

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия «Образовательный центр
«Гармония» городского округа Отрадный Самарской области

Утверждаю

Приказ №132-од от 14.03.2024г.

Рабочая программа профильной смены курса внеурочной деятельности
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

МОДУЛЬ «Креативное мышление»

Для обучающихся 9-х классов

Составитель
Ф.И.О. Кондрашкина Т.В.
Должность учитель географии

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Н.В. Самарцева
Дата: 14.04.2024 г

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 4 от 14.03.2024
Председатель кафедры естественно-математических дисциплин
_____ Н.И. Бакланова

Аннотация

В период весенних каникул организована профильная смена по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 9-х классов. На данный период составлена специальная программа модуля «Креативное мышление», содержащая обучающие и тренировочные задания, охватывающая содержательные и компетентностные аспекты модуля. Содержание программы содержит разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям. Содержание программы профильной смены позволит обучающимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности по модулю «Креативное мышление».

1. Планируемые результаты освоения модуля «Креативное мышление»

Метапредметные и предметные

Креативное мышление	
9 класс	Интерпретирует и оценивает креативное мышление в контексте национальной глобальной ситуации
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	

Личностные

Креативное мышление	
9 классы	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе креативного мышления с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Воспитательный компонент

Креативное мышление	
9 класс	<ul style="list-style-type: none">- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования;- развитие способностей, удовлетворение познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими

2. Содержание учебного модуля

9 класс	<p>Модуль «Креативное мышление» отражает новое направление функциональной грамотности. Введение этого направления обусловлено тем, что сегодня, как никогда раньше, общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания и от способности его выразить и донести до людей. Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. Именно поэтому креативное мышление рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях. Задача и назначение модуля – дать общее представление о креативном мышлении и сформировать базовые действия, лежащие в его основе: умение выдвигать, оценивать и совершенствовать идеи, направленные на поиск инновационных решений во всех сферах человеческой жизни. Содержание занятий направлено на формирование у обучающихся общего понимания особенностей креативного мышления. В ходе занятий моделируются ситуации, в которых уместно и целесообразно применять навыки креативного мышления, учащиеся осваивают систему базовых действий, лежащих в основе креативного мышления. Это позволяет впоследствии, на уроках и на классных часах, в ходе учебно-проектной и учебно-исследовательской деятельности использовать освоенные навыки для развития и совершенствования креативного мышления.</p>
---------	--

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность.	1ч
2	Тренинги креативного мышления по моделированию жизненных ситуаций. В какой жизненной ситуации мне помогла креативность?	1ч
3	Семинар «Когда может понадобиться креативность?»	1ч
4	Решение творческих заданий на развитие креативного мышления.	1ч
5	Решение практических задач в разнообразных креативных аспектах.	1ч
	Итого:	5 часов