

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония»
городского округа Отрадный Самарской области

(полное наименование образовательной организации)

(ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония»)

г.о.Отрадный

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2020 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Ваничкина В.И.

(Ф. И. О.)

(подпись)

20.04.2020г.

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Отраденского управления

Министерства образования и науки

Самарской области

Е.В.Сизова

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

за 2019год

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и на основании устава.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

Наименование раздела	Содержание раздела
I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации	Полное и краткое наименование организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный

<p>1.1. Общие сведения об организации</p>	<p>Юридический, фактический адреса: 446300, Самарская область, г. Отрадный, ул. Отрадная, д.7</p> <p>Телефон: 8(84661) 2-20-85.</p> <p>E-mail: gymn_otr@samara.edu.ru.</p> <p>Директор: Ваничкина Валентина Ивановна</p> <p>Информация об учредителе: Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул.Скляренко, д.20.</p> <p>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации: Лицензия: серия РО, номер 037794, дата выдачи - 11 марта 2012г. срок действия - бессрочно, кем выдана - Министерством образования и науки Самарской области. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее): серия 63 номер № 001050, дата выдачи 12.05.2012 г. срок действия – до 12.05.2024 г., кем выдана - Министерством образования и науки Самарской области.</p> <p>Режим работы: понедельник – пятница с 8.15-19.00 суббота – 8.00-13.00 воскресенье - выходной</p>
--	--

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Организации, учреждения	Формы взаимодействия
Детская художественная школа	Работа развивающихся кружков художественно-эстетического цикла, совместные выставки, экскурсии
МБУК «Дворец культуры «Россия»	Посещение спектаклей, концертов, участие в конкурсах, выставках, акциях, встречах, праздниках. Совместная деятельность театральной студии «Светлячок» гимназии и театральной студии ДК.
Самарская государственная филармония	Посещение спектаклей, концертов.
МБУК «Музей истории города Отрадного»	Проведение экскурсий, мероприятий, совместная исследовательская деятельность. Уроки мужества, встречи с

	ветеранами и интересными людьми города. Совместное проведение акций.
Городской совет ветеранов	Проведение праздников 23 февраля, 9 мая. Уроки мужества, «Вахта памяти»
Центр дополнительного образования детей	Работа развивающихся кружков художественно-эстетического, декоративно-прикладного циклов, совместные мероприятия на базе ЦДОД. Мастер-классы, концерты, акции, турниры.
МАУ «Стадион «Нефтяник»	Проведение оздоровительных мероприятий, «Дней здоровья». Совместные мероприятия на базе спорткомплекса.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры (МБУК) «Клуб «Юность»	Проведение совместных акций, мероприятий. Интеллектуальное казино, новогодние праздники. Посвящение в первоклассники. Проведение фестиваля «Кранное солнышко». Организация просмотра тематических фильмов. Проведение игровых программ в рамках внеурочной деятельности.
МАУ «Дом молодёжных организаций»	Профориентационная работа, проведение ролевых, деловых игр, учёба актива, тренинги, правовая игра «Фемида», «IQ», профилактические программы. Военно-патриотическая игра «Тропой разведчика». Проведение акций «Наш парк», «Наши соседи», «Неделя добра». Трудоустройство подростков. Фестиваль «Молодая весна». День призывника. Работа с редакцией «Вестник гимназии». Трудоустройство учащихся ТЖС на летний период.
Городская общественная организация Родительский совет «Наши дети»	Совместное проведение акции «Даже летом вместе», городского конкурса «Лучший родительский комитет». Просвещение родителей по вопросам детско-родительских отношений. Проведение городских родительских собраний.
СМИ «Рабочая трибуна», «Вестник Отрадного», «Штрих»	Работа школьных спецкоров. Цикл статей на патриотическую тему.
ДЮСШ	Взаимодействие в рамках реализации программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Совместное проведение спортивных праздников, соревнований, летних сборы обучающихся.
Бассейн «Дельфин»	Взаимодействие по организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярный период. Проведение совместных спортивных праздников и соревнований по плаванию.
Детская школа искусств	Работа развивающихся кружков художественно-эстетического цикла. Посещение спектаклей, концертов. Организация совместных выставок.
Парк культуры и отдыха. Досуговый центр	Развлекательные мероприятия, внутриклассные праздники.
Библиотека семейного чтения	Проведение конкурсов, викторин, праздников. Неделя книги.
ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» СП «Детский сад №12», «Детский сад №13»	Встречи с родителями учителей начальных классов. Проведение акции добра. Реализация единой линии развития ребёнка на этапах дошкольного начального школьного детства. Формирование преемственности связей соединяющих гражданское и духовно-нравственное воспитание и

	обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс.
ДОСААФ Клуб «Гвардеец»	Уроки Мужества. Экскурсии в музей ДОСААФ. Проведение мастер-классов для будущих призывников. Конкурс «Безопасное колесо». Акция «Водитель, уважай пешехода!». Неделя безопасности на дороге.
ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения Восточного округа»	Проведение лекций, мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Психологическая помощь родителям в воспитании. Психологическая помощь детям в разрешении трудных жизненных ситуаций.
ГКУ СО «СРЦН «Огонёк»	Реабилитация учащихся, попавших в трудные жизненные ситуации. Игровые программы для детей Центра. Благотворительные акции по сбору игрушек и канцтоваров для детей и семей ТЖС. Благотворительные концерты и Новогодние представления.
КДН и ЗП	Профилактика правонарушений. Работа с учащимися девиантного поведения. Работа с родителями. Совместные рейды. Трудоустройство несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ОДН.
ОДН	Работа инспектора по делам несовершеннолетних с учащимися девиантного поведения. Профилактика правонарушений (беседы). Участие в работе Совета профилактики. Совместные рейды с классными руководителями. Помощь в организации порядка во время проведения массовых мероприятий.
ФСКН	Просветительская и консультативная деятельность обучающихся и родительской общественности по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотиков
ГИБДД	Совместное проведение недель профилактики ДДТТ. Помощь в организации агитбригады ЮИД. Беседы с учащимися по профилактике ДДТ. Совместные социально-значимые акции.
ГБУЗ СО «ОГБ»	Информационно-профилактическое взаимодействие по здоровьесбережению посредством бесед специалистов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Индивидуальная помощь учащимся. Тренинги.
ЗАО «ОГПЗ»	Организация транспорта для поездок учащихся на конкурсы, соревнования. Помощь в организации регионального Фестиваля исследовательских работ учащихся 1-2 классов и дошкольников «Я узнаю мир», региональной конференции «Юный исследователь». Организация экскурсий на предприятие в рамках профориентации обучающихся.
Детский епархиальный центр «Вера. Надежда. Любовь»	Сотрудничество по достижению планируемых результатов учебного модуля «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Проведение традиционных праздников, конкурсов, фестивалей славянской культуры. Совместное проведение уроков нравственности, родительских собраний.
Региональная общественная организация «Зеленая планета»	Совместное проведение экологических акций, выставок творческих работ их бросового материала, конкурсов, диспутов, викторин.

<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский физико-технический институт» (государственный университет)</p>	<p>Эффективный обмен опытом посредством организации круглых столов, выпуска информационных бюллетеней, проведения конференций, реализации совместных акций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать консультационную и методическую помощь по вопросам подготовки и проведения мероприятий проекта, конкурсной документации, разработки социальных проектов, акций; -оказывать друг другу информационную и организационную поддержку; -организовать проведение совместных мероприятий в рамках проектной деятельности Сторон; -представлять материалы о проведении мероприятий по проекту для публикаций и размещения в информационных бюллетенях и информационных порталах; -оказывать информационную поддержку олимпиадам, проводимых «Физтех-Центром»; -предоставлять образовательным учреждениям, организациям возможность использовать систему онлайн олимпиад на платформе http://abitu.net ; -предоставлять образовательным учреждениям, организациям методические пособия по математике и физике, разрабатываемые сотрудниками «Физтех-Центра»; -предоставлять образовательным учреждениям, организациям возможность подготовки учащихся к ЕГЭ, используя систему бесплатного дистанционного обучения на портале http://abitu.net ; -предоставлять образовательным учреждениям возможность использовать портал http://abitu.net для создания собственных электронных сообществ; -предоставлять возможность публикации информации, методических пособий, проведение собственных онлайн олимпиад, используя возможности электронных сообществ на портале http://abitu.net .
<p>Поволжский государственный университет сервиса. Представительство в г. Отрадном</p>	<p>Сотрудничество, направленное на создание условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального самоопределения и планирования карьеры обучающихся.</p>
<p>«Центр диагностики и консультирования»</p>	<p>Социальное обслуживание граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, психологические консультации, диагностика психологических проблем.</p>
<p>ДНТО «Интеллект будущего»</p>	<p>Олимпиады по математике и русскому языку, физике и географии, биологии и химии, экономике и иностранным языкам ; истории и литературе. Для учащихся начальных классов - специальные конкурсы: развивающие игры, интеллектуально-творческие олимпиады, предметные и тематические задания.</p>
<p>ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»</p>	<p>Профориентация и обучение по специальностям: «Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Компьютерные системы и комплексы»</p>
<p>Отраденский государственный техникум</p>	<p>Профориентация и подготовка по 30 программам специалистов квалифицированного рабочего, 16 программам профессиональной подготовки, 2 программам подготовки специалистов среднего звена.</p>
<p>Учебно-курсовой комбинат</p>	<p>Услуги в области обучения на подготовительных курсах для поступления в образовательные учреждения высшего образования</p>

Отраденская автошкола РОСТО ДОСААФ	Обучение водителей автотранспортных средств. Деятельность в области спорта Физкультурно-оздоровительная деятельность
Некоммерческая организация Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации	Объединение усилий ветеранов в военно-патриотическом воспитании, в формировании у подрастающего поколения патриотического сознания, здорового образа жизни, высокого чувства воинского и гражданского долга, готовности к военной службе, защите своего Отечества. Совместное проведение Уроков мужества, встреч поколений.
Центр профессионального образования (ЦПО) Самарской области	- Оказывает услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке молодежи; - обеспечивают минимум бесплатных психолого-профориентационных услуг; - внедряют эффективные методы и средства профессионального информирования, профконсультирования, - осуществляют психологическую поддержку молодежи.
МАУ «Шанс»	Распространение среди молодого поколения идеологии здорового и активного образа жизни, воспитание чувств патриотизма и гражданской ответственности. В «ШАНСе» занимаются в секциях волейбола, бокса, самбо, настольного тенниса, бодибилдинга.
МАУ «СОК»	К услугам горожан предоставляются: бассейн, баня, спортивный и тренажёрный зал, зал бокса, работают группы «Фитнес» и «Здоровья».
Учебный казачий центр, военно-патриотический клуб	Занимается патриотическим воспитанием молодёжи, пропагандируя казачью культуру, занимаясь краеведением, фольклором и основами допризывной подготовки молодёжи. Ведётся спортивная и военная подготовка молодёжи под руководством офицеров запаса
Турбюро «Акварель»	Организация экскурсий и поездок по городу, области и России.

1.2. Система управления организации

Управление ГБОУ гимназией «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, Уставом гимназии, локальными и правовыми актами гимназии на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основной задачей управления гимназией является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства гимназии со всеми участниками образовательного процесса.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор. **Директор** – это главное административное лицо, несущий персональную ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики учреждения, определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях.

Коллегиальными органами Учреждения являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет обучающихся. В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении действует первичная профсоюзная организация.

Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, решает общие вопросы организации деятельности трудового коллектива Учреждения.

Педагогический совет – это высший педагогический коллегиальный орган управления, который функционирует в целях реализации законного права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, в целях развития и совершенствования образовательного процесса, его условий и результатов, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников Учреждения.

Совет родителей — выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей взаимодействует с педагогическим советом, Управляющим советом учреждения, администрацией гимназии. Представители совета могут участвовать в работе педсовета и Управляющего совета в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

Совет обучающихся – выборный орган, в который входят обучающиеся 8-11 классов. Члены Совета обучающихся представляют интересы коллектива обучающихся в части прав и законных интересов обучающихся. Деятельность Совета обучающихся способствует реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Заместители директора гимназии осуществляют управление функционированием гимназии, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности ЗУН, уровень обученности учащихся, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии. Заместитель директора по АХЧ обеспечивает функционирование и развитие гимназии, отвечает за материально-техническое оснащение образовательного учреждения. Главный бухгалтер осуществляет полный финансовый расчет функционирования и развития гимназии. Специалист по ОТ обеспечивает функционирование системы управления охраной труда, контролирует выполнение требований законодательства в области охраны труда, следит за пожарной безопасностью Учреждения.

Научно-методический совет руководит методической работой гимназии, проводит педагогические консилиумы, организует наставничество, осуществляет методическое и контролирующее обеспечение образовательного процесса, координирует и контролирует работу кафедр, рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения.

Педагог – организатор организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в гимназии, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В гимназии функционируют: кафедры, методические объединения, проблемные и творческие группы учителей, информационный библиотечный центр и классные родительские комитеты.

Кафедры по различным направлениям деятельности и методическое объединение классных руководителей – одна из важнейших структур, необходимых для качественного управления работой гимназии. В их задачи входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами. Методические объединения учителей, являясь основным структурным подразделением методической службы образовательной организации, осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно экспериментальной и внеклассной работы, по одному или нескольким смежным предметам, способствуют росту профессиональной компетенции учителей, их творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Полномочия и ответственность подразделений управляющей системы школы прописаны в Положениях, разработанных для каждого элемента структуры.

По итогам 2019 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Устав, основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Сведения о реализуемых образовательных программах, прошедших аккредитацию

№п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
1	2	3	4
1.	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету математика (2-4)	основная
2.	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету русский язык	основная
3.	среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету русский язык	основная

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные) [\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Проектная наполняемость здания 960 в 1 смену

с 01.01.2019 по 31.08.2019

Реальная наполняемость 725

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов в	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	4	99	4	0	0	0	25
2-й	4	98	0	4	2	0	25
3-й	4	100	0	4	2	0	25

4-й	3	87	0	3	1	0	29
ИТОГО 1-4	15	384	4	11	5	0	26
5-й	2	55	0	2	0	0	28
6-й	3	70	0	3	0	0	23
7-й	3	70	0	3	0	0	23
8-й	2	57	0	2	0	0	29
9-й	2	45	0	2	3	0	23
ИТОГО 5-9	12	297	0	12	3	0	25
10-й	1	17	0	1	0	0	17
11-й	1	27	0	1	0	0	27
12-й	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО 10-11	2	44	0	2	0	0	22
Итого 1-11	29	725	4	25	8	0	24

Число учащихся 1- 11 классов и количества класс-комплектов ежегодно увеличивается.

Углубленное изучение отдельных предметов.

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Математика	2	4	98	4
Математика	3	4	100	4
Математика	4	3	87	4
Русский язык	5	2	55	7
Русский язык	6	3	70	7
Русский язык	7	3	70	6
Русский язык	8	2	57	5
Русский язык	9	2	42	5
Русский язык	10	1	17	3
Русский язык	11	1	27	3

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Общекультурная направленность	261
Духовно-нравственная направленность	623
Социальная направленность	214
Общеинтеллектуальная направленность	310
Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	345
Итого	647/96%

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов).
на первой ступени обучения без указания предметов – 22 часа

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
русский язык и литература	23,6ч.
математика	27ч.
физика	25ч.

история и обществознание	17,3ч.
география	19ч.
биология	29ч.
химия	11ч.
физическая культура	27ч.
информатика	6ч.
ино	23,3ч.
музыка	23ч.
изо	9ч.
технология	18ч.

с 01.09.2019 по 31.12.2019

Реальная наполняемость 751

Сведения о наполняемости классов (групп)

Класс (группа)	Общее кол-во классов в	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	4	105	4	0	0	0	26
2-й	4	98	0	4	4	0	24
3-й	4	96	0	4	2	0	24
4-й	3	93	0	3	3	0	31
ИТОГО 1-4	15	392	4	11	9	0	26
5-й	3	82	0	3	5	0	27
6-й	2	55	0	2	1	0	28
7-й	3	66	0	3	0	0	22
8-й	2	61	0	2	0	0	31
9-й	2	57	0	2	3	0	29
ИТОГО 5-9	12	321	0	12	6	0	27
10-й	1	18	0	1	0	0	18
11-й	1	20	0	1	0	0	20
12-й	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО 10-11	2	38	0	2	0	0	19
Итого 1-11	29	751	4	25	15	0	24

Число учащихся 1- 11 классов и количества класс-комплектов ежегодно увеличивается.

Углубленное изучение отдельных предметов

Предмет	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во часов в неделю
Математика	2	4	98	5
Математика	3	4	96	5
Математика	4	3	93	5
Русский язык	5	3	82	7
Русский язык	6	2	55	7
Русский язык	7	3	66	6
Русский язык	8	2	61	5
Русский язык	9	2	57	5
Русский язык	10	1	18	3

Русский язык	11	1	20	3
--------------	----	---	----	---

Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Общекультурная направленность	237
Духовно-нравственная направленность	589
Социальная направленность	349
Общеинтеллектуальная направленность	575
Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	459
Итого	703/97%

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю) по предметам учебного плана ОУ (на первой ступени обучения без указания предметов). на первой ступени обучения без указания предметов – 18 часов

Предмет учебного плана	Средняя недельная нагрузка
русский язык и литература	29,8ч.
математика	21ч.
физика	27ч.
история и обществознание	18,2ч.
география	20ч.
биология	29ч.
химия	11,5ч.
физическая культура	29ч.
информатика	8ч.
ино	24,6ч.
музыка	25ч.
изо	10ч.
технология	18ч.

Режим образовательной деятельности

Режим работы ОО: пятидневная учебная неделя – для начальной школы
шестидневная учебная неделя – для основной и средней школы
Сменность занятий - 1 смена.

Календарный учебный график

**ГБОУ гимназии « ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный
на 2018 – 2019 учебный год**

Триместр	Для 1-4 классов	Для 5-11 классов
1 триместр	с 02.09.2019 г - 08.10.2019 г (5 недель 2 дня) Каникулы с 09.10.2019г - 13.10.2019 г. (5 дней) с 14.10.2019г.- 19.11.2019 г. (5 недель 1 день) Каникулы с 20.11.2019г. - 24.11.2019	с 02.09.2019 г - 08.10.2019 г (5 недель 2 дня) Каникулы с 09.10.2019г - 13.10.2019г. (5 дней) с 14.10.2019г.- 19.11.2019 г. (5 недель 1 день) Каникулы с 20.11.2019г.-24.11.2019г. (5 дней)

	г. (5 дней) Рабочие недели - 10 недель 3 дня Каникулы-10 дней	Рабочие недели -10 недель, 3 дня Каникулы-10 дней
2 триместр	с 25.11.2019г.- 27.12.2019г. (5 недель) Каникулы с 28.12.2019 г.- 08.01.2020 г. (12 дней) с 09.01.2020 г. - 25.02.2020 г. (6 недель 3 дня) Каникулы с 26.02.2020г. - 01.03.2020 г. (5 дней) Рабочие недели - 11 недель 3 дня Каникулы-17 дней	с 25.11.2019г.- 28.12.2019г. (5 недель) Каникулы с 29.12.2019г.- 08.01.2020г. (11 дней) с 09.01.2020 г. - 25.02.2020 г. (6 недель 4 дня) Каникулы с 26.02.2020г. - 01.03.2020г. (5 дней) Рабочие недели – 11 недель 4 дня Каникулы-16 дней
3 триместр	с 02.03.2020 г.- 27.03.2020г. (3недели 4 дня) Каникулы с 30.03.2020г.- 05.04.2020г. (7 дней) с 06.04.2020г. – 04.06.2020 г. (8 недель) Рабочие недели - 11 недель 4 дня Каникулы- 7 дней Всего 170 рабочих дней Каникулы– 34 календарных дня Дополнительные каникулы в 1 классе с 23.03.2020г. по 29.03.2020г. (7 дней)	с 02.03.2020 г.- 28.03.2020г. (3 недели 5 дней) Каникулы с 30.03.2020г.- 05.04.2020г. (7 дней) с 06.04.2020г. - 03.06.2020 г. (8 недель) Рабочие недели - 11 недель 5 дней Каникулы-7 дней Всего 204 рабочих дня

- **Начало занятий 8.15 ч.**
- Продолжительность урока в 5 – 11 классах 40 минут
- Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в I полугодии (40 минут – во II полугодии)
- Продолжительность урока в 2- 4 классах – 40 минут
- Продолжительность обычной перемены 10 минут
- Продолжительность большой перемены 20 минут
- Начало работы факультативов 15.00
- Продолжительность рабочей недели 5 дней для 1-4 классов
- Продолжительность рабочей недели 6 дней для 5-11 классов

Продолжительность каникул:

1 класс - 41 календарный день

2-4 классах – 34 календарных дня

5-11 классах - 33 календарных дня

- Продолжительность осенних каникул - 10 дней
- Продолжительность зимних каникул - 17 дней (1-4 кл); 16 дней (5-11 кл)
- Продолжительность дополнительных каникул в 1классе - 7 дней
- Продолжительность весенних каникул - 7 дней

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 недели
- 2 – 11 классы – 34 недели

Начало учебного года – 2 сентября 2019г.

Окончание учебного года – 4 июня 2020г (1-4 кл), 3 июня 2020г (5-11 кл),

Сроки проведения промежуточной аттестации:

- с 11.05.2020г. - 27.05.2020г.

Расписание занятий (включая дополнительное образование, платные образовательные услуги). [\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

Формы получения образования: очная, индивидуальное обучение на дому

Учебный план с пояснительной запиской. [\(см. на сайте в разделе «Образование»\)](#)

Примечание

В календарный учебный график внесены изменения в III триместр. С 17 марта по 30 апреля образовательный процесс осуществляется с применением электронных и дистанционных технологий обучения на основании следующих нормативных документов:

-распоряжение министерства образования и науки СО от 16.03.2020 №283-р «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы общего и дополнительного образования, в условиях подъема уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом на территории Самарской области»;

- распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 318-р от 26.03.2020г. «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» ;

- распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 03.04.2020 №338-р «Об организации образовательной деятельности в организациях, расположенных на территории Самарской области, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

На период обучения с применением дистанционных технологий продолжительность урока составляет 30 минут с перерывом на завтрак и обед. Внесены изменения в расписание звонков:

Расписание звонков

№ п/п	Урок	Перемена
1	8.30.-9.00	20 минут
2	9.20-9.50	
Завтрак		
3	10.20-10.50	20 минут
4	11.10-11.40	20 минут
5	12.00-12.30	20 минут

6	12.50-13.20	
Обед		
7	14.00-14.30	20 минут
8	15.10-15.40	

В связи с внесенными изменениями сроки проведения промежуточной аттестации скорректированы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии ведется в соответствии с законодательными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- *Конвенция о правах ребенка*
- *Конституция РФ*
- *ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»*
- *Семейный кодекс РФ*
- *Закон РФ «Об образовании»*
- *ФЗ № 120 от 24.07.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».*
- *Приказ Минобробразования РФ от 8 июля 2003 г. N 2946 "О реализации решения коллегии Минобробразования России от 24.06.2003 N 10/1 "О деятельности органов управления образованием субъектов Российской Федерации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"*
- *Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. N ВФ-1376/06 "Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях"*
- *Письмо Министерства образования и науки РФ то 25.06.07 «Об организации и осуществлении деятельности и опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»*
- *Муниципальная программа «Комплексная программа профилактики правонарушений и обеспечения общественной безопасности на территории г.о. Отрадный на 2015-2018 годы», утвержденная постановлением Администрации г.о. Отрадный Самарской области от 09.06.2015 N 898.*

Воспитательная деятельность реализуется на основании Устава ОУ по различным направлениям воспитания и социализации учащихся: по Программе «Духовно-нравственное развитие и воспитания обучающихся» на ступени НОО, Программе «Воспитания и социализации обучающихся» на ступени ООО, Программе «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», а также в соответствии с планом совместной работы с МУ «Комитет по вопросам демографии, опеки и попечительства», КДН и ЗП, ОДН ОМВД России по г. Отрадный, ГКУ СО «Комплексный центр обслуживания населения Восточного округа», ГКУ СО «СРЦН «Огонёк» г.о. Отрадный, ГБУЗ СО «ОГБ», ОГИБДД О МВД России по г. Отрадный, согласно плану совместной работы ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония», О МВД России по г. Отрадному, Положением работы Совета профилактики, планами воспитательной работы классных руководителей и взаимодействием с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми учреждениями города.

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии. Данное направление отражено в Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, в Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, и реализуется через рабочие программы внеурочной деятельности: клуба «Жить – добро творить» (в 1 – 4 классах), студии «Мой мир» (в 1 – 4 классах), клуба «Тропинки Самарского края» (в 5 – 9 классах), Центра гражданских инициатив «Твой выбор» (в 5 классах), Отряда ЮИД (8 класс), Отряда ДЮП (10 класс).

Сведения о правонарушениях обучающихся

Период	Количество состоящих на учете	Вид правонарушения
I полугодие 2018г.	3	Хищение чужого имущества – 2 Употребление алкоголя – 1
II полугодие 2018г.	3	Хищение чужого имущества – 1 Употребление алкоголя – 1 Административное правонарушение (оскорбление) – 1

За 2018 год на городской учет поставлен 1 обучающийся за оскорбление, 1 обучающийся (за хищение чужого имущества) снят с учета в ОДН в связи с исправлением. На внутришкольном учете состоят 5 неблагополучных семей (на 1 меньше по сравнению с предыдущим годом), 2 из них выявлены в начале учебного года (при поступлении в гимназию), 1 семья снята с учета в связи с оформлением опеки и помещением ребенка в другую семью.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Расширена база дополнительного образования гимназии за счет увеличения количества кружков и клубов на уровне НОО и ООО.

Реализуемые образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности

Наименование программы, автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы	I полугодие 2018г.	II полугодие 2018г.
Программа внеурочной деятельности «Жить – добро творить». Н.В. Нагайцева	Николаева С.О. Занятия по культуре поведения с младшими школьниками: Литературный и музыкально-игровой материал: Учеб.-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010.	+	+
Программа внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения»	Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие для учащихся начальной школы. 2 части. – СПб.: ИД «МиМ», 2007	+	-
Программа внеурочной деятельности	1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших	-	+

«Я - исследователь». А.И. Савенков	школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008. 2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008		
Программа внеурочной деятельности «Планета здоровья». Козырева С.Н.	Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.	+	-
Программа «Разговор о здоровом и правильном питании» М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева	Рабочая тетрадь «Разговор о здоровом и правильном питании» для 1-2 классов, «Две недели в лагере здоровья» для 3-4 классов. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. АО «Издательство «Просвещение», 2015	+	+
Программа «Мой мир» Соловьева О.Ю.	Соловьева О.Ю. Самопознание школьника: учебное пособие (1-4 класс) – М.: Арсенал образования, 2010	+	+
Программа «Волшебный мир пластилина» И.В. Маслова	Лепка. Образовательная система «Школа 2100». И.В. Маслова. Баласс, 2008	+	+
Программа «Мир вокального пения» Г.А. Суязова	-	+	+
Программа «Юные инспектора дорожного движения» В.А. Горский	Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»	+	+
Программа внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова» Трунцева Т.Н.	Тайны слова. Занимательная грамматика. Иванова В.А., Панов Г.А. Волгоград: Нижневолжское книжное издательство, 1996.	+	-
Программа «Сударушка» Е.И. Мошкова	-	+	+
Программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению «Проектируем виртуальные экскурсии»	Экскурсоведение: Учебное пособие. Савина Н.В., Горбылева З.М., Мн.: БГЭУ, 2004.	+	+
Программа внеурочной деятельности «Школьная телестудия «ОКО», Вольнец М.М.	Гамалей В. Мой первый видеофильм от А до Я: учебное пособие. – СПб.: Питер. 2006	+	+
Программа внеурочной деятельности «Информатика для любознательных», Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, БИНОМ	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012	+	+

Программа внеурочной деятельности «Тропинки Самарского края», Щербаков И.Г.	Арнольд Н.В. Самароведение: учебное пособие по Самарскому краеведению. И.: ООО «Книга», - Самара, 2011.	+	+
Программа внеурочной деятельности «Химия для любознательных», Ю.Н. Кукушкин	Ю.Н. Кукушкин. Химия для любознательных: учебное пособие. И.: «Дрофа», М., 1992	+	+

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время
по направлению воспитания и социализации**

Название кружка, объединения	Количество детей на 31.12.2017	Количество детей на 31.12.2018
<i>Общекультурная направленность</i>	261	237
Клуб «Лира»	30	28
Литературный кружок «Золотое перо»	21	0
Литературный кружок «Золотой Олимпус»	0	24
Кружок «Мир вокального пения»	107	100
Детское объединение «В мире сказок»	49	25
Кружок «Умелые руки»	54	0
Диско клуб «Перцы»	14	14
Танцевальный кружок «Сударушка»	15	15
Кружок «Волшебный мир пластилина»	31	31
Предпрофильный курс «Деловой русский язык» (Нормы и правила делового общения)	0	20
Предпрофильный курс «Юный филолог»	0	20
<i>Духовно-нравственная направленность</i>	623	589
Клуб «Жить – добро творить»	263	292
Клуб «Азбука нравственности»	23	22
Клуб «Мой мир»	53	0
Курс «Тропинки Самарского края»	286	297
<i>Социальная направленность</i>	214	349
Объединение «Журналист – эколог»	24	23
Курс «Химия в быту»	21	
Клуб «Эколог и я»	0	28
Отряд ЮИД	27	78
Телестудия «Око»	77	74
Центр «Твой выбор»	20	28
Отряд ДЮП (дружина юных пожарных)	20	20
Кружок «Азбука дорожного движения»	25	0
Студия «Мой мир»	0	53
Курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	0	29
Предпрофильный курс «Химия в быту»	0	21
Предпрофильный курс «Многоликая химия»	0	21

Предпрофильный курс «Основы практического права»	0	22
Предпрофильный курс «Курс экономики в рамках обществознания»	0	22
Предпрофильный курс «Политология»	0	20
Предпрофильный курс «Физика в быту»	0	22
Предпрофильный курс «Рекреационная география»	0	23
Предпрофильный курс «Юридические аспекты курса обществознания»	0	20
Общеинтеллектуальная направленность	310	575
Клуб «Я – исследователь»	0	23
Курс «Моделирование проектов в программе Adobe Flash»	21	20
Клуб «Умники и умницы»	245	361
Кружок «Информатика для любознательных»	245	285
Курс «Первые шаги в химию»	21	28
Кружок «Химия для любознательных»	23	45
Кружок «Робототехника»	0	72
Курс «Мир деятельности»	0	28
Курс «Многоликая химия»	21	0
Курс «Программирование микропроцессоров»	0	46
Студия «Проектируем виртуальные экскурсии»	54	50
Студия «WEB –мастера»	46	50
Кружок «К тайнам слова»	44	0
Студия «Финансовая грамотность»	30	22
Студия «Экономика современного общества»	24	29
Курс «Основы практического права»	21	0
Студия «Правила и тайны финансового мира»	23	0
Курс «Синтаксические конструкции и их значение»	21	0
Курс «Основные аспекты решения задач по обществознанию»	21	0
Предпрофильный курс «Решение задач по химии повышенной сложности»	0	21
Предпрофильный курс «Введение в неорганический синтез»	0	21
Физкультурно-спортивная и оздоровительная направленность	345	459
Кружок «Волшебный башмачок»	78	98
Кружок «Я и полезные привычки»	0	384
Секция «Шахматы»	0	99

Студия «Разговор о правильном питании»	186	257
Секция «Волейбол»	30	30
Курс «Медицинская география»	21	23
Курс «Физика и медицина»	21	22
Курс Вещества вокруг нас»	21	21
Курс «Твои возможности, человек»	21	22
Курс «Фармакология как звено практической медицины»	0	22
Итого	647/ 96 %	703/ 97%

На базе гимназии в 2018 учебном году работало 10 кружков, 17 клубов, 1 секция, 8 студий и 6 детских объединения (итого 42). Выявлен приоритет клубной деятельности в основной школе (увеличение от 9 до 16 клубов). В общей сложности на базе гимназии дополнительным образованием охвачено 703 учащихся / 97% от общего числа обучающихся (на 1% больше по сравнению с прошлым годом. Всего обучающихся, посещающих кружки и секции в гимназии и учреждениях дополнительного образования города 715 уч./ 98%. Охват кружковой и факультативной деятельностью состоящих на учете составляет 100%.

1.4.Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ.

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего учащихся на конец года	отлично в	хорошисто в	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	100	-	-	-	-	-
2	95	14	48	-	63,2	100%
3	98	15	53	-	69,4	100%
4	80	13	41	-	67,5	100%
1-4	373	42	142	-	67,4	100%
5	55	5	24	0	53%	100%
6	66	9	22	0	47%	100%
7	67	4	18	0	33%	100%
8	58	4	21	0	43%	100%
9	45	1	17	0	40%	100%
5-9	291	23	102	0	43,3%	100%
10	20	2	17	0	95%	100%
11	27	4	18	0	81%	100%
10-11	47	6	35	0	87,2%	100%

Итого	711	71(12%)	279(46%)	0(0%)	56,8%	100%
--------------	------------	----------------	-----------------	--------------	--------------	-------------

Динамика качества знаний по школе

Учебный год	Классы	Успеваемость	Качество знаний	Динамика качества знаний
2016 -2017	2-4	100%	67,6%	+0,6
	5-9	98,6%	51,4%	+2
	10-11	100%	93,5%	+9,9
Итого по гимназии		99,8%	61,5%	+0,9
2017 -2018	2-4	100%	67,8%	+0,2
	5-9	100%	46,4%	-5
	10-11	100%	72,3%	-21,2
Итого по гимназии		100%	57,5%	-4
2018-2019	2-4	100%	67,4	- 0,4
	5-9	100	43,3	-3,1
	10-11	100	87,2	+14,9
Итого по гимназии		100	56,8	-0,7

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за последние два учебных года, можно сделать выводы: показатели успеваемости составляют 100%. Наблюдается улучшение в динамике качества знаний: сократилась отрицательная динамика в основной школе и в целом по гимназии. Отмечается положительная динамика качества знаний у обучающихся 10-11 классов в сравнение с прошлым годом.

Показатели успеваемости обучающихся в динамике

Учебный год						
2017-2018			2018-2019			Динамика качества
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	
2а	100	57,7	3а	100	60	+ 3,7
2б	100	88,5	3б	100	92	+ 3,5
2в	100	80	3в	100	72	- 8
2г	100	65,2	3г	100	54	- 11,2
3а	100	73,3	4а	100	68	- 5,3
3б	100	61,5	4б	100	56	- 5,5
3в	100	67,7	4в	100	78	+ 10,3
4а	100	55,2	1а			
4б	100	65,5	1б			
			1в			
			1г			
			2а	100	79	
			2б	100	59	
			2в	100	58	

			2г	100	64	
4а	100	55,2	5а	100	67,9	+12,7
4б	100	65,5	5б	100	33,3	-32,2
5а	100	82,6	6а	100	54,5	-28,1
5б	100	48	6б	100	34,8	-13,2
5в	100	56	6в	100	52,4	-3,6
6а	100	45,8	7а	100	17,4	-28,4
6б	100	59,3	7б	100	48	-11,4
7а	100	36,7	8а	100	60	+23,3
7б	100	44,8	8б	100	25	-19,8
8а	100	52	9а	100	54,2	+2,2
8б	100	31,8	9б	100	33,3	+1,5
9а	100	43,5	10а	100	95	+51,5
9б	100	68,4				+26,6
10а	100	63	11а	100	81,5	+18,5
11а	100	95	-	-	-	

Положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом достигнута в 8а, 9а, 9б, 10а, 11а классах, во всех остальных классах наблюдается отрицательная динамика.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества	Ср.балл
2016-2017	Русский язык	9а	28	100	89,2	4,4
		9б	27	100	96,2	4,6
		Итого	55	100	92,7	4,5
2017-2018	Русский язык	9а	23	100	91,3	4,3
		9б	19	100	94,7	4,6
		Итого	42	100	92,8	4,5
2018-2019	Русский язык	9а	24	100	91,7	4,5
		9б	21	100	81	4,2
		Итого	45	100	86,7	4,4

Динамика результатов по русскому языку (по 5-ти балльной шкале, %)

Учебный год	Кол-во «5» (%)	Кол-во «4» (%)	Кол-во «3» (%)	Кол-во «2» (%)	% обученности	% качества
2016-2017	30 (55%)	21 (38%)	4 (7%)	0	100	92,7
2017-2018	23(54,8%)	16 (38,1%)	3 (7%)	0	100	92,8
2018-2019	23 (51%)	16 (36%)	6 (13%)	0	100	86,7%

Анализ динамики результатов по русскому языку показывает, что в сравнении с прошлым годом результаты качества знаний ниже на 6,1% . Количество пятёрок, четверок по сравнению с прошлым годом осталось без изменений в количественном отношении, в процентном отношении количество пятёрок и четверок уменьшилось на 4% и 2% соответственно.

Процент качества обученности снизился в сравнение с предыдущими двумя годами.

В целом, учащиеся гимназии демонстрируют стабильные хорошие результаты по предмету:

- качество знаний выше 90% (за последние 3 года);
- отсутствие неуспевающих.

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества	Ср.балл
2016-2017	Математика	9а	28	100	64,2	3,6
		9б	27	100	81,4	4,2
	Итого		55	100	72,7	3,9
2017-2018	Математика	9а	23	100	78,2	3,6
		9б	19	100	73,6	4,2
	Итого		42	100	76,1	3,95
2018-2019	Математика	9а	24	100	58,3	3,6
		9б	21	100	52,3	3,6
	Итого		45	100	55,6	3,6

Динамика результатов по математике (по 5-ти балльной шкале)

Учебный год	Кол-во «5» (%)	Кол-во «4» (%)	Кол-во «3» (%)	Кол-во «2» (%)	% обученности	% качества
2016-2017	12 (22%)	28 (51%)	15 (27%)	0	100	72,7
2017-2018	8 (19%)	24 (57%)	10 (24%)	0	100	76,1
2018-2019	1 (2%)	24 (53%)	20 (44%)	0	100	55,6

Анализ динамики результатов по математике по 5-ти балльной шкале свидетельствует о снижении количества обучающихся, получающих отметку «5» по сравнению с двумя прошлыми годами. В количественном отношении получении отметки «4» остается на уровне прошлого года. Отмечен самый низкий показатель качества знаний за последние три года.

Результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	% обученности	% качества	Средний балл
2016-2017				
Обществознание	42	100	88	3,9
Физика	15	100	53,3	3,7
География	10	100	90	4,3
Биология	23	100	73,9	3,8
Английский язык	1	100	100	4
Химия	7	100	71,4	4
Литература	2	100	100	4,5
Информатика	10	90	50	3,7
2017-2018				
Обществознание	28	100	82,1	3,9
Физика	10	100	50	3,6

Биология	15	100	60	3,6
Английский язык	3	100	100	4,7
Химия	6	100	100	4,3
Литература	3	100	66,6	4,3
Информатика	19	100	63	3,7
2018-2019				
Обществознание	21	100	90,5	4
Физика	5	100	60	3,6
Биология	12	100	83,3	3,9
Английский язык	1	100	100	5
Химия	14	100	57,1	3,9
Информатика	19	100	63,2	3,7
География	18	100	94,4	4,3

Свыше 80% качества знаний получили на ОГЭ учащиеся по обществознанию, английскому языку, русскому языку, биологии и географии.

Менее 64% (от 57,1% до 63,2%) - у обучающихся по следующим предметам: «Химия», «Математика», «Информатика», «Физика».

Количество аттестатов с отличием

Учебный год	Количество обучающихся	Количество получивших аттестаты	Из них аттестатов особого образца	% аттестатов особого образца от общего количества аттестатов
2016-2017	55	55	4	7%
2017-2018	42	42	1	2%
2018-2019	45	45	1	2%

На протяжении последних двух лет стабильно один ученик получает аттестат с отличием.

Результаты ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл по предмету (из 100)
2016-2017	Русский язык	26	24	73,5
	Математика (Б)	26	3	99,6 («5»-17, «4»-8, «3»-1)
	Математика (П)	18	27	56,7
	Литература	1	32	69
	Физика	12	36	54,1
	Химия	3	36	66,3
	Биология	6	36	66,8
	История	7	32	50,8
	Обществознание	11	42	54,7
	Английский язык	1	22	60

2017-2018	Русский язык	20	24	80,5
	Математика (Б)	20	3	4,9 «5»-18, «4»-2
	Математика (П)	15	27	60,3
	Обществознание	14	42	79,3
	Физика	10	36	54,7
	Химия	1	36	58
	История	5	32	65,4
	Биология	4	36	66
	Английский язык	1	22	49
	Литература	1	32	87
	География	1	37	76
2018-2019	Русский язык	27	24	74,7
	Математика (Б)	12	3	По 5 балльной шкале-4,0
	Математика (П)	15	27	62,3
	Обществознание	16	42	58,6
	Физика	9	36	56,7
	Химия	3	36	63
	История	4	32	59,5
	Биология	7	36	53,6
	Английский язык	3	22	88,3
	Литература	4	32	68,3

Самый высокий средний балл – по русскому языку (74,7), самый низкий – по биологии (53,6).

По результатам ЕГЭ не все выпускники 11 класса подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования. Одна ученица не перешагнула минимальный порог, необходимый для успешной сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Таким образом, 96% обучающихся подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования, и перешагнули минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Высокие баллы по предметам (от 80 до 100)

Учебный год	Предмет	Кол-во баллов	Кол-во учащихся
2016-2017	Русский язык	91	1
		93	1
		96	1
		83	2
		81	1
		86	1
	Биология	90	1
		84	1

	Физика	80	1
	Химия	80	1
2017-2018	Русский язык	98	1
		96	1
		94	1
		91	3
		89	1
		82	2
	Литература	87	1
	История	91	1
	Обществознание	85	3
	География	87	1
2018-2019	Английский язык	88	1
		85	1
	Русский язык	85	1
		82	1
		89	1
		80	1
		82	1
	Математика II	82	3
		84	1
	Английск. яз.	92	1
	Обществознание	94	1
	Русский яз.	96	1
		91	1
		96	1
	Химия	92	1

11 одиннадцатиклассников (41%) получили на ЕГЭ от 80 до 89 баллов по предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Математика профильного уровня».

Наибольшее количество учащихся имеют высокие баллы в этом диапазоне по русскому языку, математике профильного уровня.

6 человек из 27 (22%) имеют высокие баллы от 91 до 96 по предметам: «Обществознание», «Русский язык», «Английский язык», «Химия».

Таким образом, 17 человек, что составляет 63% получили на ЕГЭ высокие баллы от 80 до 96.

Количество медалистов

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалей	% медалистов от количества выпускников
2016-2017	26	9	35
2017-2018	20	6	30
2018-2019	27	4	15

На 15% медалистов стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты медалистов

№ п/п	Анг.яз.	Биолог.	Общест.	Рус.яз.	Химия	Мат. П	Мат.Б.
3		73		96		70	
12	92		94	96		82	
13			77	91		84	
19		72		85	92		5

Все медалисты подтвердили свои знания высокими баллами на ЕГЭ.

1.4.Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Кол-во учащихся	Количество учащихся, поступивших в вузы		Количество учащихся, поступивших в вузы Самарской области	Форма обучения		Бюджет	вне бюджета
	технической направленности	гуманитарной направленности		очная	заочная		
2016-2017 учебный год							
26	13 (50%)	13 (50%)	21 (81%)	25(96%)	1(4%)	18(69%)	8(31%)
4 учащихся поступили в вузы г.Москвы, 1 учащийся – в г.Саратов. 100% учащихся поступили в вузы в соответствии с профилем обучения.							
2017-2018 учебный год							
20	13 (65%)	7 (35%)	19 (95%)	20 (100%)	0	18(90%)	2(10%)
1 учащийся поступил в вуз г.Нижний Новгород. 100% учащихся поступили в вузы в соответствии с профилем обучения.							
2018-2019 учебный год							
27	18 (67%)	3 (11%)	21 (77%)	24 (89%)	0	16 (70%)	7 (4%)
3 человека поступили в вузы других регионов (Уфа, Санкт-Петербург, Казань), 2 человека – в СПО Самарской области, 1 человек устроился на работу.							

96% выпускников гимназии продолжают обучение в высших учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

1.5.Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг уровня обученности учащихся по математике за последние 3 года

Учитель	Учебный год					
	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	Класс	Качество %	Класс	Качество %	Класс	Качество %
Киреева О.Е.	4А	91,3	1А	-	2А	95,8

Конева В.Б.	4Б	70,8	1Б	-	2Б	81,8
Апарина Н.А.	4В	56,5	1В	-	2В	64
Костина Н.М.	-		1Г	-	2Г	69,2
Будич Т.А.	1А	-	2А	64	3А	72 (+8)
Погорелова Г.Л.	1Б	-	2Б	88,8	3Б	100 (+11,2)
Прыткова А.В.	1В	-	2В	84	3В	80 (+4)
Воробьева Т.Е.	1Г	-	2Г	73,9	3Г	58,3 (-15,6)
Костина Н.М.	2А	76,7	3А	76,7 (=)	4А	75 (-1,7)
Докшина А.Г.	2Б	81,5	3Б	69,2 (-12,3)	4Б	55,6 (-13,6)
Колмыкова Е.А.	2В	70	3В	74,2(+4,2)	4В	62,1 (-12,1)
Фролова С.Н.	3А	73,3	4А	69	1А	
Геранина Т.В.	3Б	82,8	4Б	82,8	1Б	
Козлова О.Е.					1В	
Кичайкина К.В.					1Г	

Вывод: Из таблицы видно, что стабильное качество обученности учащихся по предмету «математика» в 4а классе (кл.рук. Костина Н.М.). Увеличили качество обученности обучающиеся 3а класса (кл.рук. Будич Т.А.), 3б класса (кл.рук.Погорелова Г.Л.), 3в класс (кл.рук. Прыткова А.В.). Понижение качества - в 4б классе (кл.рук. Докшина А.Г.), в 4в классе (кл.рук. Колмыкова Е.А.), в 3в классе (кл.рук. Воробьева Т.Е.).

Результаты промежуточной аттестации за 2018 – 2019 учебный год

Промежуточная аттестация в 1- 4 классах в текущем учебном году проводится по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2абвг	Русский язык	Проверочная работа
3абвг 4абв	Математика	Контрольная работа

Русский язык 2 классы

	2г	2а	2б	2в	Всего	СО	9 7	ИРО	77
Успеваемость	100	100	86	100	97%	РЕ	7 3	ИК О	69
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	ОЦ	8 0	ИС О	10 0
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	КО	7 6	ИН О	23

Показатель качества обученности (КО)	69	96	68	71	76%	УР	2
Показатель неуспешности	29	11	27	18	21%	НО	2 1
Задания базового уровня выполнены на	72	90	77	85	81%		
Задания повышенного уровня выполнены на	65	86	56	66	69%		
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	3 уч-ся	0 уч-ся	3 уч-ся.		
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы		

Вывод: Провести индивидуальную работу с учащимися:

2б класса: Егоров Илья, Колмыкова Александрина, Тихонов Андрей.

Математика 3 классы

	3в	3б	3а	Всего	СО	10 0	ИРО	81
Успеваемость	100	100	100	100%	РЕ 3	74	ИКО	77
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	ОЦ	77	ИСО	10 0
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	КО	65	ИНО	19
Показатель качества обученности (КО)	52	72	72	65%	УР	-7		
Показатель неуспешности	30	23	24	26%	НО	26		
Задания базового уровня выполнены на	81	87	79	82%				
Задания повышенного уровня выполнены на	51	60	70	61%				
Не освоили	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.				

стандарт образования				
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы

Вывод: Все обучающиеся третьих классов показали высокий результат освоения ОП

Математика 4 классы

	4а	4б	4в	Всего	СО	100	ИРО	78
Успеваемость	100	100	100	100%	РЕЗ	76	ИКО	67
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	ОЦ	78	ИСО	100
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	КО	65	ИНО	22
Показатель качества обученности (КО)	64	67	65	65%	УР	-2		
Показатель неуспешности	23	26	23	24%	НО	24		
Задания базового уровня выполнены на	79	72	77	76%				
Задания повышенного уровня выполнены на	71	81	74	76%				
Не освоили стандарт образования	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся	0 уч-ся.				
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы				

Вывод: Все обучающиеся четвертых классов показали высокий результат освоения ОП

Результаты Всероссийских проверочных работ (апрель, 2019г) Русский язык (1, 2 часть)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
4а	Будич Т.А.	27	4	17	6	0	100	77,7

4б	Погорелова Г.Л.	27	7	12	8	0	100	70,3
4в	Прыткова А.В.	26	15	7	4	0	100	84,6
Итого		80	26	36	18	0	100	77,5

Вывод: Результаты ВПР по русскому языку показали высокий уровень обученности учащихся 4-ых классов: 100% успеваемость, качество знаний – 77,5%. Подтвердили четвертные оценки - 74% учащихся, повысили - 22 %, понизили – 4% обучающихся . Учащиеся показали высокий уровень планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество в %
4а	Будич Т.А.	27	12	12	3	0	100	88,8
4б	Погорелова Г.Л.	27	9	8	10	0	100	63
4в	Прыткова А.В.	25	17	5	3	0	100	88
Итого		79	38	25	16	0	100	80

Вывод: Результаты ВПР по математике показали высокий уровень обученности учащихся 4-ых классов: 100% успеваемость, качество знаний – 80%. Подтвердили четвертные оценки - 61% учащихся, повысили - 37 %, понизили – 3%. Обучающиеся показали высокий уровень планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость в %	Качество в %
4а	Будич Т.А.	27	2	18	7	0	100	74
4б	Погорелова Г.Л.	27	7	17	3	0	100	89
4в	Прыткова А.В.	27	9	15	3	0	100	89
Итого		81	18	50	13	0	100	84

Вывод: Результаты ВПР по окружающему миру показали высокий уровень обученности учащихся 4-ых классов: 100% успеваемость, качество знаний – 84%. Подтвердили четвертные оценки - 79% учащихся, повысили - 16 %, понизили – 5% . Обучающиеся показали высокий уровень планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

В соответствии с решением педагогического совета № 1 от 30.08.2018 г., в мае 2019 года проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года обучающихся 5-8,10 классов.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Класс	Дата	Предмет	Форма	По плану	По факту	Отметки				% успева	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
5а (1 гр.)	15.05.	Англ. яз.	Тест	14	14	0	7	7	0	100	50
5а (2 гр.)	17.05.	Англ. яз.	Тест	14	14	0	6	8	0	100	43
5б (1 гр.)	17.05.	Англ. яз.	Тест	14	14	0	4	10	0	100	28,6
5б (2 гр.)	14.05.	Англ. яз.	Тест	13	13	1	5	7	0	100	46,2
6а	17.05.	Литература	Тест	22	22	9	12	1	0	100	95
6б	13.05.	Литература	Тест	23	23	6	12	5	0	100	78
6в	15.05.	Литература	Тест	21	21	5	9	7	0	100	66,6
7а	21.05.	Математ.	Итог.к.р.	23	23	1	7	15	0	100	34,8
7б	24.05.	Математ.	Итог.к.р.	25	25	5	9	11	0	100	56
7в	17.05.	Математ.	Итог.к.р.	19	19	1	8	10	0	100	47,3
8а	15.05.	Литература	Анализ текста	30	30	11	16	3	0	100	90
8б	21.05.	Литература	Анализ текста	28	28	6	11	11	0	100	60,7
10а	14.05.	География	Тест	20	20	3	17	0	0	100	100

По всем предметам в каждом классе достигнута 100% успеваемость при 100% присутствии обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации отмечены классы, имеющие % качества знаний в следующих диапазонах:

% качества знаний менее 50%				Качество знаний 50% - 59%			
Предмет	Класс	% кач. зн.	Учитель	Предмет	Класс	% кач. зн.	Учитель
Англ. язык	5а (2 группа)	43	Ветлугина Р.А.	Англ. язык	5а (1 группа)	50	Рюмшина Е.Ю.
Математика	7а	34,8	Горайнова С.Н.	Математика	7б	56	Морозова В.Н.
Математика	7в	44,4	Морозова В.Н.				
Англ. язык	5б (2 группа)	46,2	Силантьева Г.И.				
Англ. язык	5б (1 группа)	28,6	Рюмшина Е.Ю.				

Результаты промежуточной аттестации засвидетельствовали качество знаний у обучающихся менее 50% в пяти классах из 13 (38%).

Качество знаний в диапазоне от 60% до 79% и от 80% до 100% имеют обучающиеся в следующих классах:

Качество знаний 60% - 79%				Качество знаний 80% - 100%			
Предмет	Класс	% кач. зн.	Учитель	Предмет	Класс	% кач. зн.	Учитель
Литература	6б	78	Божко Е.В.	Литература	6а	95	Рассохина С.М.

Литература	6в	66,6	Александрова Е.С.	Литература	8а	90	Рассохина С.М.
Литература	8б	60,7	Руденко Г.А.	География	10а	100	Кондрашкина Т.В.

46% (6 классов из 13) имеют качество знаний от 60,7% до 100%.

Высокое качество знаний (80%-100%) достигли обучающиеся по литературе в 6а, 8а классах и по географии в 10а классе.

Результаты внешней экспертизы

Уровень	Класс	Предмет	Дата	По плану	По факту	Отметки				% успева	% качества
						«5»	«4»	«3»	«2»		
ВПр	5	История	16.04.	55	55	14	23	18	0	100	67,2
	5а			28	28	12	9	7	0	100	75
	5б			27	27	2	14	11	0	100	59
	5	Биология	18.04.	55	55	26	23	6	0	100	89
	5а			28	28	15	11	2	0	100	92,9
	5б			27	27	11	12	4	0	100	85,2
	5	Математика	23.04.	55	55	11	34	10	0	100	81,8
	5а			28	28	3	19	6	0	100	79
	5б			27	27	8	15	4	0	100	85,2
	5	Русский язык	25.04.	45	45	13	28	14	0	100	91,1
	5а			28	28	9	15	4	0	100	86
	5б			27	27	4	13	10	0	100	63
	6	География	9.04.	66	62	13	42	7	0	100	88,7
	6а			22	22	4	14	4	0	100	82
	6б			23	21	1	19	1	0	100	91
	6в			21	19	8	9	2	0	100	89,4
	6	История	11.04.	66	63	14	20	29	0	100	53,9

	ба			22	22	6	8	8	0	100	63,6
	бб			23	22	1	8	13	0	100	40,9
	бв			21	19	7	4	8	0	100	57,9
	6	Биология	16.04.	68	65	31	31	3	0	100	95,4
	ба			24	22	5	16	1	0	100	95,5
	бб			23	22	11	9	2	0	100	90,9
	бв			21	21	15	6	0	0	100	100
	6	Обществен.	18.04.	66	63	11	21	29	2	96,8	50,8
	ба			22	21	7	6	7	1	95,2	61,9
	бб			23	22	1	7	13	1	95,5	40,9
	бв			21	20	3	8	9	0	100	55
	6	Русский язык	23.04.	67	62	6	29	27	0	100	56,5
	ба			22	21	6	11	4	0	100	81
	бб			24	20	0	7	13	0	100	35
	бв			21	21	0	11	10	0	100	52,3
	6	Математика	25.04.	66	65	8	44	13	0	100	80
	ба			22	21	5	13	3	0	100	86
	бб			23	23	1	18	4	0	100	83
	бв			21	21	2	13	6	0	100	71
	7	Обществен.	04.04.	67	63	0	18	39	6	90,4	28,6
	7а			23	22	0	8	11	3	86	36
	7б			25	24	0	9	13	2	92	38
	7в			19	17	0	1	15	1	100	89
	7	Математика	18.04.	66	65	3	28	34	0	100	47,7

	7а			23	23	1	7	15	0	100	34,7
	7б			25	25	2	14	9	0	100	64
	7в			18	17	0	7	10	0	100	41
	7	Физика	23.04.	66	64	2	32	29	1	98,4	53,1
	7а			23	23	0	12	11	0	100	52
	7б			25	24	1	14	9	0	100	63
	7в			18	17	1	6	9	1	94	41
	7	История	25.04.	67	63	6	32	25	0	100	60,3
	7а			23	22	1	12	9	0	100	59
	7б			25	24	5	13	6	0	100	75
	7в			19	17	0	7	10	0	100	59
	11а	История	02.04.	23	22	10	12	0	0	100	100
	11а	Биология	04.04.	20	18	14	4	0	0	100	100
	11а	Физика	09.04.	18	15	7	8	0	0	100	100
	11а	География	11.04.	27	22	13	6	3	0	100	86,4
	11а	Англ. язык	16.04.	24	27	23	6	14	3	100	87
	11а	Химия	18.04.	24	23	8	15	0	0	100	100
ЦНМС учителей математики округа	9	Математика	19.11.	45	43	0	11	17	15	65,1	25,6
	9а	Математика		24	23	0	7	9	7	69,6	30,4
	9б	Математика		21	20	0	4	8	8	60	20
	9	Математика	06.02.	45	42	11	16	2	13	69	64,3
	9а	Математика		24	23	8	9	0	6	74	74
	9б	Математика		21	19	3	7	2	7	63	53
	9	Математика	18.04.	45	42	3	17	14	8	81	47,6

	9а	Математика		24	23	2	9	12	0	100	48
	9б	Математика		21	19	1	8	2	8	57	47
ЦНМС	8	Англ. язык	12.02.	58	57	7	16	29	5	91,2	40,4
учителей											
ин. языка											
округа											
	8а			30	29	4	5	16	4	86	31
	8б			28	28	3	11	13	1	96	50
РЦМО	11	Русский язык	18.12	27	27	8	19	0	0	100	100

Высокий процент качества знаний отмечен у обучающихся:

5-х классов по истории, биологии, математике и русскому языку;

6-х классов по географии, биологии, математике;

11 класса по истории, биологии, физике, английскому языку, химии.

В пяти классах (6а, 6б, 7а, 7б, 7в) не достигнута 100% успеваемость по предметам: «Обществознание», «Физика». Из них в 6а, 6б, 7а, 7б классах по обществознанию. В 7в классе – по физике.

Результаты ВПР засвидетельствовали низкое качество знаний у обучающихся 7а, 7б классах по обществознанию, по математике - у обучающихся 7а, 7в классах, и по физике - у обучающихся 7в класса.

В рамках работы ЦНМС учителей математики и иностранного языка проводился мониторинг качества знаний обучающихся 9 и 8 классов соответственно. Отмечена положительная динамика у обучающихся 9-х классов по математике. Свыше 90% качество знаний показали по английскому языку ученики 8-х классов.

В 2018 году учащиеся гимназии принимали активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Количество учащихся, занявших призовые места на предметных окружных олимпиадах

Год	Количество участников	% от числа обучающихся в 7-11 классах	Количество победителей	% от числа участников
2016-2017	157	81,8%	35	22,3%
2017-2018	132	54 %	23	17,4%
2018-2019	141	79%	36	25,5%

Таким образом, количество участников олимпиад за 2018 год увеличилось по сравнению с 2017 годом. Количество победителей выросло по сравнению с предыдущим учебным годом. Это положительная динамика прослеживается благодаря реализации

стратегии углубленной подготовки учащихся к предметным олимпиадам, разработанной педагогами гимназии.

Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки 2018 год

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)	
	Количество участников	Доля к общему количеству, %	Количество участников	Доля к общему количеству, %
Городской				
Физическая культура	42	14,6	8	17,4
Окружной				
Русский язык	10	3,5	7	15,2
Литература	9	3,1	7	15,2
История	9	3,1	6	13,0
Обществознание	9	3,1	6	13,0
Право	9	3,1	6	13,0
Биология	9	3,1	6	13,0
Экология	3	1,0	4	8,7
Математика	9	3,1	6	13,0
Английский язык	10	3,5	6	13,0
География	9	3,1	3	6,5
Физика	9	3,1	6	13,0
Химия	6	2,1	6	13,0
Информатика	6	2,1	0	0
Экономика	2	0,3	3	6,5
Основы православной культуры	12	4,2	0	0
Областной				
Русский язык	17	5,9	11	24,0
Литература	12	4,2	6	13,0
Математика			1	2,2
Английский язык	3	1,0	4	8,7
Физическая культура	2	0,7	1	2,2
Право	1	0,3		
Экология			2	4,3
Всероссийский				
Русский язык	19	6,6	30	65,2
Литература	12	4,2	9	19,6
История	16	5,6	2	4,3
Биология	18	6,3	14	30,4
Математика	38	13,3	21	45,7
Английский язык	16	5,6	17	37,0
Физика	22	7,7	18	39,1
Химия	10	3,5	7	15,2
Международный				
Русский язык	12	4,2	9	19,6

Литература	9	3,1	7	15,2
Математика	16	5,6	12	26,1
ИТОГО	348	100	244	100

Работа в рамках экспериментальной площадки

С 2014 года официально в гимназии работает инновационная окружная экспериментальная площадка по проблеме «Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания».

За отчетный период была проведена следующая работа:

-составлены рабочие программы учебных предметов в соответствии с требованиями реализации компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания;

-проведено 9 семинаров для учителей гимназии по проектированию образовательной деятельности на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

В практической части семинаров были даны открытые уроки. Учителя гимназии презентовали собственный опыт по актуальным проблемам обучения в рамках практической части семинаров.

Предмет	Класс	Тема открытого урока
История	6в	«Становление древнерусского государства. Правление Ярослава»
Математика	4б	«Решение текстовых задач»
Русский язык	4а	«Морфологические признаки глагола»
Русский язык	7б	«Деепричастие как часть речи»
Математика	4а	«Решение текстовых задач»
История	7а	«Американские колонии в Англии. Война за независимость и образование США»
Физика	9б	«Механические колебания»
История	7б	«Смутное время»
Математика	2а	«Умножение»
Русский язык	8а	«Обособленные члены предложения»
Алгебра и начала математического анализа	8а	«Неравенство»
Русский язык	8а	«Обособленные члены предложения»
Алгебра и начала анализа	8а	«Неравенство»

-проведен региональный семинар по теме: «Смешанное обучение как технология реализации приоритетного проекта «Цифровая школа». Целью семинара стало обсуждение возможностей смешанного обучения в реализации приоритетного проекта «Цифровая школа». Учителя-новаторы гимназии: Е.В. Божко, О.А. Трухова, Е.С. Н.М. Костина, Е.А. Колмыкова, А.Г. Докшина, И.Г. Щербаков, И.А. Гончаров представили опыт работы обучения, который построен на принципах компетентностно-контекстной

модели обучения и воспитания и провели мастер-классы по внедрению инновационных моделей обучения в образовательную деятельность;
 -ежегодно учителя-новаторы гимназии участвуют в мероприятиях различного уровня по обмену эффективности своей педагогической деятельности.

1.7. Кадровое обеспечение Основные сведения о кадрах

По уровню образования (основной состав):

период	Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
на 01.01.2018	48	41	-	-	7	-
на 01.09.2018	43	36	-		7	-

По стажу работы (основной состав):

период	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
на 01.01.2018	3	3	6	5	6	7	18
на 01.09.2018	1	3	5	5	6	7	17

По квалификационным категориям:

период	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
на 01.01.2018	48 Итого: 77,1 % от общего числа педагогических работников	13	11	13
на 31.12.2018	43 Итого: 72,1 % от общего числа педагогических работников	15	9	7

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие
на 01.01.2018					
20			2 чел.	1 чел.	17 чел. Почётная грамота МОиН РФ-4 чел. Почётная грамота Всероссийского Педагогического Собрания-1 чел.

					Почётная грамота МОиН Самарской области -9 чел. Благодарность МО и Н Самарской области- 1 чел. Диплом Самарской Губернской Думы- 2 чел.
на 31.12.2018					
23			2 чел.	1 чел.	20 чел. Почётная грамота МОиН РФ-6 чел. Почётная грамота Всероссийского Педагогического Собрания-1 чел. Почётная грамота МОиН Самарской области -9 чел. Благодарность МО и Н Самарской области- 1 чел. Диплом Самарской Губернской Думы- 3 чел.

Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
на 01.01.2018								
4	1	-	-	3	1	-	-	-
на 31.12.2018								
6	1	-	-	6	1	-	-	-

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев **нет**.

Повышение квалификации педагогических работников.

На **01.01.2018** количество штатных педагогов 48, из них 43 чел. прошли повышение квалификации за последние 3 года (90 %).

На **31.12.2018** количество штатных педагогов 43, из них 41 чел. прошли повышение квалификации за последние 3 года (95 %).

Сведения о грантах, премиях, полученных учреждением, педагогами.

	Название конкурса	уровень	год	Ф.И.О.награждённых
1.	Конкурс долгосрочных	региональный	2018	Трухова О.А.

	воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости в 2018 году Номинация: "Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность обучающихся"			
2.	Конкурс «Лучшая школьная столовая» среди городских школ	региональный	2018	Коллектив гимназии

1.8. Информационно-техническое оснащение

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданных до 2014 года
1-4 классы	4306	2528
5-9 классы	4209	2282
10-11 классы	931	248
ИТОГО	9446	5058

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Азбука	2										
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Иностранный язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ											
История					1	2	2	2	2	2	2
Обществознание						1	1	1	1	1	1
География					1	1	1	1	1	1	
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2							
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Физика							1	1	1	1	1
Химия								1	1	1	1
Количество необходимых	9	9	9	10	9	11	13	13	13	13	12

учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося												
Численность учащихся по классам (чел.)	99	98	100	87	55	70	70	57	45	17	27	
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	981	882	900	870	495	770	910	741	585	221	324	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	981	882	900	870	495	770	910	741	585	221	324	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Численность учащихся по ступеням (чел.)	384				297				44			
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	3633				3501				545			
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	3633				3501				545			
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100%				100%				100%			

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего) из них:	97
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	71
Планшетные компьютеры (нетбуки)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	71
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29

Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/29
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	28
Количество видеотехнических устройств	3
Количество аудиотехнических устройств	2
Мультимедийные доски	5
Принтеры	30
проекторы	28
Многофункциональные устройства	16

Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

1.9. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта	2010 год
	общая площадь	2772,5м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1490,9 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	960 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	675 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	35	1490,9
в том числе :		
кабинет русского языка	4	192,4 кв.м.
кабинет математики	2	97,3 кв.м.
кабинет биологии	1	47,3 кв.м.
кабинет химии	1	67,6 кв.м.
кабинет физики	1	65,3 кв.м.
кабинет истории и обществознания	1	47,8 кв.м.
кабинет ОБЖ	1	47,3 кв.м.
кабинет географии	1	63,8 кв.м.
кабинет домоводства	1	37,8 кв.м.
кабинет начальных классов	12	584 кв.м.

спортивный зал	1	277,2кв.м.
кабинет иностранного языка	3	120,3 кв.м.
ИБЦ	1	70,7 кв.м.
кабинет ритмики	1	53,8 кв.м.
кабинет информатики	2	97,2 кв.м.
тренажёрный зал	1	32,3 кв.м.

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 203,4кв.м.

- число посадочных мест – 144

- обеспеченность оборудованием пищеблока 97 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням) – 86%

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 97

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинеты информатики	14 моноблоков 15 ноутбуков 3 учительских ноутбука	2 проектора 2 принтера 1 сканер 1 мультимедийная доска 1 экран	14 моноблоков 15 ноутбуков
Кабинеты начальных классов	10 ноутбуков 13 нетбуков	3 мультимедийных доски 10 проекторов 8 экранов 3 принтера	10 ноутбуков
ИБЦ	2 компьютера	1 принтер	Есть
Кабинет биологии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран 1 принтер	Есть
Кабинет физики	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинет химии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть
Кабинеты математики	1 ноутбука	1 проектор 1 экран 2 принтера	Есть
Кабинеты русского языка	4 ноутбука	4 проектора 3 экрана 1 мультимедийная доска 2 принтера	Есть
Кабинет географии	1 ноутбук	1 проектор 1 экран 1 принтер	Есть
Кабинет ОБЖ	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть

Кабинет иностранного языка	3 ноутбука	3 проектора 1 принтер 3 экрана	Есть
Кабинет истории и обществознания	1 ноутбук	1 проектор 1 экран	Есть

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
спортивная площадка	имеется
баскетбольная площадка	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется

Наличие и использование вспомогательных помещений

музей	имеется
Зимний сад	имеется
актовый зал со сценой	имеется
кабинет организатора	имеется
Лаборантские (физика, химия, биология)	имеется

Меры по обеспечению безопасности учащихся

Показатели безопасности

В рамках соблюдения норм и требований пожарной безопасности в начале года приказом директора вводится противопожарный режим. Проводятся вводные, повторные, внеплановые и целевые противопожарные инструктажи, обучение работников пожарнотехническому минимуму. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции по действия персонала в случае возникновения угрозы возгорания.

Ежегодно не менее двух раз в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала при возникновении угрозы пожара. Проводится ежедневный обход эвакуационных выходов по факту беспрепятственной эвакуации учащихся и персонала. Назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности. Для ликвидации пожара в здании имеется внутреннее пожарное водоснабжение, которое не менее двух раз в год проходит испытание на водоотдачу. В соответствии с нормами на этажах установлены первичные средства пожаротушения – огнетушители ОП-5 в количестве 19 ед. Здание оборудовано автоматической системой оповещения о пожаре АПС 3 типа, данная система проходит ежемесячное обслуживание лицензированной организацией. Дополнительно установлена система громкоговорящей связи. На случай отключения электроэнергии здание оборудовано аварийным освещением.

В целях предупреждения террористической угрозы жизни, здоровья учащихся и персонала в здание гимназии установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в общем количестве 19 ед., введен пропускной режим, установлен арочный металл детектор «Феникс 01» Ведется круглосуточная охрана здания: в дневное время вахтеров, в вечернее и ночное – сторожами. Для обеспечения безопасности установлена тревожная кнопка для вызова наряда группы экстренного реагирования.

Для работников разработаны инструкции по предупреждению терроризма в различных ситуациях. Более того, работники гимназии не менее двух раз в год проходят инструктаж по антитеррористической защищенности, и ежегодно обучение по гражданской обороне. В местах нахождения телефонных аппаратов расположены памятки по принятию звонков имеющих террористический характер. Все телефонные аппараты

оснащены устройством автоматического определения номера. Директором разработан и утвержден порядок действий персонала при возникновении террористической угрозы при получении информации террористического характера, при захвате заложников, при получении информации об обнаружении подозрительного предмета. Для каждой категории работников разработаны должностные инструкции по правилам действий при поступлении угрозы. Утвержден и согласован правоохранительными органами паспорт безопасности учреждения, также разработан паспорт объекта системы социальной защиты населения.

В период организации массовых мероприятий директором вводится приказ о повышении уровня антитеррористической защищенности, назначаются ответственные за проведение мероприятий по безопасности жизни здоровья детей и сотрудников. Территория учреждения имеет целостное ограждение, ворота круглосуточно закрыты на замок. Директором согласован список транспорта имеющего право въезда и нахождения на территории учреждения. Круглосуточно ведется наблюдение за припаркованным транспортом. Ограничен въезд транспорта на территорию гимназии.

По противодействию терроризму, предупреждению возникновения пожара и по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности проводятся следующие мероприятия:

- обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера на классных часах по технике безопасности (1 раз в месяц);
- изучение на уроках ОБЖ в 8 – 10 классах (1 час в неделю).

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению
(да/нет) да

1.10. Медико – педагогические условия

Наличие методического кабинета - имеется

Наличие медицинского кабинета - имеется

Наличие процедурного кабинета - имеется

Медицинский работник:

квалификация - медсестра

условия привлечения к труду - договор с МУ ОГБ

Наличие кабинета психолога, дефектолога - имеется.

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	Декабрь 2018	Декабрь 2019

1.1	Общая численность учащихся	725 чел.	751 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384 чел.	392 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 чел.	321 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел.	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 чел. 57,5%	350 чел. 56,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,95 балла	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5 балла	74,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень-5 баллов Профильный уровень -60,3	Базовый уровень-4,0 баллов Профильный уровень - 62,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	0 человек/ 0%	

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. 2,4%	1 чел. 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел. 30%	4 чел. 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492 чел. 78%	492 чел. 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 чел./ 30%	217 чел 30%
1.19.1	Регионального уровня	25 чел 3,4%	25 чел 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	18 чел. 2,5%	18 чел 2,5%
1.19.3	Международного уровня	10 чел. 1,4%	10 чел. 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	613 чел. 84,6%	613 чел. 84,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/84 %	36/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/77%	33/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/16%	7/16%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/16%	7/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/56%	24/56%
1.29.1	Высшая	15/35%	15/35%
1.29.2	Первая	9/21%	9/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/7%	3/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/35%	15/35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%	4/9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/21%	9/21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/80%	44/80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/76%	42/76 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	71ед. 10%	61ед. 0,8%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13ед.	13ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да	

1.4. Обеспечить 100% успеваемость по результатам ГИА-9, ГИА-11.

1.5. Добиться повышения качества государственной итоговой аттестации в 9-х классах до уровня не ниже 4,0 балла по математике и не ниже 4,5 балла русскому языку по 5-ти балльной шкале оценивания.

1.6. Достичь не менее 75% учащихся, получивших на ЕГЭ по предметам высокие баллы (от 80 и выше).

1.7. Обеспечить реализацию ФГОС НОО в 1-4-х классах гимназии, дальнейшее внедрения ФГОС на ступени основного общего образования (5 -6 классы), подготовка ученического и педагогического коллективов к внедрению ФГОС СОО в 10-11-х классах гимназии, в том числе на основе:

- интеграции образовательных областей, создания педагогических условий для достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП (разработка и внедрение в учебном плане межпредметных вариативных модулей (осуществление выбора в начале учебного года), построения на этой основе индивидуальных образовательных траекторий;

- теоретическое изучение внедрения нелинейных форм расписания;

- обеспечение комплексного сопровождения введения ФГОС (научно-методического, информационного, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения);

- современных образовательных технологий, в том числе технологий оценки качества образования, инструментария оценки универсальных компетентностей учащихся.

1.8. Достичь 100% успеваемость по итогам внешней экспертизы.

1.9. Продолжить работу по обеспечению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся.

1.10. Продолжить целенаправленную предпрофильную подготовку обучающихся в 9-х классах и на уровне среднего общего образования – профильное обучение.

II. Проект «Учитель будущего»

2.1. Организовать 100% повышение квалификации педагогических работников через различные семинары и курсы.

2.2.Повысить квалификацию по именованному образовательному чеку не менее 35 % от общей численности педагогических работников гимназии.

2.3. Увеличить долю педагогических работников, имеющих квалификационные категории не менее 60% .

2.4. Дальнейшее внедрение педагогами гимназии новейших педагогических технологий с целью повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

2.5. совершенствовать механизмы стимулирования роста педагогического профессионализма и повышения квалификации на основе Проффессионального стандарта педагога.

III. Проект «Современная школа»

3.1. В рамках внеурочной деятельности внедрить программу по робототехнике и IT-технологиям посредством привлечения специалистов организаций технической направленности.

IV. Проект «Успех каждого ребенка»

4.1. В целях поддержки и развития одаренных детей организовать шахматный всеобуч в 5 классах посредством внедрения программы внеурочной деятельности «Шахматы»;

4.2. Реализовывать программные мероприятия по профориентации в рамках программы «Вектор успеха» средствами информационных ресурсов сети Интернет и социальных сообществ, а также с привлечением специалистов предприятий и учреждений города.

4.3. Повысить до 20% количество обучающихся, участвующих в мероприятиях по развитию одаренности при взаимодействии с «ФИЗТЕХ-Центр» на основании Договора о взаимодействии с МФТИ (г. Москва).

4.4. В целях поддержки и развития одаренных детей организовать взаимодействие с региональным представительством Российского союза профессиональных литераторов на основании Договоров.

4.5. Повысить занятость обучающихся формами дополнительного образования до 90%.

4.6. Повысить количество обучающихся, участвующих в конкурсной деятельности до 50%.

4.7. Повысить уровень воспитанности обучающихся

I ступени – до 30% обучающихся высокого уровня воспитанности

II ступени – до 40% обучающихся высокого уровня воспитанности

III ступени – до 60% обучающихся высокого уровня воспитанности.

4.8. Обеспечить обучение детей с ОВЗ, в том числе:

- выявление и диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- создание условий, обеспечивающих развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, рекомендациями ПМПК;

- осуществление контроля обучения детей с ОВЗ.

V. Проект «Цифровая образовательная среда»

5.1. Разработать и внедрить акции, события, занятия внеурочной деятельности по кибербезопасности.

5.2. Внедрение курса внеурочной деятельности по освоению IT-технологий.

5.3. В целях повышения культуры безопасности обучающихся внедрить курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 8 классах.

VI. Проект «Социальная активность»

6.1. Организовать участие обучающихся гимназии в Российском движении школьников (РДШ).

6.2. В целях развития социальной активности обучающихся организовать участие обучающихся в разработке и реализации социально-значимых проектов, акций, событий.

VII. Проект «Современные родители»

7.1. В целях формирования общекультурных компетенций родителей в области семейного воспитания разработать и внедрить план мероприятий «Родительские университеты» в рамках регионального педагогического проекта «Берем в союзники семью».

7.2. В целях формирования у обучающихся системы семейных ценностей внедрить программу учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» среди обучающихся 10-11 классов в рамках классных часов.

7.3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в ТЖС в соответствии с установленным регламентом.