

ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Протокол №1 от «30» августа 2023г.	СОГЛАСОВАНО: на заседании Управляющего Совета ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Протокол №1 от «30» августа 2023г.	УТВЕРЖДЕНО: приказом директора ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный от 30.08.2023г. № 385 – од
--	---	---

План работы
кафедры учителей гуманитарных дисциплин
на 2023-2024 учебный год

Тема:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы в рамках компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий, в том числе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- повышать теоретический, научно-методический уровень педагога в соответствии с обновленными ФГОС;
- внедрять в учебный процесс системы информационного обеспечения занятий;
- обеспечить активную работу педагогов 5-11 классов с научным руководителем, кандидатом педагогических наук Рыбакиной Н.А.;
- использовать технологии проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формировать у обучающихся духовно-нравственные качества на уроках русского языка и литературы, прививать любовь к русскому языку;
- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения;
- изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт, новейшие достижения педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы;

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими

детьми;

- продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности у обучающихся;

- обобщать и распространять собственный педагогический опыт через личный сайт педагогов, выступления на МО, ТУМО.

- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Направления работы кафедры учителей гуманитарных дисциплин:

Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных программ;

- утверждение рабочих программ по предметам;

- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом в рамках окружного семинара;

- подготовка и участие в научно-исследовательских конференциях;

- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов;
- выступления учителей начальных классов на заседаниях кафедры, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров;
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- организация социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания»;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.

Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока;
- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема индивидуального образовательного маршрута);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи;
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы;
- анализ мониторингов, ВПР, диагностических работ, контрольных работ.

Методическая деятельность:

- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования. Внедрение в практику работы всех

учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности в области реализации ФГОС.

- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности и детьми, неуспевающими по отдельным предметам.

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта педагогов;

- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления учебных программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС СОО;

- наставничество;

- методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с

требованиями ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся

ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.

- активное и результативное участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих мероприятиях, конкурсах.

Сроки	Содержание методической работы	Ответственные
Август	<p><u>Заседание № 1</u> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023–2024 учебный год».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год.2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам урочной и внеурочной деятельности.3. Контроль за обеспечением учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.4. Утверждение тем по самообразованию педагогов.5. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах.	<p>Руководитель кафедры</p> <p>Заместитель директора по УР Родионова И.Р.</p> <p>Учителя 5-11 классов</p>
Сентябрь	<p><u>Заседание № 2</u> Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога на уроках русского языка и литературы».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.2. Приёмы формирования читательской грамотности.3. Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения	<p>Заместитель директора по УР Родионова И.Р.</p> <p>Терентьева Л.В.</p> <p>Учителя</p>

	<p>административных контрольных работ и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Обновление банка данных одаренных детей, составление плана работы.</p> <p>6. Организация участия учителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства.</p>	<p>русского языка и литературы</p> <p>Божко Е.В., Александрова Е.С.</p>
Ноябрь	<p><u>Заседание № 3</u></p> <p><u>Тема:</u> «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Результаты стартовой диагностики.</p> <p>2. Прохождение программного материала за 1 четверть.</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль; преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>4. Подготовка к окружному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Изучение изменений в преподавании предметов, ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах. Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение».</p> <p>6. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».</p> <p>7. Подготовка к окружному семинару ««Алгокогнитивная культура», разработка уроков и мастер-классов».</p>	<p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Божко Е.В.</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Александрова Е.С.</p> <p>Руденко Г.А.</p>
Февраль	<p><u>Заседание № 4</u></p> <p><u>Тема:</u> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации Основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС СОО».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной</p>	<p>Руденко Г.А.</p>

	<p>компетенции обучающихся».</p> <p>2. Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС СОО (обмен опытом).</p> <p>3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов.</p> <p>4. Формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта)</p> <p>5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p>	<p>Терентьева Л.В.</p> <p>Заместитель директора по УР Родионова И.Р.</p>
Март	<p><u>Заседание № 5</u></p> <p><u>Тема:</u> «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения».</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Современный урок в рамках ФГОС. Обмен практическими наработками.</p> <p>2. Работа с текстом как средство формирования метапредметных результатов обучения и совершенствования коммуникативной компетенции учащихся.</p> <p>3. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. (Из опыта работы учителя).</p> <p>4. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации.</p> <p>5. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку».</p>	<p>Руденко Г.А.</p> <p>Александрова Е.С.</p> <p>Божко Е. В.</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
Май	<p><u>Заседание № 6</u></p> <p><u>Тема:</u> Анализ результатов деятельности кафедры гуманитарных дисциплин.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и</p>	<p>Учителя</p>

	<p>методической работы МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>2. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>	<p>русского языка и литературы</p> <p>Александрова Е.С.</p>
--	--	---