленного (Центральная и Западная Африка) ресурсно-экспортных циклов. Изменение территориальной структуры хозяйства государств Африки. Недостаток финансовых и материальных средств, передовых технологий – главные препятствия на пути изменения и улучшения системы хозяйства. Практические работы. 1). Классификация стран Африки по показателю ИЧР. 2). Сравнительная характеристика субрегионов Африки.*

38. Место России в современном мире. Демографический потенциал России. Численность населения России, её динамика в последние десятилетия. Место России по численности населения среди стран мира. Государственная демографическая политика России, направленная на повышение рождаемости. Динамика средней ожидаемой продолжительности жизни. Возрастно-половая структура населения страны, проблема поэтапного повышения пенсионного возраста. Миграционный обмен России с зарубежными странами, его основные тенденции. Размещение населения России. Основная полоса расселения, очаговое расселение за пределами этой полосы. Этническая и конфессиональная структура населения России. Своеобразие материальной и духовной культуры народов России, необходимость её защиты на государственном уровне. Традиционные религии населения России. Система городских и сельских поселений РФ. Динамика и географические аспекты процесса урбанизации. Перспективы развития российских городов. Крупнейшие городские агломерации России, динамика численности их населения. Разные типы сельских поселений в РФ: сёла, деревни, станицы, хутора, рабочие посёлки, аулы. Человеческий капитал и качество жизни населения России. Место России в рейтинге

стран по индексу человеческого развития (ИЧР). Практические работы. 1). Построение графика, отражающего динамику основных демографических показателей России (рождаемость, смертность, естественный прирост) за 2–3 последних десятилетия. 2). Анализ внешних миграций населения России за последние годы.

39. Геоэкономическое положение России. Природно-ресурсный потенциал России. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Россия в мировом географическом разделении труда. Структура и география внешней торговли России. *Роль России как мирового экологического донора. Участие России в реализации «Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» и её роль в решении глобальных проблем человечества. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Импортзамещение как фактор развития российской экономики. Совершенствование территориальной организации хозяйства. Современные тенденции развития машиностроительного комплекса и перспективы его развития. Ускоренное развитие машиностроения в рамках программы импортзамещения. Оборонно-промышленный комплекс России, его специализация. Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. Новые железные дороги и их значение в освоении территорий и интенсификации экспорта. Важнейшие морские порты и их специализация. Активизация использования Северного морского пути. Важнейшие водные пути, судоходные реки и каналы России. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети. Крупнейшие авиаузлы России, сеть внутренних и внешних авиалиний. Трубопроводный транспорт и его роль в обеспечении стратегических и экономических интересов страны. Реализация экспортных проектов развития трубопроводной системы. Меры по снятию транспортных инфраструктурных ограничений и повышение доступности и качества магистральной транспортной инфраструктуры страны. Транспорт и охрана окружающей среды. Информационная инфраструктура. Развитие отечественных информационных технологий в новых реалиях: приоритетные направления, государственная поддержка. Развитие сферы обслуживания.*

Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства», его влияние на достижение национальных целей развития Российской Федерации. Практические работы. 1). Анализ международных экономических связей России. 2). Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. 3). Представление товарной и географической структуры внешней торговли России на диаграммах и картосхеме с использованием источников географической информации.

40. Географические районы России. Научная проблема районирования России. Теоретические подходы к районированию территории России. Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия. Проблемы совершенствования отраслевой и территориальной структуры хозяйства географических районов Западного (Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг России) и Восточного (Урал, Сибирь и Дальний Восток) макрорегионов России. Региональная политика. Документы, отражающие государственную политику регионального развития Российской Федерации. Практические работы. 1). Представление в виде структурной схемы основных направлений региональной политики на основе анализа документа, отражающего государственную политику регионального развития Российской Федерации. 2). Установление взаимосвязи между территориальной структурой хозяйства Восточного макрорегиона и факторами, её определяющими, на основе анализа различных источников информации.

41. Будущее человечества. Обобщение знаний. Глобальные проблемы как вызовы для современной цивилизации. Глобализация и регионализация – два направления современных социально-экономических процессов, их влияние на глобальные проблемы. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения на разных пространственных уровнях: планетарном, региональном, страновом, локальном. Наиболее доступные возможные сценарии и пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Возможности географических наук в решении глобальных проблем человечества. Участие России в решении глобальных проблем. Цели устойчивого развития и их реализация в странах разных типов. Международное сотрудничество и роль международных организаций в решении глобальных проблем. Перспективы и прогнозы мирового развития. Практические

работы. 1). Проведение анализа конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном). 2). Знакомство с одним из сценариев развития человечества по источникам из научной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс

Кол-во часов	Базовый уровень 34 часа, 1 час в неделю	Углубленный уровень 102 часа, 3 часа в неделю	Кол-во часов
	Раздел 1. География как наука	Раздел 1 География в современном мире	
1 ч.	Тема 1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	Тема 1. География как наука	2 ч.
1	Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований	Роль и место географии в системе научных дисциплин. Структура географии, её подразделение на отдельные направления. Необходимость географического подхода при решении научных и практических задач на разных территориальных уровнях. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем. Важнейшие теории и концепции современной географии. Методы исследования в географии, их практическое применение. Географическая культура и её элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Использование географических знаний и умений в повседневной жизни.	1
		<i>Пространство — основной объект изучения в географии. Целостность географического пространства. Географические объекты, процессы и явления. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия. География как наука о взаимосвязи природно-</i>	1

		<p><i>общественных территориальных систем. <u>Пространственные модели в географии (концепция поляризованного ландшафта Б. Б. Родомана)</u>².</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Групповая работа по формулировке целей и задач учебного исследования (на примере одного из природных или социальных процессов по выбору обучающихся), определение возможных источников информации и форм представления результатов.</i></p> <p><i>2. Контент-анализ новостных ресурсов в СМИ. Определение масштаба географического охвата публикации (глобальный, региональный, страновой, локальный), использование географических маркеров, связанных с описанием элементов географического пространства и их взаимодействия.</i></p>	
		Тема 2. Картографический метод исследования в географии	1 ч.
		<p><i>Карта как источник географической информации. Классификация карт. Картографические проекции. Искажения на географических картах: длин, площадей, углов, форм. Генерализация информации на карте. Географические атласы и их виды. Карты-анаморфозы и их место в современных географических исследованиях. Ментальные карты. Место геоинформационных систем (ГИС) в современной географии. <u>Геоинформатика и геоинформационные технологии.</u></i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>1. Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС.</i></p>	1
1 ч.	Тема 2. Географическая культура	Тема 3. Районирование как метод географических исследований	2 ч.
1	Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии Их значимость для представителей разных профессий	<p>Основные подходы к районированию территории. Пространственные уровни районирования (глобальный, региональный, страновой). Районирование «сверху» и «снизу». Основные цели и принципы районирования. Проблема объективности районирования.</p>	1

². Подчеркнутым шрифтом выделяется материал, который не является обязательным при изучении и не входит в содержание промежуточной или итоговой аттестации по предмету «География» на углубленном уровне (в соответствии с Рабочей программой среднего общего образования предмета «География» углубленного уровня, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 8/22 от 14.10.2022 г.)

		<p><u>Территориальные системы. Иерархия природно-хозяйственных систем. Природно-антропогенные комплексы. Природно-антропогенные комплексы разного ранга. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Физико-географическое районирование территории (А. Н. Радищев, Х. А. Чеботарёв, А. И. Воейков, Л. С. Берг, В. В. Докучаев, В. П. Семёнов-Тян-Шанский, Ф. Н. Мильков, Н. А. Солнцев и др.). Теория экономического районирования (Н. Н. Колосовский, Н. Н. Баранский, И. Г. Александров, Г. М. Кржижановский). Эволюция районирования России как результат экономического и социального развития страны.</u></p> <p><u>Региональные исследования в географии. Регионалистика. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие подходов к выделению культурно-исторических регионов мира (цивилизационный С. Хантингтона и В.В. Вольского, исторический Н. Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби).</u></p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>1. Проведение районирования территории по заданным целям и принципам (на примере физико-географического районирования Евразии, экономико-географического районирования зарубежной Европы, культурно-исторического районирования Азии, комплексного районирования России).</p>	1
		Тема 4. Географическая экспертиза и мониторинг	1 ч.
		<p><u>Географическая и экологическая экспертизы, их методы. Географический и экологический мониторинг. Различие методов мониторинга в зависимости от целей. Интеграция ГИС и экологического мониторинга. Комплексный подход к решению экологических проблем.</u></p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>1. Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России (по выбору учителя).</p>	1
	Раздел 2. Природопользование и геоэкология	Раздел 2. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы	

1 ч.	Тема 1. Географическая среда	Тема 1. Роль географической среды в жизни общества	3 ч.
	Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.	Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Природная и антропогенная (техногенная) среда как части окружающей среды.	1
		<i>Географическая среда как результат эволюции географической оболочки под влиянием человеческой деятельности. Исторические этапы изменения роли географической среды в жизни общества. Эволюция взглядов на роль географической среды в жизни общества. Теории природного детерминизма и нигилизма (Ш. Л. Монтескьё, К. Риттер, Ф. Ратцель, Э. Реклю, К. М. Бэр, Л. И. Мечников, В. И. Вернадский, Л. Н. Гумилёв, С. В. Калесник). Теории поппулизма (В. де ла Блаш, Ж. Брюн), пробабиллизма и инвайронментализма. Основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества.</i>	1
		<i>Оценка характера последствий взаимодействия общества и природы в различных типах стран и регионах мира. Практическая работа 1. Прогноз изменений геосистем Земли под влиянием природных и антропогенных факторов в различных регионах мира на основе анализа различных источников информации.</i>	1
1 ч.	Тема 2. Естественный и антропогенный ландшафты	Тема 2. Формирование земной коры и минеральные ресурсы	3 ч.
1	Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле Практическая работа 1 Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации	Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры.	1
		<i>Тектоника литосферных плит (А. Вегенер). Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Рельеф как условие развития экономики. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу, его последствия. Геология. Минералогия. Геоморфология.</i>	1

		<p><i>Географические особенности планетарного размещения основных видов минеральных ресурсов. Важнейшие районы распространения минерального сырья. Страны и регионы — лидеры по запасам отдельных видов минеральных ресурсов. Минеральные ресурсы России, доля нашей страны в мировых запасах основных видов минерального сырья. Глобальная проблема исчерпания минеральных ресурсов. Пути решения сырьевой проблемы. Проблема сохранения невозобновимых ресурсов.</i></p> <p><i>Топливо-энергетические ресурсы, их классификация. Географические особенности планетарного размещения основных видов топливных ресурсов. Страны и регионы — лидеры по запасам топливных ресурсов. Топливо-энергетический баланс стран мира, основные этапы его изменения. Роль России как крупнейшего поставщика топливо-энергетических ресурсов в мировой экономике. Глобальная энергетическая проблема и основные пути её решения в странах различных типов (энергоизбыточные и энергодефицитные). <u>Удельная энергоёмкость экономики в разных странах мира. Новые технологии добычи топливных ресурсов и снижение остроты энергетической проблемы.</u></i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Выполнение заданий на контурной карте по отображению основных регионов распространения минерального сырья .</i></p> <p><i>2. Анализ статистических материалов с целью объяснения тенденций изменения показателя ресурсообеспеченности стран отдельными видами минеральных ресурсов (по выбору учителя) .</i></p>	
		<p><i>Страны-лидеры по развитию возобновляемой энергетики. Развитие альтернативной энергетики на территории России. Факторы, определяющие использование возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в отдельных странах. <u>Мировые ресурсы солнечной и ветровой энергетики. Офшорная (морская) ветровая энергетика. Ресурсоведение. Проблема исчерпания минеральных ресурсов в зарубежной Европе.</u></i></p> <p><i>Практические работы:</i></p> <p><i>1. Расчёт обеспеченности различными видами топливных ресурсов отдельных регионов мира (по выбору учителя) .</i></p>	1

		<i>2. Подготовка презентации по перспективам развития альтернативной энергетики отдельных стран мира (по выбору учащихся).</i>	
4 ч	Тема 3. Природные ресурсы и их виды	Тема 3. Природные условия и ресурсы. Природопользование	2 ч
1	Особенности размещения природных ресурсов мира Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение — его причины и распространение.	Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Изменение значения отдельных видов природных ресурсов на различных исторических этапах. Природно-ресурсный потенциал России и его составные части. Проблемы рационального использования природных ресурсов России. Природопользование. Ресурсообеспеченность.	1
		<u>Методы оценки природных ресурсов. Концепция природно-ресурсного потенциала (А. А. Минц, Ю. Д. Дмитриевский).</u> <u>Концепция ресурсных циклов (И. В. Комар).</u> Ресурсоведение. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсосберегающие, малоотходные и энергосберегающие технологии и возможности их применения в странах разного уровня социально-экономического развития. Понятие о природных условиях как о факторах экономического развития. <i>Практические работы</i> 1. Определение и объяснение динамики изменения ресурсообеспеченности стран и регионов различными видами природных ресурсов с использованием различных источников информации. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала и природных условий для развития экономики России на основе источников географической информации.	1
		Тема 4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы	2 ч
		<i>Атмосфера — воздушная оболочка. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав и строение атмосферы. Изменение газового состава атмосферы и сокращение озонового слоя как глобальные процессы. Основные источники загрязнения атмосферы. Кислотные дожди. Трансграничные переносы загрязнения воздуха. Современные тенденции международного правового регулирования в отношении трансграничных переносов загрязнений атмосферы.</i>	1

		<p><i>Физико-географическая дифференциация земной поверхности. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки). Радиационный баланс земной поверхности. Тепловые пояса. Общая циркуляция атмосферы. Тропические циклоны как опасные природные явления, их образование и распространение. Основные типы погоды. Современные методы прогнозирования погоды. <u>Метеорология.</u></i></p> <p><i>Парниковый эффект, парниковые газы, антропогенные и природные факторы увеличения их содержания в атмосфере. Географические особенности экологических, экономических и социальных последствий глобальных климатических изменений в различных регионах и странах. Влияние климатических изменений на развитие хозяйства стран и регионов мира .</i></p> <p><i>Глобальное потепление и повышение уровня вод Мирового океана. Усилия международного сообщества по предотвращению необратимых изменений климата.</i></p> <p><i><u>Киотский протокол и Парижское соглашение. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями в целях устойчивого развития. Международные обязательства РФ в области противодействия изменению климата и сохранения благоприятной окружающей среды и их реализация. Зона Сахеля как ареал экологического бедствия по причине климатических изменений и антропогенного воздействия.</u></i></p>	
1	<p>Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы</p> <p>Практические работы</p> <p>1 Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации</p>	<p>Основные факторы формирования климата. Роль климата в формировании природно-территориальных комплексов. Значение агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Оценка агроклиматического потенциала. <i>Глобальные изменения климата Земли. Изменения климата: их периодичность и показатели. Различные точки зрения относительно причин наблюдаемых климатических изменений. <u>Климатология.</u></i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Объяснение распространения и направления движения тропических циклонов на основе использования источников информации.</i></p>	1

		2. Сравнение на основе использования источников информации энергетических затрат в различных регионах России в связи с продолжительностью освещения и отопительного периода.	
		Тема 5. Гидросфера и водные ресурсы	2 ч.
		<p>Гидросфера — водная оболочка планеты. Состав и значение гидросферы для жизни на Земле. Воды суши: реки, озёра, болота. Реки и их характеристики: уклон, падение, расход воды, сток, слой стока, модуль стока, минерализация речных вод, твёрдый сток. Гидроэнергетический потенциал рек и способы его оценки. Озёра мира, их классификация. Значение озёр в хозяйственной деятельности. Каналы и водохранилища — антропогенные водные системы. Болота мира. Проблема сохранения водно-болотных ландшафтов. Основные источники загрязнения гидросферы. <u>Трансграничные реки и перенос загрязнений внутренних вод. Гидрология. Лимнология. Болотоведение.</u></p> <p>Многолетняя мерзлота, районы её распространения, динамика развития. Освоение территории России, лежащей в районах распространения многолетней мерзлоты. Регионы современного оледенения. <u>Геокриология (мерзловедение).</u></p> <p>Прогнозы сокращения площади ледников под влиянием изменений климата. <u>Проблема повышения уровня вод Мирового океана, её острота для разных стран мира. Прогноз развития круглогодичной навигации по Северному морскому пути в условиях сокращения морских льдов.</u></p>	1
		<p>Сущность водной проблемы. Количественные и качественные характеристики водных ресурсов. Неравномерность распределения водных ресурсов по поверхности суши. Обеспеченность водными ресурсами по странам и регионам мира. Классификация стран по уровню обеспеченности водными ресурсами. Основные регионы мира, испытывающие дефицит пресной воды. Основные пути решения глобальной водной проблемы. Обеспеченность России водными ресурсами. Водные ресурсы России и их рациональное использование. <u>Проблема доступа населения к чистой питьевой воде. Проблема использования ресурсов трансграничных рек. Водопользование и водопотребление. Проблема количественного и качественного</u></p>	1

		<p><u>исчерпания водных ресурсов. Главные отрасли — потребители и загрязнители водной среды. Прогнозируемые в связи с глобальными изменениями климата проблемы обеспеченности водными ресурсами отдельных регионов мира. Связь дефицита водных ресурсов и проблемы преодоления разрыва в уровне социально-экономического развития стран. Обратное использование сточных вод. Опреснение морских вод. Транспортировка айсбергов. Проблемы рационального использования водных ресурсов.</u></p> <p><u>Охрана водных ресурсов Байкала, рек бассейна Аральского моря, рек Ближнего Востока и Северной Африки. Проблема судоходства по Волго-Камской водной системе в условиях сокращения величины водных ресурсов. Снижение водоёмкости в промышленности и сельском хозяйстве, переход на водо- экономные технологии.</u></p> <p><u>Практические работы</u></p> <p>1. Сравнение обеспеченности возобновляемыми водными ресурсами двух стран (по выбору учителя) и объяснение причин различий с помощью карт атласа и анализа статистических источников.</p> <p>2. Разработка социальной рекламы по теме «Чистота рек и озёр — ответственность каждого» (форма представления информации — по выбору обучающихся).</p>	
		Тема 6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана	2 ч.
1	<p>Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования.</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов</p>	<p>Мировой океан как часть гидросферы. Части Мирового океана. Значение Мирового океана. Мировой океан как источник биоресурсов. Минеральные и топливные ресурсы морского шельфа и дна Мирового океана, перспективы их освоения. Экологические последствия разработки ресурсов Мирового океана. Проблемы использования энергии вод Мирового океана. Сохранение и рациональное использование ресурсов океанов и морей в интересах устойчивого развития.</p>	1
		<p><u>Строение дна Мирового океана, основные тектонические структуры, особенности их геологического развития. Гидрогеология.</u></p> <p><u>Зональные и азональные факторы изменения физико-химических</u></p>	1

		<p>свойств океанических вод (температура и солёность). Система течений Мирового океана. Явление Эль-Ниньо. <u>Негативный эффект явления Эль-Ниньо для развития хозяйства стран Западного полушария. Трансграничный перенос загрязнений течениями Мирового океана. Проблема загрязнения вод океана и пути её решения. Океанология. «Мусорные острова» в Мировом океане. Морская геология. Акватории Персидского и Мексиканского заливов как районы наиболее интенсивной шельфовой добычи углеводородов.</u></p> <p>Биологические ресурсы океана. Современные масштабы мирового рыболовства. <u>Марикультура в странах Восточной и Юго-Восточной Азии. Место России в области изучения и использования ресурсов Мирового океана.</u></p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Характеристика явления Эль-Ниньо и его воздействия на различные компоненты природной среды и хозяйства.</p>	
		<p>Тема 7. Почва и земельные ресурсы мира</p>	<p>2 ч.</p>
		<p>Почва как особое природное образование, обладающее естественным плодородием. Зональные и аazonальные факторы почвообразования. Физическое, химическое, биологическое выветривание; их влияние на механический состав и свойства почв. Разнообразие почв, зональный характер смены типов почв. <u>В. В. Докучаев и учение о почвах. Влияние соотношения тепла и влаги на естественное плодородие почвы. География основных типов почв мира. Почвы России. Почвоведение. Обеспеченность пахотными землями стран мира. Дефицит земельных ресурсов как проблема развития сельского хозяйства в ряде регионов мира.</u></p> <p>Сущность проблемы опустынивания. Природные и антропогенные факторы опустынивания и эрозии почв. Основные районы опустынивания и эрозии почв. Загрязнение почвенного покрова. Охрана и воспроизводство почв. Методы борьбы с опустыниванием.</p> <p><u>Мелиорация земель. Связь проблемы опустынивания и деградации земель с проблемами глобальных изменений климата и дефицита водных ресурсов. Опустынивание и деградация почв — глобальные экологические проблемы, подходы к их решению. Проблема</u></p>	<p>1</p>

		<p><u>опустынивания в Африке. Проблема охраны почв террасных ландшафтов Азии.</u></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>1. Прогноз изменений плодородия основных типов почв России под влиянием природных и антропогенных факторов на основе использования различных источников информации.</p> <p>2. Составление структурной схемы «Факторы опустынивания» на основе анализа текстовых источников информации.</p>	
1	Земельные ресурсы. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми.	<p>Почвенные и земельные ресурсы. Земельный фонд мира и динамика его изменения.</p> <p><i>Практические работы</i></p> <p>1. Выявление тенденций изменения структуры земельного фонда в различных регионах мира с помощью статистических материалов.</p>	1
		Тема 8. Биосфера и биологические ресурсы	2 ч.
		<p><i>Биосфера — оболочка жизни. Границы и значение биосферы. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Эндемизм. Факторы адаптация организмов к условиям окружающей среды. Зональность и аazonальность в органическом мире. Закон географической зональности (Л. С. Берг, В. В. Докучаев). Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Проблема деградации природных ландшафтов планеты. Основные меры по борьбе с деградацией природных ландшафтов Земли. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию. Ландшафтоведение.</i></p> <p><i>Биоразнообразие. Очаги биоразнообразия. Природные и антропогенные факторы, влияющие на биоразнообразие. Деятельность человека по сохранению биоразнообразия. Сущность проблемы сохранения биоразнообразия. Связь проблемы сохранения биоразнообразия с другими глобальными проблемами. Основные меры по сохранению биологического разнообразия. Проблема истощения биоразнообразия Амазонской низменности. Биогеография.</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>1. Анализ причин биоразнообразия природных комплексов в</p>	1

		<i>пределах одной природной зоны (по выбору учителя) на основе источников информации.</i>	
		<p><i>Биологические ресурсы. Лесные ресурсы. Лесные пояса мира. Проблема сведения экваториальных и влажных тропических лесов. Роль таёжных лесов России в мировых климатических процессах. Лесное хозяйство России. Рациональное управление лесами, борьба с лесными пожарами и незаконными вырубками. Примеры решения проблемы сохранения биологических ресурсов в Канаде и Австралии.</i></p> <p><i>Особо охраняемые природные территории (ООПТ) мира — резерваты биоразнообразия. ООПТ на территории России. Размещение объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Памятники Всемирного природного наследия на территории России.</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Составление структурной схемы «Факторы обезлесения и потери биоразнообразия экваториальных лесов Бразилии» на основе анализа текстовых и картографических источников информации.</i></p>	1
3 ч.	Тема 4. Проблемы взаимодействия человека и природы	<p>Раздел 2.2. Глобальные проблемы мирового развития</p> <p>Тема 1. Понятие о глобальных проблемах</p>	2 ч.
1	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы».	<p>Понятие «глобальная проблема». Факторы обострения глобальных проблем в современном мире. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, социально-демографические. Уровни проявления глобальных проблем (планетарный, региональный, страновой, локальный).</p>	1
		<p><i>Междисциплинарный характер исследования глобальных проблем. Роль географической науки в изучении глобальных проблем. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем. <u>Выявление территориальных различий в проявлении глобальных проблем на территории нашей страны.</u></i></p> <p><i>Терроризм как фактор напряжённости современной политической жизни. Рост террористической активности на рубеже XX—XXI вв. и его причины. Религиозный фундаментализм как одна из форм терроризма. География центров международного терроризма. Россия как оплот борьбы с международным терроризмом. Опыт России в борьбе с исламским терроризмом в</i></p>	1

		<p><i>Сирии. Риски террористической угрозы в различных типах стран мира. Сотрудничество стран мира в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>1. Организация групповой дискуссии по выявлению факторов обострения одной из групп глобальных проблем человечества и возможных путей их разрешения.</i></p>	
		<p>Тема 2. Концепция устойчивого развития</p>	2 ч.
		<p><i>Географический прогноз. Многообразие прогнозов развития человечества. Гипотеза о пределах экономического роста (Д. Н. Медоуз, Й. Рандерс, В. Беренс, Р. Слоу).</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Контент-анализ текста: «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» с целью выявления потенциального вклада географии в решение глобальных проблем человечества (по выбору учителя).</i></p> <p><i>2. Контент-анализ текста национальных проектов России с целью выявления потенциального вклада географии в реализацию целей устойчивого развития для нашей страны (по выбору учителя).</i></p>	1
1	<p>Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.</p>	<p>Понятие об устойчивом развитии, его происхождение и распространение. Три главных компонента устойчивого развития: экологический, экономический и социальный. Основные цели ООН для устойчивого развития человечества. Параметры устойчивого развития для отдельных стран и мира в целом. Международные договорённости об устойчивом развитии. Дискуссионность теории устойчивого развития. Устойчивое развитие и экономический рост. Устойчивое развитие в условиях роста населения Земли.</p> <p><i>Национальные проекты и перспективы устойчивого развития для России. Отечественная школа географии устойчивого развития (К. Я. Кондратьев, Н. Ф. Глазовский, В. В. Данилов-Данильян, Н. Ф. Реймерс, К. С. Лосев, С. Б. Лавров, В. М. Котляков).</i></p>	1
		<p>Тема 3. География природных рисков</p>	2 ч.
		<p><i>Природные риски и их виды. Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории</i></p>	1

		<p>России.</p> <p><i>Землетрясения, извержения вулканов, оценка их интенсивности и прогноз возможных последствий в странах с различным уровнем социально-экономического развития. <u>Землетрясение на Гаити (2010 г.) и в Японии (2011 г.), их экологические и экономические последствия.</u></i></p> <p><i>Штормы и цунами как факторы риска в развитии прибрежных территорий. <u>Последствия цунами на Суматре (Индонезия, 2004 г.).</u></i></p>	
		<p><i>Роль географической науки в мониторинге и прогнозирования стихийных бедствий. Участие России в мониторинге стихийных бедствий и ликвидации их последствий. Меры по снижению ущерба от стихийных бедствий. Техногенные катастрофы — вызовы для современного индустриального общества. Меры по снижению ущерба от техногенных катастроф.</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Оценка последствий различных стихийных бедствий в странах и регионах мира на основе анализа сообщений СМИ (по выбору обучающихся).</i></p> <p><i>2. Сравнительная оценка природных рисков для двух стран на основе анализа интернет-источников (по выбору учителя).</i></p>	1
		Тема 4. Глобальная экологическая проблема	3 ч.
1	<p>Практическая работа</p> <p>1. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями/глобальными изменениями климата/загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования</p>	<p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>1. Составление структурной схемы «Взаимосвязь глобальных проблем окружающей среды» на основе анализа сообщений СМИ.</i></p>	1
		<p><i>Экологическая проблема как результат взаимодействия человека, природы и хозяйства. Концепция «экологического императива» (Н. Н. Моисеев). Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Проблема утилизации промышленных и коммунальных отходов. Радиоактивное загрязнение</i></p>	1

		и дезактивация радиоактивных отходов. Экологический кризис в различных типах стран современного мира. <i>Практическая работа</i> 1. Организация дискуссии о геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.	
		<i>Стратегия устойчивого развития России.</i> <i>Практические работы</i> 1. Анализ текста «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» с целью выявления потенциального вклада географии в обеспечение экологической безопасности России. 2. Сравнительная оценка прогнозируемых последствий экологических, экономических и социальных последствий глобальных климатических изменений для двух стран (по выбору учителя).	1
	Раздел 3. Современная политическая карта	Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира	
1 ч.	Тема 1. Политическая география и геополитика	Тема 1. Геополитическая структура мира	3 ч.
	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.	Современная политическая карта мира и основные этапы её формирования. Виды изменений на политической карте (количественные и качественные). Политико-географическое и геополитическое положение. Место России на политической карте.	1
		<i>Важнейшие геополитические теории XX в. (К. Хаусхофер, Х. Маккиндер, Н. Спикмен, С. Коэн, С. Хантингтон). Важнейшие представители отечественной школы политической географии (С. Б. Лавров, Н. С. Мироненко, Я. Г. Машибиц, О. В. Витковский, Л. В. Смирнягин, В. С. Ягья, В. А. Колосов, М. М. Голубчик, Н. В. Каледин). Специалист в области политической географии.</i>	1
		<i>Проблемы перехода от моноцентрической к полицентрической модели мироустройства. Геополитические регионы мира.</i> <i>Практическая работа</i> 1. Выявление на основе анализа различных источников количественных и качественных изменений на политической карте мира (с 1990 г. до настоящего времени на примере различных регионов).	1

2 ч.	Тема 2. Классификация и типология стран мира	Тема 2. География форм государственного устройства	2 ч.
1	Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства	Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения.	1
		<i>Формы государственного устройства (унитарная, федеративная) и их распространение в мире. Принципы федерализма. Роль столицы в федеративных государствах. Географические типы федераций. Конфедерация. Политическое устройство России и соседних с ней государств. Практическая работа: 1. Выполнение задания на контурной карте по отражению размещения монархий и федераций.</i>	1
		Тема 3. Глобальная проблема роста вооружений	1 ч.
		<i>Гонка вооружений в современном мире — результат политической нестабильности мировой системы государств. Рост военных расходов в странах мира как экономическая проблема. Страны «ядерного клуба», потенциал их вооружений. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Обуздание гонки вооружений — вопрос выживания современной цивилизации. <u>География мест испытания ядерного оружия и связанные с ними экологические проблемы. Безъядерный статус стран и регионов мира.</u> Практическая работа 1. Составление таблицы «Страны „ядерного клуба“ на основе использования источников информации.</i>	1
		Тема 4. Государственные границы	3 ч.
1	Многообразие современных границ. Классификация государственных границ.	Многообразие современных границ. Классификация государственных границ. Правила установления государственных границ по суше, на море и во внутренних водах.	1
		<i>Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории (анклавы, эксклавы, полуанклавы, полужеклавы). Проблемы разграничения территории в полярных областях (Арктика, Антарктика). Лимнология.</i>	1
		<i>Трансграничные регионы. Государственные границы в постсоветском пространстве. Приграничное сотрудничество. Характеристика отдельных участков российской границы.</i>	1

		<p><i>Калининградская область как полуэксклавный регион России. Проблема разграничения территориальных вод и исключительной экономической зоны России в Северном Ледовитом и Тихом океанах, на Каспийском, Чёрном и Балтийском морях.</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>1. Анализ различных точек зрения на разграничение территориальных вод и исключительной экономической зоны России на основе самостоятельно подобранных источников информации.</i></p>	
	Раздел 4. Население мира	Раздел 4. Человеческий капитал в современном мире	
2 ч.	Тема 1. Численность и воспроизводство населения	Тема 1. Демографическая характеристика населения мира	4 ч.
1	<p>Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения).</p> <p>Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.</p>	<p>Современная динамика показателей воспроизводства населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Географические особенности показателей воспроизводства населения стран мира. Прогнозы динамики численности населения в регионах мира. Причины и следствия «демографического взрыва» в развивающихся странах. Демографический кризис в развитых странах и комплекс связанных с ним социально-экономических проблем. Сущность глобальной демографической проблемы. <i>Теория демографического перехода (А. Ландри, Ф. Ноутстейн).</i></p>	1
		<p><i>Демографическая история населения Земли. Экономические и социальные последствия демографического перехода в странах различных социально-экономических типов. Возрастно-половая структура населения мира и отдельных стран. «Старение наций». Демографическая политика как способ регулирования численности населения. Основные направления деятельности ООН по решению демографической проблемы. Демографическая ситуация в России и её региональные различия. Региональные аспекты в реализации демографической политики в России. <u>Демографическая проблема в современной Германии. Сравнение демографической политики в Индии и Китае.</u></i></p>	1
		<p><i>Трудовые ресурсы. Экономически активное население.</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Сравнительный анализ половозрастных пирамид двух стран мира с целью объяснения различий в возрастной структуре населения развитых и развивающихся стран.</i></p>	1

		<i>2. Исследование влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы (на примере своего региона) на основе анализа различных источников.</i>	
1	<p>Практические работы</p> <p>1 Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся)</p> <p>2 Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения</p>	<p>Практические работы</p> <p>1. Представление географической информации о прогнозе изменений численности населения отдельных регионов мира (на 2050 г .) в виде графиков на основе анализа статистических данных.</p> <p>2. Выявление тенденций изменения демографической ситуации одного из регионов России с использованием ГИС (Росстат).</p>	1
		Тема 2. Проблема здоровья и долголетия человека	2 ч.
		<i>Здоровье человека как показатель социально-демографического развития. Проблемы, связанные с распространением болезней и патологических состояний человека; факторы географической среды и их влияние на здоровье человека. Связь проблемы охраны здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами. Ожидаемая продолжительность жизни и её различия по странам мира. Природные и социальные факторы, способствующие долголетию.</i>	1
		<i>Медицинская география. Пространственные аспекты распространения пандемии COVID-19. География мировых эпидемий: ВИЧ-СПИД, лихорадка Эбола, малярия, COVID-19. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию населения мира в целях устойчивого развития.</i>	1
		<p><i>Практическая работа</i></p> <p>1. Сравнение показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в разных странах и регионах мира на основе анализа различных источников информации.</p>	
2 ч.	Тема 2. Размещение населения	Тема 3. Миграция населения	2 ч.
1	<p>Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления Расселение населения: типы и формы</p>	<p>Глобальные миграции населения как следствие экономического неравенства и демографической ситуации в странах мира. Классификация миграций населения. Исторические, политические и социально-экономические аспекты формирования миграционных потоков.</p>	1

		<p><i>Проблема беженцев как результат обострения геополитической ситуации в различных регионах мира. Основные направления деятельности ООН по решению проблемы беженцев. Внутривосточная миграция: дифференциация регионов. Факторы и последствия международной миграции населения на территорию России. Трудовые миграции в России. <u>Отечественная школа исследования миграций (В. В. Покшишевский, В. И. Переведенцев, Ж. А. Зайончковская, Б. С. Хорев). Основные направления движения мигрантов в страны Европы. Современная миграционная политика разных стран мира (США, Австралия, Германия, Швеция, Саудовская Аравия, Россия). Миграционный кризис в странах Европы. Проблема толерантности и сохранения мультикультурализма в отношении к мигрантам.</u></i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Выявление основных направлений современных миграций населения в мире на основе анализа статистической информации.</i></p> <p><i>2. Определение перечня стран мира с наибольшей долей иммигрантов в населении.</i></p>	1
		Тема 4. Расселение населения мира. Города мира и урбанизация	4 ч.
		<p><i>Размещение и плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Типы и формы расселения населения. Городское и сельское расселение. <u>Теория расселения населения (Н. Н. Баранский, О. А. Константинов, В. В. Покшишевский, С. А. Ковалёв, В. Г. Давидович).</u></i></p>	1
1	<p>Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных</p>	<p>Сущность и географические закономерности глобального процесса урбанизации. Предпосылки роста городов. Границы и пространственная структура города. Динамика развития крупных городов. Городские агломерации и мегалополисы. Социально-экономические последствия урбанизации в странах различных социально-экономических типов. Причины и следствия «городского взрыва» в развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Городские агломерации, их типы и структура в разных регионах.</p>	1
		<p><i>Современные тенденции отхода от урбанизации: субурбанизация, рурализация, дезурбанизация. <u>Проблемы урбанизации в Африке.</u></i></p>	1

		<p><u>Субурбанизация в развитых странах мира. Геоурбанистика. Отечественная школа географии городов и её видные представители (Д. И. Богорад, Е. Н. Перцик, Е. Е. Лейзерович, Г. М. Лаппо, Б. С. Хорев, В. Я. Любовный). Теория центральных мест (В. Кристаллер, А. Лёш, Ю. Г. Саушкин, Б. Н. Семевский, В. А. Шупер).</u></p> <p>Критерии глобального города. Иерархия (уровни) глобальных городов. Теории мировых городов и их авторы (Дж. Фридман, П. Хопп, С. Хаймер, С. Сассен, П. Тейлор). Роль глобальных городов в мировых социально-экономических процессах: развитии промышленности и непродуцированной сферы, кредитно-финансовых связях, транспортных потоках, научных исследованиях и образовании. Место Москвы и Санкт-Петербурга в рейтингах глобальных городов.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Выявление тенденций в изменении численности населения крупнейших агломераций мира на основе анализа статистических данных.</p>	
		<p>Проблемы урбанизации (социальные, экономические, демографические, транспортные, экологические) и их географические аспекты. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов.</p> <p>Культурный и туристский потенциал глобальных городов. Демографическо-миграционный аспект в жизни глобальных городов. Различия глобальных городов развитых и развивающихся стран.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Определение различий процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах на основе анализа картографических, статистических, текстовых материалов.</p>	1
1 ч.	Тема 3. Качество жизни населения	Тема 5. Качество жизни населения	2 ч.
1	<p>Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.</p>	<p>Качество человеческого капитала как показатель успешности развития. Уровень жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, природно-экологических условий. Комплексный характер методик определения качества жизни. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР) как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов</p>	1

	<p>Практическая работа</p> <p>1 Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации</p>	<p>мира. Региональные диспропорции ИЧР.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1 . Сравнение показателей ИЧР двух стран в разных регионах (по выбору учителя) на основе анализа статистических данных.</p>	
		<p><i>Уровень образования населения и факторы, его определяющие. Величина доходов на душу населения и её распределение (коэффициент Джини). Уровень развития политических свобод. Показатели гендерного неравенства. Динамика качества жизни населения в странах разного типа. <u>Высокие стандарты качества жизни в Скандинавских странах. Контрасты ИЧР в странах арабского мира.</u></i></p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Оценка основных показателей качества жизни населения для отдельных стран мира (по выбору учителя) на основе различных источников</p>	1
		<p>Тема 6. Проблема охраны мирового культурного наследия</p>	1 ч.
		<p><i>Материальная и духовная культура этносов, её исторические корни. Учение о культурном ландшафте. Природная составляющая культурного ландшафта. <u>Культурная география. Ведущие направления исследований в культурной географии (К. Зауэр, Р. Хартсхорн, В. Н. Калуцков, В. Н. Стрелецкий, Д. Н. Замятин).</u> Топонимика. Топонимы как маркеры геокультурных пространств. Цивилизационная структура современного мира . Россия на границе цивилизационных пространств Европы и Азии. Глобальная проблема утраты этнической культуры и ассимиляции. <u>Охрана культуры коренных малочисленных народов Севера России. Проблема сохранения культурного наследия австралийских аборигенов и тасманийцев.</u> География объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Памятники Всемирного наследия на территории России.</i></p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Подготовка презентации по плану об одном из памятников Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на основе разнообразных источников информации (по выбору обучающихся).</p>	1
2 ч.	Тема 4. Состав и структура населения	Тема 7. Многоликое человечество: расовая, этническая и	3 ч.

		лингвистическая структура населения мира	
1	<p>Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1 Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид</p>	<p>Теория образования человеческих рас. География крупнейших расовых типов, смешанные и переходные расы. География распространения крупнейших мировых языков. Страны с множественностью официальных языков.</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Выполнение заданий на контурной карте по особенностям расового, этнического и лингвистического состава населения стран мира.</p>	1
		<i>География межрасовых конфликтов. Этнология. Наиболее многочисленные народы (этноты) мира и страны их проживания. Феномен мультикультурализма и комплексной идентичности. Межнациональные отношения в странах разных типов (однорациональных, однорациональных со значительными этническими меньшинствами, многонациональных).</i>	1
		<p><i>Россия как многонациональное государство. Языковые пространства на территории России.</i></p> <p><i><u>Этнодифференцирующие и этноинтеграционные процессы в современном мире. Отечественная школа этногеографических исследований и её видные представители (С. М. Широкогоров, Ю. В. Бромлей, С. А. Токарев, Н. Н. Чебоксаров, Б. В. Андрианов, В. В. Покшишевский, П. И. Пучков, С. И. Брук, В. А. Тишков).</u></i></p> <p><i><u>Пассионарная теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Этногеография. Языки-изоляты на современной лингвистической карте мира. Системы письменности и их распространение. Этнолингвистика.</u></i></p> <p>Практическая работа</p> <p>1. Организация групповой работы по выявлению межэтнических проблем в многонациональных государствах современного мира (по выбору учителя).</p>	1
		Тема 8. География религий в современном мире	3 ч.

1	Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения.	Понятие о религии и её географическом пространстве.	1
		<i>Развитие геопространства крупнейших религий в историческое время. Геопространства христианства (католицизма, протестантизма, православия), ислама, буддизма, индуизма в настоящее время. <u>Зоны конвергенции геопространств крупнейших религий и проблемы межконфессиональных взаимоотношений.</u> <u>Уровень религиозности населения разных стран и регионов мира.</u> <u>Важнейшие центры мирового религиозного туризма (паломничества): Сергиев Посад, Рим, Иерусалим, Мекка, Медина, река Ганг, Амритсар. География религий. Практическая работа 1. Выполнение заданий на контурной карте по географии распространения важнейших мировых религий на основе источников информации.</u></i>	1
		<i>Религиозные геопространства православия, ислама и буддизма на территории России. <u>Представители российской школы географии религий (П. И. Пучков, С. А. Горохов) и их важнейшие работы.</u> <u>Каноническая территория и пространственная структура Русской православной церкви. Шиизм и суннизм — ветви ислама.</u> <u>Конфессиональная структура современной Индии. Религиозные вопросы в жизни китайского общества.</u></i>	1
	Раздел 5. Мировое хозяйство	Раздел 5. Проблемы мирового экономического развития	
1 ч.	Тема 1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Тема 1. Мировое хозяйство как система	3 ч.
1	Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные	Условия формирования международной специализации стран и роль в этом географических факторов. Теории международного географического разделения труда. Международный рынок товаров и услуг. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Отраслевая структура мирового хозяйства (первичный, вторичный, третичный секторы). Классификация стран по особенностям отраслевой структуры их экономики (аграрные, индустриальные, постиндустриальные).	1

	<p>страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран</p>		
		<p><i>Нарушение механизма функционирования мирового хозяйства как следствие неправомерных антироссийских санкций со стороны недружественных России стран. <u>География мирового хозяйства. Учение о географическом разделении труда в работах отечественных географов Н. Н. Баранского, И. А. Витвера, Н. Н. Колосовского, Ю. Г. Саушкина, И. М. Маергойза, Э. Б. Алаева. Международная специализация и кооперирование производства. Территориальная структура хозяйства (ТСХ) и её составные части. Концепция полюсов роста (Ф. Перру, Ж. Будвиль). Разные формы участия территории в международных экономических процессах: пропульсивные районы, старопромышленные районы, районы нового освоения. Кластеры — одна из форм территориальной организации хозяйства в странах мира. Теория экономических кластеров М. Портера.</u></i></p>	1
		<p><i>Процессы глобализации и деглобализации мировой экономики и их влияние на хозяйство развитых и развивающихся стран. Свободные экономические зоны. Роль ТНК в современной глобальной экономике. Международные экономические организации (ГАТТ, ВТО, ФАО, ЮНИДО), их роль в регулировании международной экономики.</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Составление рейтинга ведущих глобальных ТНК по одному из показателей (рыночная капитализация, прибыль, численность персонала) на основе анализа статистических данных.</i></p> <p><i>2. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.</i></p>	1
1 ч.	<p>Тема 2. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики</p>	<p>Тема 2. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство</p>	2 ч.
	<p>Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран</p>	<p>Основные субъекты мирового хозяйства: государства, ведущие интеграционные группировки, транснациональные компании (ТНК). Цепочки создания добавленной стоимости как отражение современного этапа разделения труда между странами. Факторы</p>	1

	<p>разных социально-экономических типов Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики</p>	<p>конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития мирового хозяйства. Понятия «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Исторические этапы научно-технического развития. Первая, вторая, третья и ожидаемая четвёртая промышленные революции. Пространственные аспекты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).</p>	
		<p><u>Концепция больших циклов развития экономики (Н. Д. Кондратьев, Й. Шумпетер, С. Кузнец). Особенности экономики знаний и развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном мире. География развития новейших биотехнологий. Формы территориальной интеграции науки и производства (бизнес-инкубатор, технопарк, технополис). Направления трансфера технологий в современном мире. География развития нанотехнологий. Роль научных исследований и инновационных технологий. Циклы Н. Д. Кондратьева в экономическом развитии ряда передовых стран.</u></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p>1 . Оценка влияния обеспеченности факторами производства, целенаправленно созданными страной (НИОКР, высококвалифицированная рабочая сила, уровень информатизации, инфраструктура), на место страны в международном разделении труда.</p>	1
		<p>Тема 3. Социально-экономические типы стран мира</p>	1 ч.
		<p><u>Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Экономические показатели классификации стран: общий объём ВВП, объём ВВП на душу населения. Неравномерность внутреннего развития. Типология стран мира В.В. Вольского. Деление стран мира на экономически развитые и развивающиеся. Страны-гиганты — особый тип стран мира, включающий и Россию. Новые индустриальные страны (НИС) первой и второй волны. Группа стран — поставщиков углеводородов (включая страны ОПЕК — Организации стран — экспортёров нефти). Страны-</u></p>	1

		<p><i>«квартиросдатчики» (офшоры) и специфичность их экономического развития. Наименее развитые страны — аутсайдеры экономического развития. <u>Офшорные государства Вест-Индии — налоговые «гавани» для мировой экономики.</u></i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Сравнительная характеристика стран разных типов с использованием статистических и картографических материалов. 2. Сравнение структуры экономики развитых и развивающихся стран на основе анализа структуры ВВП и занятости двух стран (по выбору учителя).</i></p>	
4 ч.	<p>Тема 3. География главных отраслей мирового хозяйства</p> <p>3.1 Промышленность мира</p>	Тема 4. География ведущих отраслей промышленности мира	10 ч.
1	<p>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности.</p>	<p>Место и значение промышленного сектора в мировой экономике. Деление отраслей промышленности на инновационные и неинновационные. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности (сырьевой, потребительский, транспортный, водный, энергетический, трудовых ресурсов, наукоёмкости, военно-стратегический и др.). Важнейшие промышленные районы мира. Специализация и особенности промышленного производства в России. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергетический переход», процессы декарбонизации. Нефтяная промышленность. Ведущие страны по добыче и потреблению нефти. Крупнейшие экспортёры и импортёры нефти. Роль ОПЕК на мировом рынке нефти. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Территориальная структура добычи газа, её изменения в XXI в. Влияние производства и международной торговли сжиженным природным газом на географию газовой промышленности. Ведущие страны по добыче и потреблению природного газа. Крупнейшие экспортёры и импортёры природного газа. Угольная промышленность. Ведущие страны по запасам, добыче и потреблению угля. Роль России на мировом рынке энергоресурсов. <i>Современные тенденции развития топливной промышленности, изменяющие её географию, «сланцевая революция», водородная энергетика.</i></p> <p>Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства</p>	1

		электроэнергии и её географические особенности. Топливо-энергетический баланс (ТЭБ) мира и особенности его изменения.	
		<u>География промышленности. Отечественные географы, разрабатывавшие теории и методы географии промышленности (А. Е. Пробст, П. Н. Степанов, И. М. Маергойз, А. Т. Хрущёв, Н. В. Алисов, Б. Н. Зимин, А. П. Горкин). Теории размещения промышленности (А. Ве- бер, А. Лёш, И. Тюнен). Концепция энергопроизводственных циклов (Н. Н. Колосовский).</u>	1
		<i>Практическая работа</i> 1. Подготовка эссе на тему «Не слишком ли высокую цену человечество платит за нефть?».	1
1	Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике.	Классификация стран по структуре выработки электроэнергии. Политика стран мира в отношении развития атомной и возобновляемой энергетики. Роль России как ведущей энергетической державы. Роль ТЭК в экономике страны. <i>Страны-лидеры по развитию возобновляемой энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций.</i>	1
		<i>Практическая работа</i> 1. Сравнение эффективности различных типов ВИЭ на основе анализа данных об их энергетической и экономической рентабельности.	1
		<i>Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновимых источников энергии (ВИЭ). Сравнительная эффективность различных ВИЭ.</i>	1
1	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия Современные тенденции развития отрасли Влияние металлургии на окружающую среду Место России в мировом производстве и экспорте цветных и чёрных металлов	Металлургия мира. Чёрная металлургия. Особенности географии сырьевой базы (коксующегося угля и железной руды). Ведущие страны — экспортёры и импортёры железной руды и коксующегося угля. Роль России как одного из ведущих мировых экспортёров титана и алюминия . Основные черты географии производства титана, олова, свинца, цинка, редкоземельных металлов . Ведущие страны по добыче золота .	1
		<i>Современные факторы размещения чёрной металлургии. Ведущие</i>	1

		<i>страны — производители и экспортёры стали. Цветная металлургия. Основные группы цветных металлов, особенности географических факторов их размещения. Территориальные различия в выплавке меди, никеля, алюминия.</i>	
		<i>Влияние чёрной и цветной металлургии на окружающую среду.</i>	1
1	<p>Машиностроительный комплекс мира Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники</p> <p>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду</p> <p>Практическая работа</p> <p>1 Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире</p>	<p>Машиностроение как ведущая отрасль мировой промышленности. Главные машиностроительные районы мира. Ведущие отрасли мирового машиностроения: общее машиностроение, станкостроение, транспортное машиностроение, электронная и электротехническая . Автомобилестроение мира. <i>Крупнейшие автомобилестроительные ТНК.</i> Авиакосмическая промышленность . Ведущие страны по производству авиационной техники. Роль и место России в мировом авиакосмическом машиностроении. Судостроение . Концентрация производства в странах Азии . Электроника и электротехника. Территориальная структура производства микропроцессоров, компьютеров и бытовой техники . <i>Мировой оборонно-промышленный комплекс.</i> Роль и место России в мировом оборонно-промышленном комплексе. Химический комплекс мира..</p> <p>Лесопромышленный комплекс мира. Различия в обеспеченности лесными ресурсами стран мира <i>Региональные различия в производстве продукции лесопромышленного комплекса. Влияние отраслей лесопромышленного комплекса на окружающую среду. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность России, их место в экономике страны..</i></p>	1
		<p><i>Лёгкая и пищевая промышленность мира . Крупнейшие страны — производители текстильной продукции. Особенности размещения производств кожевенно-обувной промышленности. Особенности структуры потребления и производства продукции пищевой промышленности в странах мира.</i></p> <p><i>География производства минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Место России в мировом производстве химических удобрений. Фармацевтическая промышленность как наиболее инновационная и технологически развитая отрасль комплекса</i>Практические работы</p> <p>1. <i>Определение специализации отдельных стран мира на</i></p>	1

		<p>отраслях промышленности по данным их производственной статистики и структуры товарного экспорта (по выбору учителя) .</p> <p>2. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мировой промышленности (по выбору учителя).</p>	
		<p>Тема 5 Россия в мировой системе международных отношений. Территориальные конфликты в современном мире</p>	1 ч
		<p><i>Геополитическое положение современной России, его изменения на различных исторических этапах. Роль и место России в системе международных политических отношений и в между-народных организациях . Пути интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России .</i></p> <p><i>Современный этап взаимоотношений России со странами ЕС и НАТО. Россия в системе межгосударственных отношений стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и БРИКС.</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>1 . Составление схемы «Роль России в системе международных отношений» на основе использования источников информации</i></p> <p><i>Конфликтогенные факторы и их географическое распространение. Пространственное размещение зон конфликтов на планетарном уровне . География центров политической нестабиль-ности . Конфликтология. Глобальный этнический кризис и его причины .</i></p> <p><i>Этноконфессиональные конфликты как один из видов территориальных конфликтов . Роль ООН и других между-народных организаций в урегулировании конфликтов . Геогра-фия непризнанных и частично признанных государств совре-менного мира. Сепаратизм и сецессионизм.</i></p>	1
2 ч	3.2 Сельское хозяйство мира	Тема 6. Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема	3
1	Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из	Место сельского хозяйства в структуре ВВП и занятости населения мира и отдельных стран. Географические различия природных и социально-экономических факторов развития сельского хозяйства. Современные тенденции развития отрасли. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре	1

<p>главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду</p>	<p>хозяйства России. Типы сельскохозяйственных районов мира. «Органическое сельское хозяйство». Растениеводство. География и объёмы производства основных зерновых продовольственных культур: кукурузы, пшеницы, риса. Географические различия в производстве основных технических культур (масличных, волокнистых, сахароносных, тонизирующих). Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Основные направления торговли продукцией растениеводства.</p> <p>Животноводство. Роль животноводства в разных странах мира. География ведущих отраслей животноводства: скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства. Шелководство. Пчеловодство. Пушное звероводство. Основные направления торговли продукцией животноводства. Рыболовство и рыбководство. Географические различия в странах и регионах мира.</p>		
		<p><i>Сущность глобальной продовольственной проблемы, её связь с глобальной демографической и экологической проблемами. Роль России в мировом производстве продовольствия. Географические особенности проявления продовольственной проблемы в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Причины и формы проявления продовольственного кризиса в развивающихся странах. Усилия международного сообщества по решению продовольственной проблемы. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания, содействие устойчивому развитию сельского хозяйства. <u>География голода и недоедания. Проблема несбалансированного и нерационального питания в развитых странах, рост доли населения, подверженного ожирению. Взаимосвязь продовольственной проблемы с проблемами опустынивания, деградации пахотных земель, освоения биологических ресурсов Мирового океана, роста населения.</u></i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>1. Сравнение роли сельского хозяйства в странах разных типов на основе анализа статистических данных о доле сельского хозяйства в ВВП, в общей численности занятых, в общем объёме экспорта.</i></p>	1
		<p><i>Практические работы</i></p> <p><i>1. Выявление крупнейших экспортёров и импортёров продовольствия</i></p>	1

		<p>на основе анализа показателей душевого производства и потребления основных видов продуктов питания.</p> <p>2. Анализ географических карт и статистических источников информации с целью установления взаимосвязей между динамикой обеспеченности пахотными землями и необходимостью увеличения производства продовольствия.</p>	
		Тема 7. Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга	3
1	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами	<p>Понятие «страны Севера» и «страны Юга». <u>Линия В. Брандта, разделяющая развитые страны Севера и развивающиеся страны Юга.</u> Критерии отсталости, применяемые в ООН . «Богатые» и «бедные» страны, их пространственное расположение . Следствия экономической отсталости стран Юга: бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, низкий уровень здравоохранения, высокая смертность . Основные пути преодоления отсталости стран мира.</p>	1
		<p><u>Программы международных организаций по ликвидации нищеты, голода, безграмотности. Роль международных организаций в содействии поступательному экономическому росту развивающихся стран. Помощь России развивающимся странам. Модель «центр — периферия» как объяснение феномена догоняющего развития ряда стран мира. Наиболее успешные примеры догоняющего развития и их объяснение. Австралия и Новая Зеландия — страны глобального Севера, расположенные в Южном полушарии.</u></p>	1
		<p><u>Практическая работа</u></p> <p>1 . Сравнение показателей социально-экономического развития стран Севера и Юга на основе анализа картографических и статистических материалов.</p>	1
3 ч.	3.3 Сфера услуг. Мировой транспорт	Тема 8. Глобальный рынок услуг и технологий	2 ч.
1	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	<p>Международные экономические отношения, их виды. Мировой рынок товаров и услуг. Классификация услуг, основные способы торговли услугами. Ведущие страны мира по экспорту и импорту услуг. Особые экономические зоны.</p> <p>Международный туризм, ведущие страны и регионы по развитию туризма. Туристско-рекреационный потенциал регионов мира.</p>	1

		<u>Рекреационная география. Отечественная школа рекреационной географии (В. С. Преображенский, Ю. А. Веденин, Н. С. Мироненко, В.И. Кружалин). Роль туристической отрасли в экономике Турции и Египта. Перспективы развития внутреннего туризма в России.</u>	
		<p><u>Международный рынок технологий. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг. Регулирование и проблемы международной торговли услугами. Проблема международного сотрудничества в освоении космического пространства. Роль России как мировой космической державы . Создание инфраструктуры, обеспечивающей индустриализацию и внедрение инноваций . Технопарки и технополисы стран Европы. Основные задачи развития инновационной экономики России, роль страны в международной торговле услугами. «Сколково» и «Иннополис» как примеры центров внедрения инноваций в России.</u></p> <p><u>Глобальные системы науки и образования. Международные образовательные услуги. Проблема «утечки мозгов». Доступность образования в развивающихся странах Тропической Африки. География мировой торговли. Пространственная структура мировой торговли. Основные направления оборота наиболее важных товаров и услуг. Международная торговля в странах ЕС.</u></p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p><u>1 . Создание структурной схемы «Формы участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда».</u></p>	1
		Тема 9. Мировая транспортная система	2 ч.
		<p><u>Транспорт как часть инфраструктурного комплекса. Международные транспортные услуги. Мировой автомобильный транспорт. Показатели автомобилизации. Железнодорожный транспорт. География высокоскоростных железнодорожных магистралей в мире. Панамериканская и Транссибирская магистрали. Трубопроводный транспорт. Расширение строительства магистральных трубопроводов с конца XX в. Роль газотранспортной системы России в экономике стран Европы и Азии.</u></p> <p><u>Мировой морской транспорт. Структура мирового гражданского морского флота. Крупнейшие морские порты. Важнейшие контейнерные мосты. Страны «дешёвого флага».</u></p>	1

		<u>Северный морской путь — самая протяжённая каботажная трасса в мире, её роль в международных перевозках. Важнейшие водные пути, каналы и судоходные реки мира. Единая речная система стран Европы. Единая глубоководная система России. Воздушный транспорт. Важнейшие авиакомпании мира. Самые крупные аэропорты по числу обслуживаемых пассажиров. География транспорта. Отечественные исследователи географии транспорта (С. В. Бернштейн-Коган, Н. Н. Колосовский, Т. С. Хачатуров, И. В. Никольский, С. Б. Шлихтер, С. А. Тархов).</u>	
1	Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР	Мировая транспортная система. Диспропорции в развитии транспортной системы в странах различных типов. Транспортная доступность и её определение. Международные транспортные коридоры. Мультимодальные перевозки. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта. Транспорт и окружающая среда.	1
		Тема 10. Глобальные валютно-финансовые отношения	3 ч.
		<u>Сущность мировых валютно-финансовых отношений. Элементы глобальной валютно-финансовой системы. Формы движения капитала. Ведущие финансовые центры мира. География размещения крупнейших банков и бирж в мире. Диспропорции в платёжном балансе развивающихся стран. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования. Роль ТНК в международном движении капитала. Валютные союзы современного мира.</u>	1
		Международные финансовые организации: МВФ, МБРР, МБ, Парижский и Лондонский клубы кредиторов. География иностранных инвестиций в странах мира. Страны-кредиторы и страны-должники. Практическая работа 1. Подготовка дискуссии на тему «Возможно ли преодоление финансовой задолженности развивающимися странами?»	1
1	Международные экономические отношения	Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала. Перспективы устойчивости банковской системы России в условиях политической и экономической нестабильности.	1
		Тема 11. Интеграционные процессы в глобальной экономике	2 ч.

		<p><i>Сущность международной экономической интеграции (МЭИ). Этапы и движущие силы МЭИ. Формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Современные интеграционные объединения. Ведущие региональные интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, АТЭС), проблемы и перспективы их развития. <u>Концепция ограничения суверенитета государств. Укрепление средств достижения устойчивого развития и активизация работы механизмов глобального партнёрства. Основные этапы расширения ЕС.</u></i></p>	1
		<p><i>Россия в мировой системе интеграционных отношений. Место России в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). Факторы, определяющие международную интеграцию России. <u>Экономическая интеграция Россия — Белоруссия. Практическая работа</u></i></p> <p><i>1. Сравнительный анализ двух ведущих мировых интеграционных группировок (по выбору обучающихся) по данным международной статистики с целью выявления мировых тенденций процессов интеграции.</i></p>	1

11 класс

Кол-во часов	Базовый уровень 34 часа, 1 час в неделю	Углубленный уровень 102 часа, 3 часа в неделю	Кол-во часов
1 ч.	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона	ПГП и ЭГП Европы. Размеры территории и численность населения. <i>Историко-географические этапы развития. Изменения на политической карте</i>	2 ч.
		<i>Разнообразие природных условий и ресурсов в регионе. Практическая работа "Оценка обеспеченности природными ресурсами субрегионов зарубежной Европы"</i>	1 ч.
1 ч.	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона	ПГП и ЭГП Франции. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка	1 ч.
		<i>Население. Демографическая характеристика. Особенности</i>	1 ч.

		<i>расселения и урбанизации. Практическая работа "Расчёт доли Франции в важнейших общемировых показателях"</i>	
		<i>Особенности экономического развития Франции. Ведущие ТНК. Промышленность, сельское хозяйство. Практическая работа "Выявление перспектив развития отдельных отраслей хозяйства Франции"</i>	1 ч.
1 ч.	Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	ПГП и ЭГП Северной Европы. Состав субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. ПР"Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Северной Европы"	1 ч.
		<i>Население. Северная Европа в МГРТ. Структура и география промышленности региона. Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК Северной Европы", "Анализ территориальной структуры хозяйства Северной Европы, выявление городов — фокусов развития для районов нового освоения"</i>	1 ч.
		<i>Территориальная структура хозяйства. Экологическая ситуация в регионе. Практическая работа "Комплексная характеристика одной из отраслей промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг зарубежной Европы"</i>	1 ч.
1 ч.	Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	ПГП и ЭГП Южной Европы. Состав субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы"	1 ч.
		<i>Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства. Проблемы природопользования и охрана природы. Практическая работа "Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала одной из стран зарубежной Европы (по выбору)"</i>	1 ч.
		<i>Население региона, демографическая политика. Практическая работа "Группировка стран зарубежной Европы по этнической структуре их населения"</i>	1 ч.
1 ч.	Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	ПГП и ЭГП Восточной Европы. Состав субрегиона; население. Сдвиги в экономическом развитии. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы"	1 ч.
		<i>Восточная Европа. Демографическая ситуация. Этническая структура населения. Урбанизация</i>	1 ч.

		<i>Экономика Восточной Европы. Туристско-рекреационные районы. Практическая работа "Расчёт контрастов в социально-экономических показателях между столичными районами и периферией стран Восточной Европы"</i>	1 ч.
1 ч	Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации"	Место и роль зарубежной Европы в мире. Субрегионы. Практическая работа "Сравнительная характеристика региональных организаций зарубежной Европы (ЕС, ЕАСТ, Евратом, Европейское космическое агентство)	1 ч.
		<i>Особенности расселения населения. Урбанизация и субурбанизация. Практическая работа "Выявление основных закономерностей расселения населения зарубежной Европы"</i>	1 ч.
		<i>Отраслевая структура хозяйства. Важнейшие промышленные центры и районы, ТНК. Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК стран зарубежной Европы".</i>	1 ч.
1 ч.	Зарубежная Азия: состав, общая экономикогеографическая характеристика. Юго-Западная Азия: общие черты и особенности субрегиона. Современные проблемы	Зарубежная Азия. Состав территории региона. Практическая работа "Построение графа, отражающего соседство стран зарубежной Азии"	1 ч.
		<i>ППП и ЭГП Юго-Западной Азии. Состав, размеры территории и численность населения. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона"</i>	1 ч.
		<i>Демографическая ситуация. Этническая и конфессиональная карта Юго-Западной Азии. Неравномерность размещения населения. Урбанизация</i>	1 ч.
1 ч.	Южная Азия. Индия: общая экономикогеографическая характеристика. Современные проблемы	Индия. ППП и ЭГП. Природные условия и ресурсы. Состав и размещение минеральных ресурсов. Климатические особенности и с/х	1 ч.
		<i>Изменение демографической ситуации Индии. Проблемы межэтнических и межконфессиональных конфликтов в Индии. Практическая работа "Сопоставление этнических ареалов и административно-территориальных единиц Индии", "Анализ динамики численности населения Индии с 1901 г."</i>	1 ч.
		<i>Отраслевая и территориальная структура хозяйства</i>	1 ч.

		<i>Индии. Экономические районы. Практическая работа "Характеристика сельскохозяйственных районов Индии", "Сравнение товарной и географической структуры экспорта и импорта Индии"</i>	
1 ч.	Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	Особенности расселения населения. Проблемы крупнейших городов зарубежной Азии. Практическая работа "Определение динамики численности населения крупнейших городских агломераций зарубежной Азии"	1 ч
		<i>Разнообразие природных условий и ресурсов в зарубежной Азии, их территориальные различия</i>	1 ч.
		<i>Основные типы стран зарубежной Азии. Предпосылки выделения субрегионов. Практическая работа "Нанесение на карту зарубежной Азии зон важнейших территориальных конфликтов"</i>	1 ч.
1 ч.	Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	ПГП и ЭГП Юго-Восточной Азии. Состав территории, площадь и население субрегиона. Типы стран в субрегионе. Практическая работа "Выявление крупнейших городских агломераций Юго-Восточной Азии"	1 ч.
		<i>Природно-ресурсные предпосылки для развития хозяйства. Практическая работа "Вычисление доли зарубежной Азии в мировых запасах угля, нефти и газа"</i>	1 ч.
		<i>Население региона и его динамика. Этническая и религиозная структура населения. Демографическая политика в странах региона. Практическая работа "Сравнительная характеристика крупнейших по численности этносов зарубежной Азии"</i>	1 ч.
1 ч.	Восточная Азия. Китай: общая экономикогеографическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции"	ПГП и ЭГП КНР. Место и роль Китая в мире. Многообразие природных условий и ресурсов Китая. Практическая работа "Характеристика основных отраслей горнодобывающей промышленности Китая"	1 ч.
		<i>Динамика численности населения Китая. Демографическая ситуация и политика. Этнический состав населения. Административно-национальное устройство КНР.</i>	1 ч.
		<i>Общая характеристика отраслевой структуры хозяйства. Практическая работа "Построение картограммы по основным</i>	1 ч.

		<i>показателям сельскохозяйственных районов Китая"</i>	
1 ч.	Восточная Азия. Япония: общая экономикогеографическая характеристика. Современные проблемы	Япония в МГРТ. Форма правления, административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Практическая работа "Характеристика места отдельных отраслей промышленности Японии в мировом хозяйстве"	1 ч.
		<i>Исторические особенности формирования нации. Изменения в демографической ситуации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Темпы и уровень урбанизации.</i>	1 ч.
		<i>Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Японии. Ведущая роль Тихоокеанского пояса. Районирование Японии. Практическая работа "Сравнительная характеристика районов Японии"</i>	1 ч.
2 ч.	Америка: субрегионы США и Канада, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика	География ведущих отраслей промышленности страны. Транспорт США. Практическая работа "Характеристика отдельных отраслей обрабатывающей промышленности США по материалам учебной литературы и Интернета"	1 ч.
		<i>Природно-ресурсный потенциал США. Практическая работа "Выявление оптимальных сочетаний природных ресурсов на территории США"</i>	1 ч.
		<i>Природные условия и ресурсы США. Практическая работа "Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов США по отдельным районам страны"</i>	1 ч.
		ПГП и ЭГП Латинской Америки. Состав региона, его площадь и население. Практическая работа "Построение графа, отражающего соседство стран Латинской Америки"	1 ч.
		<i>Политическая карта Латинской Америки. Практическая работа "Характеристика политической карты Латинской Америки"</i>	1 ч.
		<i>Характеристика природно-ресурсного потенциала Латинской Америки для развития хозяйства. Практическая работа "Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала отдельных стран Латинской Америки"</i>	1 ч.
1 ч.	Субрегионы Америки. Особенности природноресурсного капитала, населения и хозяйства	Страны Латинской Америки в МГРТ. География промышленности. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Практическая работа "Расчёт величины экспортной квоты для стран Латинской Америки"	1 ч.

		<i>Важнейшие сельскохозяйственные районы. Практическая работа "Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий стран Латинской Америки (Бразилии, Мексики, Аргентины, Венесуэлы, Перу)", "Определение международной специализации ряда стран Латинской Америки"</i>	1 ч.
		<i>Практическая работа "Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий стран Латинской Америки (Бразилии, Мексики, Аргентины, Венесуэлы, Перу)".</i>	1 ч.
1 ч.	США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	Североамериканский регион. США. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Практическая работа "Определение штатов США с наиболее благоприятным ЭГП"	1 ч.
		<i>Формирование населения США. Демографическая ситуация. Практическая работа "Характеристика отдельных расовых и этнических групп населения США"</i>	1 ч.
		<i>Трудовые ресурсы США. Внутренние миграции населения. Урбанизация. Практическая работа "Анализ размещения крупнейших городских агломераций по территории США"</i>	1 ч.
1 ч.	Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	ПГП и ЭГП Канады, её глубокая интегрированность с США. Состав и размеры территории, численность населения. Практическая работа "Комплексная характеристика экономико-географического положения Канады"	1 ч.
		<i>Природные предпосылки для развития хозяйства Канады. Этнический состав населения. Урбанизация. Миграция. Практическая работа "Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Канады"</i>	1 ч.
		<i>Место Канады в МГРТ. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы Канады. Практическая работа "Географическая характеристика одной из отраслей международной специализации Канады"</i>	1 ч.
1 ч.	Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	Мексика: этнический состав, внутренняя и внешняя миграция. Урбанизация. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Практическая работа "Построение и анализ диаграмм товарного экспорта и импорта Мексики"	1 ч.
		<i>Мексика. Практическая работа "Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Мексики"</i>	1 ч.

		<i>Особенности размещения населения Латинской Америки. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионе. Практическая работа "Определение динамики роста крупнейших городских агломераций Латинской Америки"</i>	1 ч.
1 ч	Бразилия: особенности ЭГП, природноресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. Практическая работа "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт"	Отраслевая и территориальная структура хозяйства Бразилии. Практическая работа "Построение и анализ диаграмм товарного экспорта и импорта Бразилии"	1 ч.
		<i>Природные ресурсы Латинской Америки. Проблемы природопользования. Практическая работа "Расчёт доли Латинской Америки в запасах ряда видов минерального сырья"</i>	1 ч.
		<i>Состав населения региона и отдельных стран. Естественное движение населения. Практическая работа "Анализ индекса человеческого развития стран Латинской Америки, нахождение градиентов наибольших различий этого показателя между пограничными странами"</i>	1 ч.
1 ч.	Африка: состав, общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы региона	ПГП и ЭГП Африки. Территория, численность населения. Изменения политической карты. Практическая работа "Анализ основных изменений на политической карте Африки с 1950 г.", "Нанесение на карту важнейших очагов территориальных конфликтов в современной Африке"	1 ч.
		<i>Деление Африки на субрегионы. Взаимоотношения стран Африки с Россией. Совместные проекты российско-африканского сотрудничества</i>	1 ч.
		<i>Природно-ресурсный потенциал Африки, его роль в подъёме национальной экономики африканских стран. Практическая работа "Определение доли Африки в мировых запасах важнейших минеральных ресурсов"</i>	1 ч.
1 ч.	Северная Африка. Особенности природноресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта	Население Африки. Естественный прирост населения, демографическая политика. Структура и состав населения. Практическая работа "Расчёт динамики роста численности населения Африки с 1950 г.", "Сравнение возрастно-половых пирамид населения нескольких стран Африки"	1 ч.
		<i>Африканский «рисунок» расселения населения. Миграции населения.</i>	1 ч.

		<i>Социальные проблемы населения Африки. Продовольственная помощь странам Африки</i>	
		<i>Роль непродовольственной сферы. Практическая работа "Выделение отраслей специализации стран зарубежной Европы в международном разделении труда"</i>	1 ч.
1 ч.	Южная Африка. Особенности природноресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР	Многоукладность экономики Африки. Структура ВВП стран региона. Промышленные и сельскохозяйственные районы и центры. Практическая работа "Классификация стран Африки по показателю ИЧР"	1 ч.
		<i>Резервы роста НИС Азии. Проблемы современной Южной Азии. Практическая работа "Объяснение географических особенностей стран зарубежной Азии с разным уровнем социально-экономического развития (Саудовская Аравия и Бангладеш)"</i>	1 ч.
		<i>Группировка стран субрегиона Западной Азии по их месту в МГРТ. Практическая работа "Определение места Турции в мировом хозяйстве", "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона".</i>	1 ч.
1 ч	Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности стран региона. Практическая работа "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"	Дифференциация стран региона по величине и структуре природно-ресурсного потенциала. Комплекс экологических проблем. Практическая работа "Расчёт структуры земельных угодий в отдельных странах Африки"	1 ч.
		<i>Этнического состава. Демографическая ситуация. Особенности расселения. Крупнейшие ТНК. Практическая работа "Характеристика крупнейших ТНК Италии"</i>	1 ч.
		<i>ПГП и ЭГП Великобритании. Британское Содружество наций. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал страны.</i>	1 ч.
2 ч.	Австралия и Океания: особенности ГП Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства . Место в МГРТ	ПГП и ЭГП Австралии. Природные условия и ресурсы. Особенности формирования населения. Демографические показатели. Практическая работа "Анализ товарной и географической структуры экспорта Австралии"	1 ч.
		<i>ПГП и ЭГП Германии. Природные условия и ресурсы. Практическая работа "Комплексная характеристика федеральных земель Германии"</i>	1 ч.

		<i>Место Новой Зеландии в МГРТ. Практическая работа "Сравнение экспортного потенциала и места в мировом хозяйстве Австралии и Новой Зеландии "</i>	1 ч.
		Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии. Экономические районы. Практическая работа "Расчёт доли Австралии в мировой добыче ряда видов минерального сырья"	1 ч.
		<i>Демографическая ситуация Германии. Германия как городская страна</i>	1 ч.
		<i>Общая характеристика хозяйства Германии. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа "Анализ места ТНК Германии в мировых рейтингах"</i>	1 ч.
1 ч	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в МГРТ	Политическая карта Океании. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании	1 ч.
		<i>Этнический состав Великобритании. Современная демографическая ситуация. Урбанизация.</i>	1 ч.
		<i>Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Практическая работа "Характеристика структуры и динамики развития промышленности Великобритании", "Определение специализации крупнейших промышленных узлов Великобритании"</i>	1 ч.
1 ч	Особенности интеграции России в мировое сообщество	Численность населения России, её динамика. Демографическая политика России. Практическая работа "Построение графика, отражающего динамику основных демографических показателей России (рождаемость, смертность, естественный прирост) за 2—3 последних десятилетия", "Анализ внешних миграций населения России за последние годы"	1 ч.
		<i>Размещение населения России. Этническая и конфессиональная структура населения России. Языковые семьи и группы народов России. Традиционные религии населения России</i>	1 ч.
		<i>Практическая работа "Определение международной специализации ряда стран Латинской Америки"</i>	1 ч.
1 ч.	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России	Современные тенденции изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Практическая работа "Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России"	1 ч.

		<i>Природно-ресурсный потенциал России. РФ в МГРТ. Структура и география внешней торговли России. Практическая работа "Анализ международных экономических связей России"]]</i>	1 ч.
		<i>Транспортная система России. Информационная инфраструктура. Развитие сферы обслуживания. Практическая работа "Представление товарной и географической структуры внешней торговли России на диаграммах и картосхеме"</i>	1 ч.
1 ч.	Практическая работа по теме "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях"	Система городских и сельских поселений РФ. Человеческий капитал и качество жизни населения России. Место России в рейтинге стран по индексу человеческого развития (ИЧР)	1 ч.
		<i>Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия. Практическая работа "Установление взаимосвязи между территориальной структурой хозяйства Восточного макрорегиона и факторами, её определяющими"</i>	1 ч.
		<i>Проблемы совершенствования отраслевой и территориальной структуры хозяйства географических районов Западного и Восточного макрорегионов России. Практическая работа "Основные направления региональной политики на основе анализа документа, отражающего государственную политику регионального развития Российской Федерации"</i>	1 ч.
1 ч.	Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы	Глобальные проблемы. Практическая работа "Проведение анализа конкретной глобальной проблемы на разных пространственных уровнях (планетарном, региональном, страновом, локальном)"	1 ч.
		<i>Резервный урок. Обобщающее повторение по разделам «Африка», "Место России в современном мире"</i>	1 ч.
		<i>Роль и место зарубежной Азии в МГРТ. Практическая работа "Характеристика внешнеторгового баланса и географии внешней торговли стран зарубежной Азии", "Сравнение международной специализации Японии и Индии"</i>	1 ч.
1 ч.	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества		
		<i>Африка в системе МГРТ. Экономическая интеграция стран. Африканский союз. Практическая работа "Сравнительная характеристика субрегионов Африки"</i>	1 ч.

		<i>Средний Запад. Тихоокеанский мегалополис. Практическая работа "Расчёт доли экономических районов США по ряду демографических, экономических и социальных показателей"</i>	1 ч.
		<i>Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу «Северная Америка», "Латинская Америка"</i>	1 ч
1 ч.	Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека	Сценарии и пути решения глобальных проблем. Практическая работа "Знакомство с одним из сценариев развития человечества по источникам из научной литературы"	1 ч.
		<i>Макроэкономические показатели развития США. Особенности отраслевой структуры экономики. Практическая работа "Экономико-географическая характеристика одного из штатов США"</i>	1 ч.
		<i>Структура внешней торговли США. Основные черты размещения науки и образования в стране. Практическая работа "Расчёт доли США в общемировых показателях ряда отраслей хозяйства"</i>	1 ч.
2 ч	Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении. Практическая работа "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"		
		<i>Полицентричность территориальной структуры хозяйства США. Экономические районы: Северо-Восток, Юг, Запад. Практическая работа "Комплексная характеристика экономических районов США"</i>	1 ч
		<i>Территориальная структура хозяйства КНР. Практическая работа "Анализ факторов бурного экономического развития КНР на рубеже XX и XXI вв."</i>	1 ч
		<i>ПГП и ЭГП Республики Корея. Природные условия и ресурсы. Численность населения, его демографические характеристики. Однородность этнического и разнородность конфессионального состава населения. Особенности урбанизации и размещения населения</i>	1 ч
		<i>Место Республики Корея в МГРТ. Ведущие отрасли специализации страны. Практическая работа "Место автомобилестроения"</i>	1 ч

		<i>Республики Корея в мире"</i>	
		<i>Различия в уровне социально-экономического развития стран региона. НИС. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона"</i>	1 ч
		<i>Резервный урок. Обобщающее повторение по разделам "Австралия и Океания", "Зарубежная Азия"</i>	1 ч