

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий Совет
Протокол №3 от 18.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный
от 18.03.2022г. №203-од

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол №4 от 18.03.2022г.

РАССМОТРЕНО
Советом обучающихся
от 18.03.2022г.

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
от 18.03.2022г

Положение об организации обучения на дому (новая редакция)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому в ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный (далее – гимназия) является нормативным локальным актом и определяет условия осуществления государственных гарантий в области образования для обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации и нуждающихся в обучении на дому.

1.2. Обучение обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном нормативными локальными актами гимназии.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 года №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не

имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 сентября 2020 г. N 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;

- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019г. НТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 4 сентября 2014 года №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном учении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2016 года № МО 16-09-01/815-ту «Об организации обучения на дому основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном учении, а также детей-инвалидов»;

- Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 68-од от 03.02.2020г. «Об утверждении Порядка предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Самарской области и государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей)».

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом (или) психологическом развитии,

подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией, препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.4.2. *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;

1.4.3. *учебный план* - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

1.4.4. *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей конкретного обучающегося;

1.4.5. *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня (или) УК профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

1.4.6. *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

II. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому

2.1. Освоение основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать гимназию.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.

2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характер течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учётом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребёнка).

2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дом

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

30 июня 2016г. №436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Обучение на дому может осуществляться как самостоятельно гимназией, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

3.2. Организация по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создаёт условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Организацию.

3.3. Организация на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объёма учебной нагрузки.

3.4. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.5. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

3.5.1. сетевая форма реализации образовательных программ;

3.5.2. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.5.3. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.);

3.6. В случае если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объём образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Организацией, при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы – совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляются на основе учебного плана Организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учётом индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учётом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.7. В часть индивидуального учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности, предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 2 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.8. Директор Организации в течение 3-х рабочих дней издаёт локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее - приказ).

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план;
- расписание учебных занятий.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3-х рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии индивидуальным учебным планом объём учебных часов и график его реализации могут быть изменены Организацией с учётом сведений о состоянии здоровья ребёнка и назначением ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.9. Учебная нагрузка обучающихся на дому определяется индивидуально согласно учебному плану Организации (далее – Учебный план), разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, требованиями СанПин, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся, определённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28" Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»).

3.10. Период получения обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

3.11. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Организации, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.12. Организация на период обучения обучающегося на дому:

3.12.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Организации;

3.12.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Организации;

3.12.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

3.12.4. осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;

3.12.5. выдаёт прошедшим итоговую аттестацию документ об образовании.

3.13. Родители (законные представители) обязаны обеспечить необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.14. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащихся,

обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае если состояние здоровья ребёнка позволяет посещать Организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребёнком в стенах Организации.

IV. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся на дому

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится журнал учёта проведённых занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утверждённым расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Организации – Положения.

«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

4.4. Отметки текущей аттестации выставляются учащемуся, обучающемуся по состоянию здоровья на дому, в журнал учёта проведённых занятий. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала учёта проведённых занятий в электронный журнал соответствующего класса.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется с требованиями локального нормативного акта Организации – Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся».

4.6. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

V. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся на дому

5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершает государственная итоговая аттестация.

5.2. Выпускники IX классов с ОВЗ имеют право добровольно выбрать формат государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – это может быть основной государственный экзамен (ОГЭ) либо государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

5.3. Существуют специальные правила организации ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Условия организации и проведения ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья регламентируются региональными и федеральными нормативно-правовыми документами: методическими рекомендациями по организации и проведению государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.4. Для определения необходимых условий проведения ГИА выпускник с ОВЗ при подаче заявления на участие в ГИА должен предоставить один из следующих документов:

- а) заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- б) справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

VI. Организация дистанционного обучения обучающихся на дому

6.1. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяются в порядке, установленном Приказом Министерства образования и науки России от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6.2. В организации дистанционного обучения детей на дому участвуют:

- 6.2.1. администрация Организации;
- 6.2.2. учителя-предметники;
- 6.2.3. учащиеся, обучающиеся на дому.

6.3. Дистанционное обучение детей, обучающихся на дому, проводится на основе специальных программ, соответствующих утверждённым требованиям.

6.4. Необходимые условия для обучения дистанционно:

6.4.1. подключение мест проживания детей, обучающихся на дому, к сети Интернет, а также оснащение рабочих мест комплектами компьютерной и периферийной техники, цифрового учебного оборудования и программного обеспечения, в том числе адаптированных с учётом специфики развития детей.

6.5. Дистанционное обучение детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому, может быть реализовано различными формами:

- 6.5.1. очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
 - 6.5.2. индивидуальные дистанционные занятия взаимодействия (в том числе онлайн уроки), групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары);
 - 6.5.3. занятия с дистанционным включением ребёнка в деятельность класса (с применением технологий телевидения и интернет-вещания);
 - 6.5.4. самостоятельные занятия с тьюторским сопровождением (на основе размещённого на специализированных ресурсах электронного образовательного контента и средств связи: телефонный номер, электронную почту, номер SKYPE или другой, на основе которого может осуществляться удалённое взаимодействие.
- 6.6. Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн-вебинары, обсуждения и пр.) и режиме офлайн (общение через почту, форумы, блоги и пр.)

6.7. Прекращение обучения обучающегося в дистанционной форме производится по окончании срока обучения или по заявлению совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

VII. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения на дому

7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Директор Организации:

7.2.1. издаёт приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;

7.2.2. утверждает:

- индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
- рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- расписание учебных занятий.

7.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому:

7.3.1. осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;

7.3.2. составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Организации с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;

7.3.3. составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;

7.3.4. знакомит под подпись родителей (законных представителей) обучающегося на дому с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;

7.3.5. осуществляет контроль за ведением журнала учёта проведённых занятий для каждого обучающегося на дому;

7.3.6. регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

7.4. Учителя-предметники, осуществляющие обучения на дому:

7.4.1. осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;

7.4.2. составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;

7.4.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

7.4.5. систематически оценивают знания обучающихся, выставляют текущие оценки в журнал учёта проведённых занятий, в четвертные, годовые, итоговые оценки – в электронный журнал;

7.4.6. знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;

7.4.7. не допускают перегрузки обучающегося;

7.4.8. своевременно заполняют журналы учёта проведённых занятий;

7.4.9. работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, педагогом-психологом и другими узкими специалистами;

7.4.10. несут ответственность за реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

7.5. Классный руководитель:

7.5.1. осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;

7.5.2. постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими узкими специалистами, а также родителями (законными представителями) и теми членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребёнком в целях выявления привычек, индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося на дому, состояния его здоровья;

7.5.3. консультирует родителей (законных представителей) по вопросу успеваемости и воспитания их детей;

7.5.4. контролирует ведение дневника.

7.6. Педагог-психолог:

7.6.1. оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;

7.6.2. с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуальных психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития;

7.6.3. профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;

7.6.4. совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

7.7. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

VIII. Документы для организации обучения на дому

8.1. В Организации при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведётся следующая документация:

8.1.1. заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Организации о переводе или продолжении обучения на дому;

8.1.2. заключение договора о сотрудничестве по индивидуальному обучению на дому между Организацией и родителями (законными представителями) обучающегося;

8.1.3. заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии);

8.1.4. индивидуальные учебные планы, разработанные Организацией для каждого обучающегося на дому с учётом индивидуальных особенностей, психофизических

- возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и с учётом индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида;
- 8.1.5. расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утверждённое директором Организации и письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося;
- 8.1.6. рабочие программы, календарно-тематическое планирование;
- 8.1.7. журналы индивидуальных занятий на каждого ученика со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, оценками;
- 8.1.8. информационный лист ознакомления родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими обучение на дому;
- 8.1.9. информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (учителя-логопеда, педагога-психолога и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчётный период;
- 8.1.10. обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом обучающихся на дому.

IX. Оплата преподавателям, работающим с детьми на дому

- 9.1. Нормативные затраты на обучающегося на дому выше, чем на обычного ученика, поэтому стоимость часа обучения на дому выше.
- 9.2. Стоимость часа регламентируется Постановлением Правительства Самарской области.

X. Организация питания детей с ограниченными возможностями здоровья

10.1. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

10.2. Дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются сухим пайком или получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте по заявлению родителей (законных представителей).

Денежная компенсация выплачивается на указанный в заявлении родителей (законных представителей) счет ежемесячно в размере, определяемом исходя из стоимости двухразового бесплатного питания, утвержденной приказом министерства образования и науки Самарской области на соответствующий период, и количества учебных дней в месяце.

XI. Порядок принятия и срок действия Положения

- 11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Организации.
- 11.2. Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

11.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

11.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Организации применяются новые нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Организации.

11.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ или Уставом Организации и иными локальными нормативными актами.