

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса

«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

МОДУЛЬ «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

(5-9 классы)

Рабочая программа для изучения модуля «ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 5 -9 классов составлена на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности:

"Функциональная грамотность»: Учимся для жизни" (основное общее образование), разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», Москва 2022г. и опубликованной на сайте <https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850>

Суммарное количество часов на изучение модуля «Глобальные компетенции» составляет в 5-9 классах 40 часов, которые являются разовыми. По окончании каждого курса проводится внутришкольный мониторинг

Актуальность и назначение программы.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию,

чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5-9 классов.

Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности работы педагогов по программе.

В планировании, организации и проведении занятий принимают участие учителя разных предметов. Это обеспечивает объединение усилий учителей в формировании функциональной грамотности, как интегрального результата личностного развития школьников.

Задача педагогов состоит в реализации содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие ребенка. Личностных результатов педагоги могут достичь, увлекая ребенка совместной и интересной для него деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия личностно ценным содержанием.

Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.

Формы контроля

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренных методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Описание места учебного модуля

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности. Модуль "Глобальные компетенции" является одним из 6 модулей (читательская, естественно-научная, математическая, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) функциональной грамотности.

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного-трех часов в неделю в каждом классе.

Количество часов в неделю: 5-6 классы -1 час в неделю, 7 классы – 2 часа в неделю, 8-9 классы-3 часа в неделю.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Наименование пособий и технических средств обучения	Выходные данные (автор, издательство, год издания)
I	Учебная программа.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности: "Функциональная грамотность»: Учимся для жизни" (основное общее образование), разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования», Москва 2022г. и опубликованной на сайте https://edsoo.ru/download/1066?hash=6ddb097d38f23ee40200fcf88b7b8850
II	Учебники.	1. Глобальные компетенции: методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе / под ред. Г.С. Ковалевой, Т.В. Коваль.

		<p>Ссылка доступа: https://clck.ru/32Srfs</p> <p>2. Коваль, Т.В. Глобальные компетенции [Электронный ресурс] / Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова // Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся / под ред. Г. С. Ковалевой. М: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 360 с.</p> <p>Ссылка доступа: https://clck.ru/35M7XQ</p> <p>3. Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности // Академия Просвещения. Яндекс Учебник</p> <p>Ссылка доступа:</p> <p>https://shkolasad10.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Global_ny_e_kompetencii_compressed.pdf</p>
III	Методическое пособие для учителя.	Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.
IV	Цифровые образовательные ресурсы	<p>Сайты:</p> <p>- https://fioso.ru/примеры-задач-pisa (Открытые задания PISA);</p>

		<p>- http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2.</p> <p>- resh.edu.ru Российская электронная школа;</p> <p>- https://rus-ege.sdangia.ru/ Решу ЕГЭ и ОГЭ ;</p> <p>- https://uchi.ru/ Интерактивная образовательная онлайн-платформа.</p> <p>-Сайт СИПКРО https://www.sipkro.ru/upload/medialibrary/b3d/b3daaffb7c605c2b822cba6b639218cd.pdf</p> <p>ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>
V	Технические средства	Ноутбук, экран, проектор, магнитофон, телевизор, видеоманитофон.
VI	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Учебно-лабораторное оборудование Proclass.