

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ гимназия
«ОЦ»Гармония»
от 26.08.2024г. №357-од

План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Срок проведения	Тематика заседания	Ответственные
1.	Сентябрь	1. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Изучение заключений и рекомендаций ТПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных условий для получения образования. 3. Изучение индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов: нуждаемость в проведении мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации	Председатель консилиума Члены консилиума Председатель консилиума Учитель-дефектолог Педагог-психолог
2.	Ноябрь	1. Анализ результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся 1 классов, выявление детей с трудностями в обучении. 2. Выявление одаренных детей.	Педагог-психолог, учителя 1 классов
3.	Январь	1. Промежуточная психолого-педагогическая диагностика уровня развития обучающихся начальных классов с ОВЗ. 2. Анализ результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ: внесение корректив в ИПР при низкой динамики развития	Председатель консилиума, учитель-дефектолог,

		3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся перед сдачей ГИА, ЕГЭ	педагог-психолог, учителя
4.	Май	<p>1. Комплексное психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК на плановое обследование и детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы</p> <p>2. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, усвоения АООП ЗПР, АООП ТНР.</p> <p>3. Оценка эффективности деятельности ППк за учебный год.</p>	<p>Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учителя</p> <p>Председатель консилиума</p>
5.	<p>Внеплановые заседания</p> <p>В течение года</p>	<p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от родителей и педагогов).</p> <p>2. Консультирование родителей, педагогов по вопросам обучения, воспитания детей с ОВЗ, с трудностями в обучении, а также детей, проявляющих способности (одаренных)</p> <p>3. Обследование уровня развития обучающихся по запросу родителей и педагогов</p> <p>4. Индивидуальное консультирование участников образовательного процесса</p>	<p>Председатель ППк, педагог-психолог, классные руководители</p>