

Протокол заседания №2

от 29.10.2023 года

Тема заседания:

«Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Форма проведения – семинар-практикум.

Присутствовало – 28 чел.

Повестка дня:

1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.
2. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия. Практическая часть: тренинг «От диагностики до коррекции»
3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

По вопросам выступили:

По первому вопросу руководитель МО кл.руководителей, она рассказала всем присутствующим, что соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», образовательные учреждения выявляют и ведут учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

По второму вопросу слушали педагога-психолога Бобкову И.В.: поведение некоторых детей и подростков обращает на себя внимание нарушением норм, несоответствием получаемым советам и рекомендациям, отличается от поведения тех, кто укладывается в нормативные требования семьи, школы и общества. Это поведение, характеризующееся отклонением от принятых нравственных, а в некоторых случаях и правовых норм называют девиантным. Оно включает антидисциплинарные, антисоциальные, делинквентные противоправные и агрессивные (суицидальные и самоповреждающие) поступки. Они по своему происхождению могут быть обусловлены различными отклонениями в развитии личности и ее реагирования. Чаще это поведение - реакции детей и подростков на трудные обстоятельства жизни.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 7 класса Ветлугину Р.А.: раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье: социально-экономические, медико-социальные, социально-демографические, социально-психологические, психолого-педагогические, криминальные.

Решение:

1. Обеспечить учащимся, находящимся в социально опасном положении, помощь в преодолении жизненных обстоятельств.
2. Продолжить работу по вовлечению детей девиантного поведения в активную школьную деятельность, в работы кружков и секций. Наладить работу с родителями учащихся с отклонённым поведением.
3. Наладить работу по раннему выявлению неблагополучия в семьях учащихся и оказывать помощь учащимся и их родителям.

Председатель заседания: _____

Секретарь заседания: _____

