

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

Утверждаю

Приказ №506-од от 19.10.2023г.

Рабочая программа профильной смены курса внеурочной деятельности
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

МОДУЛЬ «Математическая грамотность»

Для обучающихся 9-х классов

Составитель
Ф.И.О. Кондрашкина Т.В.
Должность учитель географии

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Н.В. Самарцева

Дата: 19.10.2023 г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 2 от 19.10.2023г.

Председатель кафедры естественно-математических дисциплин

_____ Н.И. Бакланова

Аннотация

В период осенних каникул организована профильная смена по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 9-х классов. На данный период составлена специальная программа модуля «Математическая грамотность», содержащая обучающие и тренировочные задания, охватывающая содержательные и компетентностные аспекты модуля. Содержание программы содержит разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям. Содержание программы профильной смены позволит обучающимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности по модулю «Математическая грамотность».

1. Планируемые результаты освоения модуля «Математическая грамотность»

Метапредметные и предметные

Математическая грамотность	
9 класс	<p>-Овладение универсальными учебными познавательными действиями;</p> <p>-овладение универсальными учебными коммуникативными действиями;</p> <p>-овладение универсальными регулятивными действиями.</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);• способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;• готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;• способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;• способность к совместной деятельности;• овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Личностные

Математическая грамотность	
9 классы	<ul style="list-style-type: none">• Осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);• готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;• ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;• готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;• осознание ценности самостоятельности и инициативы;• наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;• проявление интереса к способам познания;

	<ul style="list-style-type: none"> • стремление к самоизменению; • сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом; • ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; • установка на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; • соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Воспитательный компонент

Математическая грамотность	
9 класс	<p>Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.</p>

2. Содержание учебного модуля

9 класс	<p>В общественной жизни: интернет. Тренинги по использованию интернета в общественной жизни. Семинар «В общественной жизни: интернет». Решение творческих заданий по развитию математической грамотности в сети Интернет. Решение практических задач в разнообразных математических аспектах.</p>
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	В общественной жизни: интернет	1ч
2	Тренинги по использованию интернета в общественной жизни	1ч
3	Семинар «В общественной жизни: интернет»	1ч
4	Решение творческих заданий по развитию математической грамотности в сети Интернет.	1ч
5	Решение практических задач в разнообразных математических аспектах	1ч
	Итого:	5 часов