

Класс:	4г
Предмет:	Русский язык
Тема:	Морфологические признаки имени прилагательного
Учитель:	Костина Н.М.

Конспект урока.

Цель: систематизация знаний учащихся о морфологических признаках имени прилагательного.

Задачи:

1. Повторить изученный материал об имени прилагательном; отработать навыки морфологического разбора прилагательного;
2. Сформировать навыки орфографической работы; развивать речь учащихся;
3. Воспитывать аккуратность, стремление к знаниям, интерес к изучению русского языка.

Ход урока

-Здравствуйте, тема сегодняшнего урока «Морфологические признаки прилагательного». Вы уже знаете, что в русском языке есть общий алгоритм характеристики морфологических признаков частей речи. Кто-то подскажет, как он называется? (Порядок морфологического разбора).

- Хорошо, а что включает в себя этот порядок?(По мере ответов детей на доске появляется схема общего разбора)

I. Часть речи. Общее значение.

II. Начальная форма

1. Морфологические признаки: постоянные и непостоянные.

III. Синтаксическая роль.

Давайте по данному алгоритму опишем имя прилагательное.

Итак, (Идет обсуждение каждого пункта, по схеме :

I. Имя прилагательное.(Напомните, что это такое? - Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, обозначает признак предмета, отвечает на вопросы: **какой? какая? какое? какие?, чей? чья? чьё?**)

II. Начальная форма. (Какая форма имени прилагательного является начальной? - Начальной формой у имени прилагательного считается форма единственного числа, именительного падежа, мужского рода).

1. Морфологические признаки. (Как изменяются прилагательные? – Имена прилагательные изменяются по родам, числам, падежам. Как определить род, число и падеж прилагательного? – По роду, числу и падежу определяемого слова). Верно, род, число и падеж – это непостоянные признаки прилагательного, так как имена прилагательные изменяются по родам, числам и падежам)

Давайте проверим, насколько хорошо мы умеем определять непостоянные признаки прилагательного. Что нужно для этого сделать? – Найти словосочетание прилагательное и определяемое слово, определить род, число и падеж определяемого слова. Это и будет род, число и падеж прилагательного. Итак, выполните задание 1. На это у Вас 2 мин. (Дети подписывают признаки и определяют крестиком определяемое слово. Потом быстро проверяете. Кто-то по очереди говорит ответы, на доске появляются правильные ответы. Когда говорят ответы, то сразу говорят, почему в том или ином случае нельзя определить род)

Задание 1. Определите род, число, падеж прилагательных.

Маленький воробушек прыгает по дороге.

Наступило чудесное весеннее утро.

Лёгкий ветерок колышет листья молодой осины.

У ручья растут голубые незабудки.

Ползут по траве рыжие муравьи.

Звучат радостные трели дроздов.

- А какие постоянные признаки прилагательного вам известны?

- Вы не зря задумались. Мы с Вами еще не изучали постоянных признаков имен прилагательных. Сегодня познакомимся с разрядами прилагательных. Положите перед собой таблицу разрядов прилагательных и ответьте на вопросы:

- Какие разряды имеют имена прилагательные? (Качественные, относительные и притяжательные)

- Какие прилагательные называют качественными? (**Качественные** –1) отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 2) сочетаются со словами *очень, весьма*; 3) образуют антонимические пары).

- Докажите, что приведенные примеры – это качественные прилагательные.

– Все указанные признаки сочетаются со словами *очень, весьма* например, большой, очень большой, старый, весьма старый и т.д. Образуют антонимичные пары)

- Относительными? (**Относительные** – 1) отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 2) не сочетаются со словами *очень, весьма*; 3) не образуют антонимические пары.)

- Докажите, что приведенные примеры – это относительные прилагательные.

- Все указанные признаки не сочетаются со словами *очень, весьма*; не образуют антонимичные пары.

- Притяжательными? (**Притяжательные** – 1) отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи? 2) не сочетаются со словами *очень, весьма*; 3) не образуют антонимические пары.) *Отцов пиджак- пиджак, который принадлежит отцу.*

Разряды прилагательных:

Качественные – 1) отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 2) сочетаются со словами <i>очень, весьма</i> ; 3) образуют антонимические пары.	Относительные – 1) отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? 2) не сочетаются со словами <i>очень, весьма</i> ; 3) не образуют антонимические пары	Притяжательные – 1) отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи? 2) не сочетаются со словами <i>очень, весьма</i> ; 3) не образуют антонимические пары.
величина: <i>большой, крупный, маленький,</i> возраст: <i>старый, молодой;</i> цвет: <i>красный, синий;</i> форма: <i>круглый,</i>	материалу: <i>железный, деревянный, бумажный;</i> месту: <i>деревенский, городской, здешний;</i> время: <i>вчерашний, осенний;</i>	<i>Отцов пиджак, мамин платок, лисий хвост, волчий след.</i>

<p><i>овальный</i> размер: <i>большой, маленький</i> вкус: <i>сладкий, кислый</i> запах: <i>душистый, ароматный</i> вес: <i>лёгкий, тяжёлый;</i> внешний вид: <i>красивый, стройный;</i> внутренние качества: <i>умный, строгий, ленивый.</i></p>	<p>предназначению: <i>спортивный, мощный, складной;</i> лицу: <i>родительский, гражданский, учительский;</i> единице измерения: <i>числу: трехэтажный, сантиметровой.</i></p>	
---	--	--

Задание 2. Определите разряд имен прилагательных. Давайте вернемся к нашим предложениям и выполним второе задание. (Выполняете фронтально. Предлагаете определить разряд 1 прилагательного и объяснить, почему так думают, затем второго и т.д. по мере совместного выполнения подписывают разряд.

Что, очень хорошо, Нам еще осталось определить синтаксическую роль прилагательного.

III. Синтаксическая роль. Каким членом предложения могут быть прилагательные? - В предложении чаще всего прилагательные бывают определением, но могут быть и другими членами предложения.

(Это задание выполняется фронтально. Просто читают первое предложение и дают, и обосновывают ответ. А затем вместе подчеркиваете).

Ну что ж, мы с вами рассмотрели морфологические признаки прилагательных и будем использовать эти знания для проведения морфологического разбора имен прилагательных.

Порядок письменного разбора имен прилагательных есть у Вас в рабочем листе. И он же на экране.

Порядок письменного морфологического разбора имени прилагательного:

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода – какой?).

2. Постоянные признаки: качественное, относительное или притяжательное.

3. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число, в) род (в ед. числе).

III. Синтаксическая роль.

Следуя ему, выполните задание 4.

Задание 4. Найди в предложении имя прилагательное и выполни его морфологический разбор.

1. Тихо вечерние тени в синих ложатся снегах.
2. Все было запорошено белым снегом.
3. Охотник наткнулся на медвежью берлогу.

Рабочий лист

Задание 1. Определите род, число, падеж прилагательных.

Маленький воробушек прыгает по дороге.

Наступило чудесное весеннее утро.

Лёгкий ветерок колыхает листья молодой осины.

У ручья растут голубые незабудки.

Ползут по траве рыжие муравьи.

Звучат радостные трели дроздов.

Задание 2. Определите разряд имен прилагательных в предложениях задания 1.

Задание 3. Найди в предложении имя прилагательное и выполни его морфологический разбор.

1. Тихо вечерние тени в синих ложатся снегах.

2. Все было запорошено белым снегом.

3. Охотник наткнулся на медвежью берлогу.

Порядок письменного морфологического разбора имени прилагательного:

I. Часть речи. Общее значение.

II. Морфологические признаки:

1. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода – какой?).

2. Постоянные признаки: качественное, относительное или притяжательное.

3. Непостоянные признаки: а) падеж, б) число, в) род (в ед. числе).

III. Синтаксическая роль.

Задания для совместной деятельности (для семинара)

Выразительно прочитайте:

Я много видел живописных и глухих мест в России, но вряд ли когда-нибудь увижу реку более таинственную, чем Пра.

Сосновые сухие леса на её берегах перемещались с вековыми дубовыми рощами, с зарослями ивы, ольхи, осины. Корабельные сосны, поваленные ветром, лежали, как медные литые мосты, над её коричневой, но совершенно **прозрачной водой**.

Заросли вереска и спелой брусники подходили к самой воде и перепутывались с зарослями розовой частухи и телореза.(4)

Река шла причудливыми изгибами, её сухие затоны терялись в сумраке теплых лесов. Над бегучей водой беспрерывно перелетали с берега на берег яркие стрекозы, а в вышине парили ястребиные силуэты.

1. Распределите все прилагательные в три столбика: качественные, относительные притяжательные.
2. Определите непостоянные признаки у прилагательных 1 абзаца.
3. Просклоняйте словосочетания, выделенные в тексте жирным шрифтом.
4. Выпишите из текста качественные прилагательные и поставьте в начальную форму.
5. Выпишите относительные прилагательные вместе с определяемым словом, определите у них падеж.
6. Найдите притяжательное прилагательное и разберите его по составу.
7. Выполните синтаксический разбор .(4)
8. Выполните морфологический разбор подчеркнутых прилагательных .

Задания для самостоятельной деятельности (для практикума)

1. Прочитай текст. Выпиши словосочетания прилагательного с определяемым словом, определи непостоянные признаки прилагательного.

Дружная весна

Пришла долгожданная весна. Светит яркое солнышко. Рыхлый снег остался в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд. Мутная вода затопила низкие места.

2. Распространи текст прилагательными, определи их разряд.

Бобры – ... пловцы. ..., довольно ... лапы бобра лишены перепонки, зато вооружены когтями для копания. От холода бобра спасает ... слой жира и шерсть.

3. Определите синтаксическую роль прилагательного в предложении.

Морозные деньки. Яркое солнце не греет землю. Зима одела деревья в теплые шубы.

4. Согласуй прилагательное с существительным и определи его непостоянные признаки

О (лютый) морозе, перед (сказочный) городом,
(горячий) молока, (сказочный) героев,
О (счастливый) маме, (черный) тенью.

5. Выпишите из текста словосочетания «существительное + прилагательное»; определите разряд, род, число, падеж

Длинный день летом, как никогда в году. Красочно садится солнце.
Долго тлеет алый закат.

Леса, покрытые нежными светло-зелёными листьями, становятся красивыми и привлекательными.

В светлой зелени лесов и парков птицы звонкими голосами встречают рассвет. Кукует кукушка. Среди кустарников, растущих вблизи водоёмов, поёт соловей. Слышится звонкая песнь дрозда.

Появляются детёныши у многих пушных зверей – лисята, бельчата, зайчата. Подрастают волчата.

В поле и на лугу в ясные тёплые дни много насекомых.