

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

Утверждаю

Приказ №400-од от 30.08.2024 г.

Рабочая программа профильной смены курса внеурочной деятельности
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»
МОДУЛЬ «Естественно-научная грамотность»
для обучающихся 8-х классов

Составитель
Ф.И.О. Шакина С.Ю.
Должность учитель информатики

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ А.А. Ноябрьева
Дата: 30.08.2024 г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.
Председатель кафедры естественно-математических дисциплин
_____ Н.И. Бакланова

Аннотация

В период осенних каникул организована профильная смена по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 8-х классов. На данный период составлена специальная программа модуля «Естественно-научная грамотность», содержащая обучающие и тренировочные задания, охватывающая содержательные и компетентностные аспекты модуля. Содержание программы содержит разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям. Содержание программы профильной смены позволит обучающимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности по модулю «Естественно-научная грамотность».

1. Планируемые результаты освоения модуля «Естественно-научная грамотность»

Метапредметные и предметные

Естественно-научная грамотность	
8 класс	Метапредметные результаты во ФГОС сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение учиться: овладение универсальными учебными познавательными действиями; овладение универсальными учебными коммуникативными действиями; овладение универсальными регулятивными действиями. · освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); · способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; · готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; · способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность; · способность к совместной деятельности; · овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Личностные

Естественно-научная грамотность	
8 класс	Осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире); · готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; · ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

	<ul style="list-style-type: none"> · готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; · осознание ценности самостоятельности и инициативы; · наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству; · проявление интереса к способам познания; · стремление к самоизменению; · сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; · ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; · установка на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; · осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей; · активное участие в жизни семьи; · приобретение опыта успешного межличностного общения; · готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах; · проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу; · соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
--	---

Воспитательный компонент

Естественно-научная грамотность	
8 класс	<p>Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.</p>

2. Содержание учебного модуля

8 класс	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.
---------	---

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Строительство плотин	2ч
2	Гидроэлектростанции	2ч
3	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций	1ч
	Итого:	5 часов