

Технологическая карта урока английского языка для 9 класса

Выполнила: учитель английского языка ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» Ветлугина Раиса Александровна

Учебный предмет: английский язык

Класс: 9

Дата: 27.04.2021 г.

Методическая разработка данного урока основана на концептуальной линии учебников «Английский в фокусе» (авторы: Ю.Е. Ваулина, В. Эванс и др.)

Тип урока: комбинированный урок

Тема	«День Победы»	
Цель	Активизация навыков информативного чтения и говорения; совершенствование лексических навыков по теме.	
Задачи	<p>Образовательные: способствовать формированию у учащихся лексико-грамматических навыков и умений;</p> <p>Развивающие: развивать навыки информативного чтения и устной речи и; развивать мышление, память, внимание;</p> <p>Воспитательные: воспитывать патриотизм и уважение к старшему поколению; воспитывать умение работать в парах, самостоятельно, в группе.</p>	
Планируемый результат	<u>Предметные</u>	<u>Метапредметные (УУД)</u>
	<ul style="list-style-type: none"> - формирование практических умений использовать полученные знания; - повторить лексические единицы по теме; - формировать навыки чтения, устной речи по теме 	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование положительного отношения к школе и чувства необходимости учения; учиться сотрудничать и дружить. • Формирование коммуникативной компетентности. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; • Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

		<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение отвечать на простые и сложные вопросы учителя • Умение самим задавать вопросы; • Умение находить нужную информацию. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; • Умение использовать коммуникативные средства для решения коммуникативных задач; • Умение слушать и понимать речь учителя;
Ресурсы	Презентация, раздаточный материал	
Формы урока	Фронтальная, парная, групповая.	
Межпредметные связи	История	
Технология	Личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающее обучение, ИКТ.	
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный	Приветствует учащихся, создает позитивный настрой. Hello, boys and girls! I'm glad to see you. Sit down please. Let's start our lesson. How are you?	Приветствуют учителя Hello, teacher. We are glad to see you too. We are fine, thank you.
Целеполагание и мотивация	Подводит к теме урока.	Отвечают на вопрос, используя ранее изученную лексику.
Задача: развитие умений использовать	What events are important to remember each year <i>for a person? for society?</i> Why?	It is important for a person to remember special occasions and anniversaries each year. By remembering special occasions such as

<p>тематическую лексику и активный грамматический материал в новой ситуации общения (при обсуждении).</p>		<p>birthdays you show your relatives, friends or colleagues that you care about them and you appreciate and always remember them. There are also events that are important for a society to remember. For example, Victory Day that honours the victory over Nazi Germany while remembering those who died in order to achieve it. Such events remind the people of a particular country of their unity as a nation, and make them feel patriotic.</p>
<p>Актуализация знаний и умений</p> <p>Задачи: развитие умений прогнозировать содержание текста, развитие умений ознакомительного (стихотворение) и поискового чтения.</p> <p>Задача: развитие умений ознакомительного чтения.</p>	<p>Look at the pictures and read an extract from the poem below about the Great Patriotic War. (Приложение 1)</p> <p>Do you know this poem in Russian? Who is the author of the poem? What is the poem about?</p> <p>Прорабатывает с классом раздел Study Skills, посвящённый алгоритму выполнения одного из основных форматов заданий при обучении чтению – подбора заголовков к частям текста.</p>	<p>We know this poem by heart. In Russian it is called «Жди меня». The author is Konstantin Simonov. The poem is about a soldier who writes a letter to his beloved woman and asks only for one thing, that is to wait for him. Belief in the fact that someone is waiting for you at home helps soldiers at war to survive.</p> <p>Изучают раздел Study Skills.</p>

<p>Задачи: развитие умений поискового чтения; развитие умений монологической речи (изложение содержания прочитанного текста по опорным словам и выражениям).</p> <p>Задачи: развитие</p>	<p>(Приложение 2) Match the heading to the paragraphs. One heading does not match. Give reasons. (Приложение 3)</p> <p>How are these things related to Victory Day? Tell your partner. <i>The 9th of May, wreaths, fields of bright red carnations, the Georgian ribbon, the Russian President, a minute of silence, traditional songs.</i></p> <p>Explain the underlined words in the text and</p>	<p>1C (The holiday marks the end of the Great Patriotic War and the victory of the Soviet nation over Nazi Germany); 2B (every year people all over Russia and in other countries wear the Georgian ribbon. They do this to commemorate Victory Day and remember the millions who died for their country. Another symbol of the holiday is red carnations); 3A (Memorial services, parades, festive processions, ceremonial meetings, speeches, fireworks display, lay wreaths and flowers, a minute of silence, traditional wartime songs).</p> <p>The 9th of May (the Great Patriotic War ended); wreaths (People lay them by the Tomb of the Unknown Soldier); fields of bright red carnations: look like fields of blood; the Georgian ribbon (is the symbol of Victory Day); the Russian President (gives a speech and congratulates the war veterans on this holiday); a minute of silence (at 6:55 people all over Russia stop talking for a minute); traditional songs (are played at the memorial services)</p> <p>commemorate – to do something to show that</p>
--	--	---

<p>умений изучающего чтения; развитие навыков употребления в речи тематической лексики (синонимов).</p>	<p>translate them in Russian, then use each one in an example of your own.</p>	<p>you remember and respect someone important or an important event in the past (праздновать); marks – celebrates an important event (отмечает); starvation – suffering or death caused by lack of food (голод); sacrificed – when you decided not to have something valuable, in order to get something that is more important (жертвовали); launched –started something, usually something big or important (запустили, начали); distribute –to share things among a group of people, especially in a planned way (распространять); lapels –the parts of the front of a coat or jacket that is joined to the collar and folded back on each side (лацканы) take place – happen (проходит, проводится); top – best or important (лучший, важный); attend – to go to an event such as a meeting or a class (посещать).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vienna commemorated the 200th anniversary of Schubert's birth with a series of exhibitions and concerts. 2. Mrs Lawson was presented with a gold watch to mark the occasion.
---	--	---

<p>Задача: развитие навыков распознавания и использования в речи слов, значения которых представляет трудность для российских школьников.</p>	<p>Fill in <i>remember, remind, commemorates, memorize</i>, then use each of these word in an example of your own.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ... me to call Kelly this afternoon. 2. Please ... to feed the dog later. 3. Mrs Green has asked her students to ... a poem for the next lesson. 4. The annual parade ... the soldiers who died in the two World Wars. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 30 million people die of starvation each year. 4. He sacrificed a promising career to look after his kids. 5. The organization has launched a campaign to raise \$150,000. 6. The Red Cross has started distributing food and blankets to villages in the flood area. 7. Jim wore a blue ribbon on his black lapel. 8. The next meeting will take place on Thursday. 9. Carlson is our top salesman. 10. Only 12 people attended the meeting. <ol style="list-style-type: none"> 1. remind 2. remember 3. memorize 4. commemorates <ol style="list-style-type: none"> 1. Can you remind me to call my mum later. 2. I can't remember what to do. 3. I can memorize phone numbers easily. 4. There is a parade to commemorate the town's 100th anniversary.
--	---	--

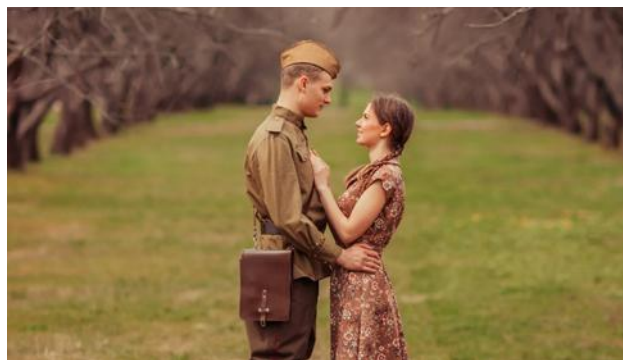
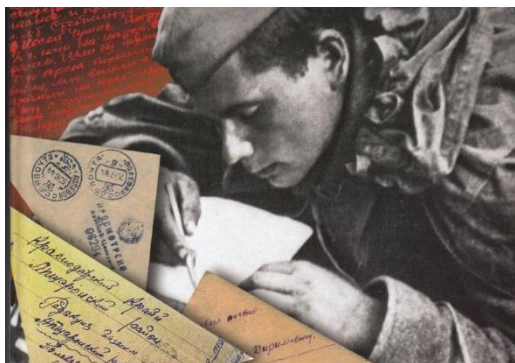
Динамическая пауза	Проводит динамическую паузу, просит учащихся петь и танцевать под песню «Катюша» на английском языке (на усмотрение учителя можно проиграть 1 куплет песни)	Поют и танцуют.
<p>Обобщение и систематизация знаний</p> <p>Задачи: развитие умений поискового чтения; развитие умений монологической речи (передача фрагментов содержания текста, выражение личного аргументированного отношения к прочитанному).</p>	Read the text again and tell the class three facts about Victory Day that you think are important.	Victory Day takes place on the 9 th of May in Russia and other countries. It honours millions of people who have given their lives for their country. Russian people wear Georgian ribbons to commemorate Victory Day. Red carnations are the symbol of Victory Day. People around Russia hold memorial services and take part in a minute of silence.
Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.	<p>Read the quotation. What does it mean? Discuss it in groups of four and tell the class your opinions.</p> <div data-bbox="683 1326 1323 1415" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Words of Wisdom “War does not determine who is right –</p> </div>	The quotation says that it is difficult to establish who wins a war. We only can find out who have survived by counting the people killed.

<p>Задача: развитие умений монологической речи (выражение личного аргументированного отношения к прочитанному).</p>	<p>only who is left.” Bertrand Russell, philosopher, 1872-1970</p>	
<p>Домашнее задание</p>	<p>Предлагает дифференцированное домашнее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать текст «Как празднуют День Победы в твоей семье» 2. Пересказать текст о Дне Победы (Приложение 3) <p>По необходимости дает инструкции в выполнении домашнего задания</p>	<p>Выбирают задания в соответствии с ЗУН</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Подводит учащихся к обобщению учебной деятельности на уроке, просит дать самооценку работе на уроке, просит дать оценку работе одноклассников, просит дать анализ того, что получилось, а что нет.</p> <p>That is the end of the lesson. To sum it up, I want to say that Victory Day is a great holiday for all the nation. We should know and remember the history of our country. We should remember the deeds of those who sacrificed their lives in order to save the country from the invaders.</p>	<p>Говорят, оценивают, осмысливают результаты урока, соотносят цель и результат работы на уроке.</p>

Ссылки:

1. Основные принципы составления технологической карты урока <https://infourok.ru/konstruktor-tehnologicheskoy-karti-uroka-angliyskogo-yazika-po-fgos-3250799.html>
2. Фотографии с сайта https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=солдат%20пишет%20письмо%20жене&pos=13&img_url=https%3A%2F%2Frunaruna.ru%2Ffiles%2Fmodels%2Fnews%2F27660%2F27660_thumbnail_wide_w1180.jpg&rpt=simage
3. Стихотворение <https://bronevik095.livejournal.com/5229.html>
4. Английский язык. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений. Ю.Е. Ваулина, В. Эванс. М.: Просвещение, 2010.
5. https://ru.wikipedia.org/wiki/День_Победы
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/Георгиевская_лента
7. Песня «Катюша» на английском языке <https://qmusic.me/mp3/Катюша+на+английском>
8. Текст песни «Катюша» на английском языке <https://fenglish.ru/pesnya-katyusha-na-anglijskom-yazyke/>

Приложение 1



Wait for me, and I'll come back!
Wait with all you've got!
Wait, when dreary yellow rains
Tell you, you should not.
Wait when snow is falling fast,
Wait when summer's hot,
Wait when yesterdays are past,
Others are forgot.
Wait, when from that far-off place,
Letters don't arrive.
Wait, when those with whom you wait
Doubt if I'm alive.

Приложение 2

Study skills. Matching.

Read the list of headings, then read the text. Underline the key words in the headings, then read the text again paragraph by paragraph and try to find words/phrases that match the headings.

Приложение 3



- A. A solemn commemoration**
- B. The symbols of Victory Day**
- C. The meaning of Victory Day**
- D. An emotional event**

1)

Every year on the 9th of May people in Russia and other countries commemorate Victory Day. The holiday marks the end of the Great Patriotic War and the victory of the Soviet nation over Nazi Germany. The USSR lost about 25 million citizens during the four years of fighting and starvation. Almost every family in Russia has a person who didn't return

from the battlefield. A great number of people were seriously injured and became disabled. On this day people are grateful to the saviors, to those who sacrificed their lives for other people.

2)

In 2005 the news agency and the youth civic organization launched a campaign that called on volunteers to distribute Georgian ribbons in the streets ahead of Victory Day which takes place on the 9th of May. Since then every year people all over Russia and in other countries wear the Georgian ribbon. They do this to commemorate Victory Day and remember the millions who died for their country. You can see Georgian ribbons on wrists, lapels and cars.

Another symbol of the holiday is red carnations. Fields of bright red carnations look like fields of blood. Red carnations symbolize blood shed on the battlefields, and also courage, bravery and victory over the enemy.

3)

Memorial services take place all over Russia. There are parades in big cities, festive processions with photos of war veterans, ceremonial meetings, speeches, fireworks display on this day. The holiday is widely celebrated in the capital of Russia. The Russian President and top politicians attend the parade on Red Square. The President gives a speech and congratulates the war veterans and all the citizens on Victory Day. People lay wreaths and flowers by the Tomb of the Unknown Soldier. At 6:55 pm there is a minute of silence. Musicians also play traditional wartime songs. The holiday ends in a huge fireworks display.

Приложение 4

Текст песни «Катюша» на английском языке:

Apple trees and pear trees were a flower,
River mist was rising all around.
Young Katyusha went strolling by the hour
On the steep banks,
O'er the rocky ground.
By the river's bank she sang a love song
Of her hero in a distant land.
Of the one she'd dearly loved for so long,
Holding tight his letters in her hand.

Oh, my song, song of a maiden's true love,
To my dear one travel with the sun.
To the one who Katyusha loves so,
Bring my greetings to him, one by one.
Let him know that I am true and faithful,
Let him hear the love song that I send.
Tell him as he defends our home that grateful,
True Katyusha our love will defend.
Apple trees and pear trees were a flower,
River mist was rising all around.
Young Katyusha went strolling by the hour
On the steep banks,
O'er the rocky ground.