ГБОУ гимназия «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный - площадка сетевого инновационного проекта «Методическое сообщество школ «Студия дидактических решений: Контекст – Грамотность – Компетенции»

Сетевая предметная студия учителей русского языка и литературы

(Цели, задачи и циклограмма деятельности утверждены на заседании сетевой студии от 24 октября 2025 г.)

Цель деятельности: разработка и апробация дидактических материалов для организации образовательной деятельности школьников на уроках русского языка, направленной на формирование академической и функциональной грамотности обучающихся на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.

Задачи деятельности:

1) Разработка общих подходов к созданию контекстных заданий по русскому языку, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.
2) Разработка и апробация комплексов контекстных заданий по русскому языку для организации образовательной деятельности, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников.
3) Разработка и апробация модельных сценарных планов уроков русского языка с использованием контекстных заданий.
4) Анализ содержания разработанных комплексов контекстных заданий по русскому языку и результатов их апробации.
5) Подготовка к печати сборников контекстных заданий по русскому языку, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности обучающихся.
6) Диссеминация опыта работы педагогов-участников сетевой предметной студии учителей русского языка.

Регламент работы сетевой студии: сетевая предметная студия учителей русского языка и литературы работает по единой годовой циклограмме деятельности в рамках деятельности региональной инновационной площадки по проблеме «Методическое сообщество школ «Студия дидактических решений: Контекст – Грамотность – Компетенции»».

Циклограмма деятельности сетевой студии учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание деятельности	Периодичность	Ответственные
1	Совместное обсуждение общих подходов к созданию контекстных заданий по русскому языку, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников на основе компетентностно-контекстной модели обучения и воспитания.	2 раза в год: октябрь, май	Руководитель сетевой студии

2	Разработка комплексов контекстных заданий по русскому языку для организации образовательной деятельности, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников.	В течение года	Учителя-члены сетевой студии
3	Совместное обсуждение разработанных комплексов контекстных заданий.	2 раза в год: ноябрь, апрель.	Руководитель сетевой студии
4	Апробация комплексов контекстных заданий по русскому языку для организации образовательной деятельности, направленной на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников.	В течение года	Учителя-члены сетевой студии
5.	Совместное обсуждение результатов апробации разработанных комплексов контекстных заданий.	2 раза в год: декабрь, май.	Руководитель сетевой студии
6.	Разработка и апробация модельных сценарных планов уроков русского языка с использованием контекстных заданий.	В течение года	Учителя-члены сетевой студии
7.	Представление результатов апробации комплекса заданий и сценарных панов уроков на окружных методических мероприятиях	2 раза в год: вебинар (декабрь), методический семинар (апрель)	Учителя-члены сетевой студии
8.	Разработка и подготовка к печати дидактических сборников с разработанными контекстными заданиями по русскому языку.	В течение года	Руководитель сетевой студии
9.	Подготовка и публикация статей и тезисов о результатах апробации контекстных заданий, направленных на формирование совокупности академической и функциональной грамотности школьников на уроках русского языка.	В течение года. Публикации – по мере готовности.	Учителя-члены сетевой студии

Руководитель
сетевой предметной студии
учителей русского языка и литературы _____ Е.В. Божко